

參考資料（如：參考書目、重要法規、會議紀錄等）：

- Badrul H.khan edited (1997) . Web-Based Instruction .N.J.:Educational Technology Inc.
- Kamii, Constance 著、周淑惠譯.(1998.6)：Basing Early Childhood Education on Piaget's Constructivism，*幼教天地* 15 期((13-64 頁)
- Kamii, Constance 著、幸曼玲譯(1998.6)：Piaget's Theory, Behaviorism, and Other Theories in Education，*幼教天地* 15 期(65-75+77-93 頁)
- Marie Larochele、Nadine Bednabz、Jim Garrison(1998)：Constructivism And Education、Cambridge University Press
- Richard E.Mayer 著，林清山譯(1990)：教育心理學－認知取向，台北市，遠流出版
- Thomas M. Duffy、David H. Jonassen(1992)：Constructivism and the Technology of Instruction (A Conversation)，Lawrence Erlbaum Associates.Inc.，Hillsdale, New Jersey 07642
- 尹玫君(1993.10)：練習式及指導式電腦輔助教學軟體之探討，*初等教育學報*(臺南師範)第 6 期(117-130)
- 王仲孚(1995)：多媒體歷史電腦輔助教學、台北市、行政院國科會科資中心、國立台灣師範大學歷史學系、私立淡江大學資訊管理系暨資訊管理研究所執行
- 王雅玄.(1998.6)：建構主義理論與教學實證研究，*人文及社會學科教學通訊* 9 卷 1 期(151-170 頁)
- 王曉璿(1997.1)：建構主義在電腦輔助教學軟體教材設計之應用，*菁莪季刊* 8 卷 4 期(13-19 頁)
- 王曉璿(1997.1)：建構主義在電腦輔助教學軟體教材設計之應用，*菁莪季刊* 8 卷 4 期(13-19 頁)
- 王靜如(1997.3)：現代的學習認知研究與建構論賦與科學教育改革的啓示，*屏師教育* 5 期(2-13 頁)
- 王豐緒(1999.6)：WWW 上智慧型合作學習環境之研究：一個全球氣候歸納探索學習環境，*遠距教學*(中華民國遠距教學學會刊)12 期(26-35 頁)
- 田耐青(1996.10)：建構論的教與學，*教學科技與媒體* 29(41-47 頁)
- 朱則剛(1993.11)：教學設計核心理念-- 學習理論與教學理論知識基礎的探究，*視聽教育雙月刊*(6644-6675 頁)
- 朱則剛(1993.11)：教學設計核心理念--學習理論與教學理論知識基礎的探究，視

