

第四章 資料分析與處理 33-148

本問卷依各校規模不同總共回收了有效量化問卷 1368 份。訪談稿 30 份。問卷的設計採封閉式與開放式並行，封閉式的資料處理是採 SPSS 的程式，整體問卷的分析分成三個部分來進行，第一部分是分析學校中的成員對問卷中所有問題的看法，利用次數 (Frequency) 與百分比 (Percent) 的統計來分析說明問卷的結果。第二部分是開放問題與訪談稿的整理分析。第三部分則是比較背景類別變項不同受試者，其填答是否有差異，這四個變項分別是：學校層級 (高中職、國中、國小)；性別 (男性、女性)；是否擔任行政職務 (是、否)；是否為教評會委員 (是、否)。以卡方相關考驗(chi-square)進行分析，將差異的顯著水準 α 定為 0.01。將資料分析結果陳述如下，並進行討論。

以下就背景變項分析、封閉性問題分析、開放性問題分析、類別變項分析等四個部份來進行分析。

第一節 背景變項分析 33-36

表 2 學校層級分析(回收率)

學校層級	高中職	國中	國小	未填答
次數	41	857	470	0
百分比%	3.0	62.6	34.4	0

本問卷共回收了 1368 份，就問卷填答者的學校層級來區分，其中高中職 41 份，佔 3.0%；國中 857 份，佔 62.6%；國小 470 份，佔 34.4%。回收數與原本設計有所出入，雖經過數次的催收與補寄，惟少數受試者

學校配合意願較低，影響問卷回收後的比例。

表 3 問卷性別分析

性別	男性	女性	未填答
次數	663	691	14
百分比%	49.0	51.0	1.0

就填答者的性別來區分，其中男性受試者有 663 份，佔 49.0%，女性受試者有 691 人，佔 51.0%，有 14 份問卷沒有填答資料，佔 1.0%。

表 4 問卷服務年資分析

服務年資	5 年以下	6-15 年	16-25 年	26 年以上	未填答
次數	221	501	406	233	7
百分比%	16.2	36.6	29.7	17.0	0.5

就填答者的服務年資來區分，佔最多的是服務 6-15 年這一組，共有 501 人，佔回收問卷的 36.6%；其次是 16-25 年這一組，共有 406 人，佔回收問卷的 29.7%；其餘依次是 26 年以上這一組，共有 233 人，佔 17.0%；5 年以下有 221 人，佔 16.2%；除此之外有 7 人填答不清，無法知道其服務年資。

表 5 問卷職位分析

職位	校長	行政人員	教師	教師兼任 行政	未填答
次數	112	139	725	375	17
百分比%	8.2	10.2	53.0	27.4	1.2

就填答者的職位來看，有 112 人是校長，佔填答者的 8.2%；行政人員有 139 人，佔 10.2%；教師有 725 人，佔 53.0%；教師兼行政人員有 375 人，佔 27.4%；除此之外有 17 份問卷無法確定其職位。

表 6 問卷經歷分析

過去是否擔任行政	是	否	未填答
次數	829	490	49
百分比%	60.6	35.8	3.6

是否過去曾有擔任過行政工作這一個向度中，有 829 人曾經擔任過行政工作，佔 60.6%；490 人過去未擔任過行政工作，佔 35.8%，除此之外有 49 份問卷未填答，佔 3.6%。

表 7 問卷現在是否有擔任行政分析

現在是否擔任行政	是	否	未填答
次數	624	696	48
百分比%	45.6	50.9	3.5

就現在是否擔任行政工作而言，其中 624 人目前有擔任行政工作，佔 45.6%；696 人目前並沒有擔任行政工作，佔 50.9%；有 48 份問卷並未填答，佔 3.1%。

表 8 問卷學校規模分析

學校規模	12 班以下	12-24 班	24-60 班	超過 60 班	未填答
次數	144	226	466	532	0
百分比%	10.5	16.5	34.1	38.9	0

就學校規模來看，回收問卷中學校班級數少於 12 班者有 144 人，佔 10.5%；學校班級數介於 12-24 班者有 226 人，佔 16.5%；學校班級數介於 24-60 班者有 466 人，佔 34.1%；學校班級數超過 60 班者有 532 人，佔 38.9%。

表 9 問卷是否為教評會委員分析

是否擔任教評會委員	是	否	未填答
次數	701	628	39
百分比%	51.2	45.9	2.9

回收問卷中有 701 人現在正在擔任教評會委員，佔 51.2%；628 人目前不是教評會委員，佔 45.9%；有 39 份問卷缺乏資料，佔 2.9%。