

第三章 研究方法

本章包括四節，分別說明研究對象、實施方法、實施程序及資料分析。

第一節 研究對象

為落實「學校午餐食物內容及營養基準」，需改善學校午餐菜單設計、製備方法及針對學校老師、學生家長實施營養教育，此次研究計劃選取台北市、高雄市、台灣省各一所國小，共計三所學校試行學校午餐食物內容及營養基準，根據實驗學校在實施的過程中產生的問題，提出解決方案，做為未來全面推動之參考。選取的過程如下：

壹、實驗學校的選取

本研究由台北市、高雄市及台灣省各選一所有學校午餐的國小參加實驗，由於研究經費限制，擬以選取學生人數在 1000 人以下之學校，另外考慮輔導之方便性，台灣省的學校以北部地區為優先，在與學校人員聯繫徵得同意後，決定以台北市公館國小、高雄市建國國小及台灣省興化國小三所國小為實驗學校。台北市及高雄市教育局之午餐學校均有營養師，台北縣則無，所以此次合作的公館國小及建國國小皆由營養師協助，而台灣省興化國小則由午餐秘書負責協助此計劃之進行。

貳、研究對象的選取

在選定實驗學校後。由於考慮到教師的配合度及班級人數，公館國小選擇三年級三班、六年級二班，其餘二所學校則是選擇二、五年級各二班。各校的年級及人數如表 3-1.1 所示：

表 3-1.1 實驗學校樣本人數分配表

國小 人數	公館國小	建國國小	興化國小	總計
中低年級	69	54	71	194
高年級	52	61	72	185
總計	121	115	143	379