聽教育 35 卷 7 期

- 朱則剛(1994.2)：建構主義知識論與情境認知的迷思--兼論其對認知心理學的意義，*教學科技與媒體* 13 期(3-14 頁)
- 朱則剛(1996.4)：建構主義對教學設計的意義，*教學科技與媒體* 26 期(3-12 頁)
- 朱則剛(1996.6)：建構主義知識論對教學與教學研究的意義，*教育研究* 49 期(39-45 頁)
- 朱湘吉(1992.4)：新觀念新挑戰-- 建構主義的教學系統，*教學科技與媒體* 2 期(15-20 頁)
- 朱湘吉(1993.1)：教學設計的學習理論基礎研究，*社會科學學報(空大)*第 1 期(1-29 頁)
- 江天健.(1999.6)：電子佈告欄輔助歷史教學--以中國歷史專題討論課程為例，*社會科教育學報(竹師)*2 期(75-102 頁)
- 江永明(1997.9)：建構主義教學實例，*教育資料與研究* 18 期(7-16 頁)
- 江武雄(1997.3)：建構主義的教學策略以科學教育專題研究教學為例，*教學實習輔導* 3 卷 1 期(17-22 頁)
- 何祖鳳、陳俊榮、陳銘欽(1998.5)：網路教學系統評估準則之研究，*遠距教育*、第七期
- 何榮桂(1997.2)：CAI 課程軟體編製技術參考手冊--CAI 腳本整合設計，*教育部電子計算機中心簡訊* 8602 期(8-15 頁)
- 何榮桂、郭再興(1996.10)：多媒體電腦輔助教學在網路上的發展趨勢，*資訊與教育* 55 期(25-31 頁)
- 吳振賢採訪(1996.6)：建構主義之哲學觀點與啓示--專訪政大教育系馮朝霖教授，*教育研究* 49 期(7-12 頁)
- 吳璧純(1997.9)：建構主義取向的教學--師生交互猜測、相互成長的活動，*教育資料與研究* 18 期(17-20 頁)
- 呂貴香(1997.6)：整體化的歷史教學設計，*歷史教育*第 1 期(161-172 頁)
- 李明芬(1999.10)：開展中的論辯--教學設計的國際觀[評<Instructional Design: International Perspectives> by Tennyson, Robert D. etc.]，*課程與教學* 2 卷 4 期(139-144 頁)
- 李柏佳.(1991.6)：視聽教學媒體與系統化教學設計，*國教月刊* 37 卷 9 期(3-6 頁)
- 沈中偉(1998.5)：即時群播遠距教學之教學設計與教學策略探討，*遠距教育(中華民國遠距教育學會會刊)*第 7 期(13-19 頁)
- 沈育美、黃德宗、單兆榮(1997.6)：歷史教育 1 期(129-160 頁)
- 周惠文(1995.12)：電腦概論多媒體電腦輔助教學系統開發與評估，*視聽教育* 37 卷 3 期(7-17 頁)
- 周惠文(1996.6)：不同電腦輔助教學環境對學習之影響—文獻回顧，*視聽教育* 37 卷 6 期(11-19 頁)
- 岳修平(1999.12)：從教學設計觀點看美國國會圖書館數位學習網，*資訊傳播與圖*

書館學 6 卷 2 期(63-69 頁)

- 岳修平(1999.2)：網路教學於學校教育之應用，課程與教學季刊(2：4)
- 林文生(1997.3)：建構主義對數學 CAI 教學的啓示，科學教育研究與發展季刊 6 期(25-30 頁)
- 林文生(1997.3)：建構主義對數學 CAI 教學的啓示，科學教育研究與發展季刊 6 期(25-30 頁)
- 林生傳.(1998.7)：建構主義的教學評析，課程與教學 1 卷 3 期((1-13+133 頁)
- 林仲廉(1999.12)：多媒體光碟教學節目(CD-Title)製作實務之研究，健行學報第 19 期 1 月(105-122 頁)
- 林純純(1994.7)：互動式多媒體(CAI 設計之例字)，以發展色彩學課程軟體雛形爲例、交大傳播研究所碩士論文
- 林麗真(2000.6)：從達文西到陶藝教學--一個非同步網路陶藝教學的設計理念，教學科技與媒體第 51 期(19-26 頁)
- 邱惜玄(1998.2)：從建構主義談語文教學與另類評量，北縣國道輔導 3 期(43-47 頁)
- 邱貴發(1992.5)：電腦輔助教學成效探討，視聽教育 33 卷 5 期，(11-18 頁)
- 侯志欽(1992.6)：教學設計的哲學省思--由客觀主義到建構主義，教育資料集刊 17 期(221-230 頁)
- 洪榮昭 (1992)：電腦輔助教學之設計原理與應用，台北：師大書苑。
- 洪榮昭、劉明洲 (1997)：電腦輔助教學之設計原理與應用，台北：師大書苑。
- 洪朝富等(2000.2)：在 World Wide Web 上的適性教學環境架構，遠距教育(中華民國遠距教育學會會刊)13 期(105-110 頁)
- 范家強((1997)：發展多媒體電腦輔學習軟體之製作與研究!以機構運學概論爲例，彰化市、國立彰化師範大學工業教育學研究所碩士論文
- 計惠卿(1996.7)：CAI 課程軟體編製技術參考手冊--漫談多媒體與超媒體 CAI (上)，教育部電子計算機中心簡訊 8507 期(5-12 頁)
- 計惠卿(1996.8)：CAI 課程軟體編製技術參考手冊--漫談多媒體與超媒體 CAI (下)，教育部電子計算機中心簡訊 8508 期(19-28 頁)
- 徐新逸(1995.9)：CAI 多媒體教學軟體之開發模式，教育資料與圖書館學 33 期 1 月
- 徐新逸(1995.9)：CAI 多媒體教學軟體之開發模式，教育資訊與圖書館學 33 卷 1 期(68-78 頁)
- 秦葆琦.(1995.8)：國民小學社會科改編本教學設計的研究--分析教學目標與教材內容的關係，國教學報第 7 期(17-54 頁)
- 耿筱曾(1999.4)：從建構主義的觀點談診斷性評量的意義，國民教育 39 卷 4 期(23-25 頁)
- 高文民(1997.2)：建構論導向的自然科新課程教學，研習資訊 14 卷 1 期(47-56 頁)

- 張史如(1997.4)：從建構主義的觀點探討網路超文件/超媒體應用於教學上的意義，資訊與教育 59 期(39-48 頁)
- 張美玉(1996.6)：歷程檔案評量在建構教學之應用：一個科學的實徵研究，教學科技與媒體 27 期(31-46 頁)
- 張家倩、楊國德(1998.5)：全球資訊網自學式課程之先導研究，遠距教育(中華民國遠距教育學會會刊)第 7 期(49-59 頁)
- 張真誠(1996.4)：電腦輔助教學課程軟體之評估，資訊與教育第 40 期(37-43 頁)
- 張雅芳、彭惠絹(2000.3)：電腦光碟教材應用於國中英語教學之個案研究、教育研究資訊 8 期 2 月(28-45 頁)
- 張履揆(1998.)：網路遠距學習環境之理論推演與系統設計、台北市、元智大學資訊研究所碩士論文
- 教育部電算中心(1995.9)：多媒體電腦輔助教學軟體發展之需求評估，教育部電子計算機中心簡訊 8909(10-18 頁) 第 47 期(12-23 頁)
- 莊慧玉.(1998.2)：國小自然科教師試行建構主義教學之個案研究，新竹師院學報 11 期(15-53 頁)
- 許永州(1992.6)：電腦化教學教材設計在學習遷移作用之分析策略研究，臺中商專學報 24 期(65-105 頁)
- 郭昕周、林華、周倩(1998.2)：建構取向的遊戲式 MUD 學習環境，教學科技與媒體 37 期(28-40 頁)
- 郭金美(1996.11)：Students' Conceptual Change about Light，嘉義師院學報 10 期(407-453 頁)
- 郭金美(1999.11)：建構主義教學方法--影響學童光學概念學習教學模式的研究，嘉義師院學報 13 期(157-201 頁)
- 郭重吉(1996.6)：建構論:科學哲學的省思，教育研究 49 期(16-24 頁)
- 陳孟賢(1993.2)：紀登斯[A. Giddens]與他的構建論，二十一世紀 15 期(87-92 頁)
- 陳明溥(1992.10)：CAI之發展趨勢--智慧型電腦輔助教學，資訊與教育 31 期(28-33 頁)
- 陳明溥(1993.2)：電腦輔助教學之剖析，臺灣教育 506(19-22 頁)
- 陳明溥.(1993.12)：一個以教學設計理論與軟體工程為基礎之課程軟體發展模式，中等教育 44 卷 6 期(73-82 頁)
- 陳建宏編(1998.12)：多媒體導論，台北市，全華科技圖書股份有限公司出版
- 陳義勳.(2000.4)：探討使用建構主義教學在教學成效上之研究，臺北市立師範學院學報 31 期(347-355 頁)
- 陳錦芬(1997.6)：電腦網路教學的詮釋與活動設計，國民教學 / 37 卷五期
- 陳蘊斌、許麗玲.(2000.2)：九年一貫課程的反思--從行為主義的能力本位到建構主義的關鍵能力，中等教育 51 卷 1 期(6-15 頁)
- 章賢聰(1999.12)：多媒體電腦輔助教學系統之研究與製作、海軍軍官學校學報第 9 期(75-88 頁)

- 曾慧超(1995)：電腦輔助軟體模式之建構、台北市、淡江大資訊管理研究所碩士論文
- 曾慧超、梁德昭(1996.6)：電腦輔助教學軟體評量模式之建構，資訊與教育 53 期(43-55 頁)
- 游家政(1998.7)：建構主義取向課程設計的評析，課程與教學 1 卷 3 期(31-46+135 頁)
- 黃政傑(1986)：課程評鑑，課程材料分析，師範教育叢書 8
- 黃政傑編(1997.6)：教學原理、台北市、師大書苑有限公司
- 黃家鳴(1995.12)：建構主義對教學設計之意義與有待解決之問題，Education Journal 23 卷 2 期(73-104 頁)
- 黃振豐(1997.9)：Internet 在建構主義教學上所扮演的角色，教育資料與研究 18 期(38-40 頁)
- 黃臺珠 蔡瑞琴.(1999.5)：建構取向的教與學：一位高中生物教師之個案研究，科學與教育學報 3 期(109-133 頁)
- 甯自強(1993.3)：國小數學科新課程的精神及改革動向--由建構主義的觀點來看，科學教育學刊 1 卷 1 期(101-108 頁)
- 甯自強(1993.6)：「建構式教學法」之教學觀——由根本建構主義的觀點來看，國教學報 5 期(33-41 頁)
- 楊美雪(1996.4)：由教學設計觀點論需求評估的模式與內涵，教學科技與媒體 26 期(29-35 頁)
- 楊美雪(1997.8)：教學設計的定義與定位，臺灣教育 560 期(12-16 頁)
- 楊家興(1995.4)：課程軟體製作的專案管理：一個結合軟體工程與教學設計的管理模式，教學科技與媒體 20 期(31-41 頁)
- 楊家興(1999.4)：虛擬學校—資訊網路下整合性的教學環境，教學科技與媒體
- 楊家興(2000.5)：開放教育環境下自學式教材設計的研究 -- 以「資訊科學導論」為例，國立空中大學管理與資訊學系，管理與資訊學報 5 期(223-274 頁)
- 楊家興(2000.6)：開放教育環境下自學式教材設計的研究--以「資訊科學導論」為例，管理與資訊學報第 5 期(223-273 頁)
- 楊珮芬.(1998.10)：從建構主義學習理論探討超媒體在教學上之應用，美國資訊科科學學會台北學生分分會訊 11 期(41-60 頁)
- 楊淑晴(2000.4)：營建一個建構式取向的超媒體學習環境，資訊與教育 76 期(3-13 頁)
- 楊淑晴(2000.4)：營建一個建構式取向的超媒體環境，資訊與教育雜誌 76、
- 楊淑晴.(2000.4)：營建一個建構式取向的超媒體學習環境，資訊與教育 76 期(3-13 頁)

- 楊龍立(1997.6)：建構主義評析--在課程設計上的啓示，臺北市立師範學院學報 28 期(41-55 頁)
- 楊龍立(1997.9)：建構主義教學的檢討，教育資料與研究 18 期(1-6 頁)
- 溫嘉榮(1996.10)：國民中學多媒體電腦輔助教學的開發及實驗，資訊與教育 55 期(15-20 頁)
- 溫嘉榮(1997.1)：CAI 課程軟體編製技術參考手冊--教學訊息交談設計，教育部電子計算機中心簡訊 8601 期(33-41 頁)
- 溫嘉榮(1998.4)：多媒體電腦輔助學習理論模式實證研究，高雄師大學報 9 期(263-287 頁)
- 葉榮木、張素惠(2000.2)：從學習的觀點探索現代教學科技與教學改革，教學科技與媒體 49 期(2-8 頁)
- 詹志禹(1996.6)：認識與知識:建構論 VS.接受觀，教育研究 49 期(25-38 頁)
- 詹志禹(1997.9)：行萬里路≠讀萬卷書--談建構主義式的參觀，教育資料與研究 18 期(41-43 頁)
- 趙寧(1995.4)：形成性評鑑與呈現形式等教學設計變數在兒童概念學習上的角色，視聽教育學報第 1 期(44-60 頁)
- 趙寧(1996.6)：多媒體在教學設計中的形式、迷思和趨勢探討，社會教育學刊 25 期(77-88 頁)
- 趙銘、林德和、張慧貞、戴嬋玲(1998.6)：逢甲學報、第 33 期
- 劉宏文(1996.10)：建構主義的認識論觀點及其在科學教育上的意義，科學教育(師大)193 期(8-26 頁)
- 劉宏文.(1999.12)：建構主義與情境認知理論在科學教學上的意義，中二中學報第 3 期(32-63 頁)
- 劉得劭(1998.12)：從建構論觀點談自主性導向之美勞教學，研習資訊 15 卷 6 期(30-41 頁)
- 潘世尊 1999.7)：根本建構主義及其教學意含，教育研究(高師)第 7 期(203-216 頁)
- 蔡秀菲(1998.7)：虛擬實境在網路學環境之研究以健康為例、交通大學傳播研究所碩士論文
- 蔡清田(1998.7)：建構主義取向的課程設計，課程與教學 1 卷 3 期(15-30+134 頁)
- 蔡駿暉採訪(1996.6)：建構主義與合作學習--Cyberspace 中的合作學習:專訪中央大學人力資源管理研究所 鄭晉昌教授，教育研究 49 期(13-15 頁)
- 鄭昭明(1997.9)：認知心理學、台北市，桂冠圖書股份有限公司
- 鄭晉昌(1993.12)：自「情境學習」的認知觀點探討電腦輔助教學中教材內容的設計--從幾個學科教學系統談起，教學科技與媒體第 12 期(3-14 頁)
- 鄭毓信.(1998.9)：建構主義與數學教育，數學傳播 22 卷 3 期(36-49 頁)
- 鄭榮祺.(1998.12)：我好像看到知識的建構，師友 378 期(85-87 頁)
- 賴淑玲(1996.4)：教學策略相關研究之探討:以 ARCS 動機模式為架構，教學科技

- 與媒體 26 期(36-46 頁)
- 錢正之(1999.10)：教育理論演進對 CAI 設計與教學的影響--以科學教育為例，第 2 卷 4 期(27-42+146)
- 錢正之(1999.10)：教育理論演進對 CAI 設計與教學的影響--以科學教育為例，課程與教學 2 卷 4 期(27-42+146)
- 戴文雄、陳明哲、蕭瑜涓。(2000.3)：完整建構主義下的教學評量新派典，教育實習輔導 5 卷 4 期(32-37 頁)
- 薛梨真(1999.7)：從課程統整模式--談教學設計要領，班級經營 4 卷 1 期(3-13 頁)
- 謝如山(2000.5)：從數的概念看九年一貫新課程教學設計，學校行政第 7 期(48-55 頁)
- 謝秀月(1992.12)：學習科學課程的新模式--簡介建構主義觀點的學習模式，國教之友 44 卷 2 期(39-42 頁)
- 鍾聿琳、黃衍文(1999.10)：多媒體互動式光碟教學對認知成就及學習態度影響之初探，民意研究季刊第 210 期(69-89 頁)
- 顏晴榮(1998.12)：模擬式電腦輔助教學課程軟體發展，教學科技與媒體 42 期(50-54 頁)
- 羅恒俊(1997.)：超媒體美術評鑑賞課程設計研究以陳進之「合奏」網路教學單元為例、新竹市、交通大學應用藝術研究所碩士論文
- 羅清水(1998.2)：認知心理學理論對電腦輔助教學設計發展與成效之影響，研習資訊第 15 卷 1 期(1-15 頁)
- 羅綸新(1993.12)：以互動模式設計互動多媒體教學軟體，教學科技與媒體 12 羅麗、
- 蘇建誠(1996.10)：從國小新課程標準看多媒體 CAI 的發展，資訊與教育 55 期(21-24 頁)
- 蘇意晴(1999)：互動式多媒體電腦輔助教學對學生學習成效之影響以國民中學為例、台北市、中國文化大學資訊管理研究所碩士論文
- 鐘樹椽(1993.12)：互動性在電腦輔助教學設計上之必要性，教學科技與媒體第 12 期(15-20 頁)
- 鐘樹椽.(1993.12)：互動性在電腦輔助教學設計上之必要性，教學科技與媒體 12 期(15-20 頁)