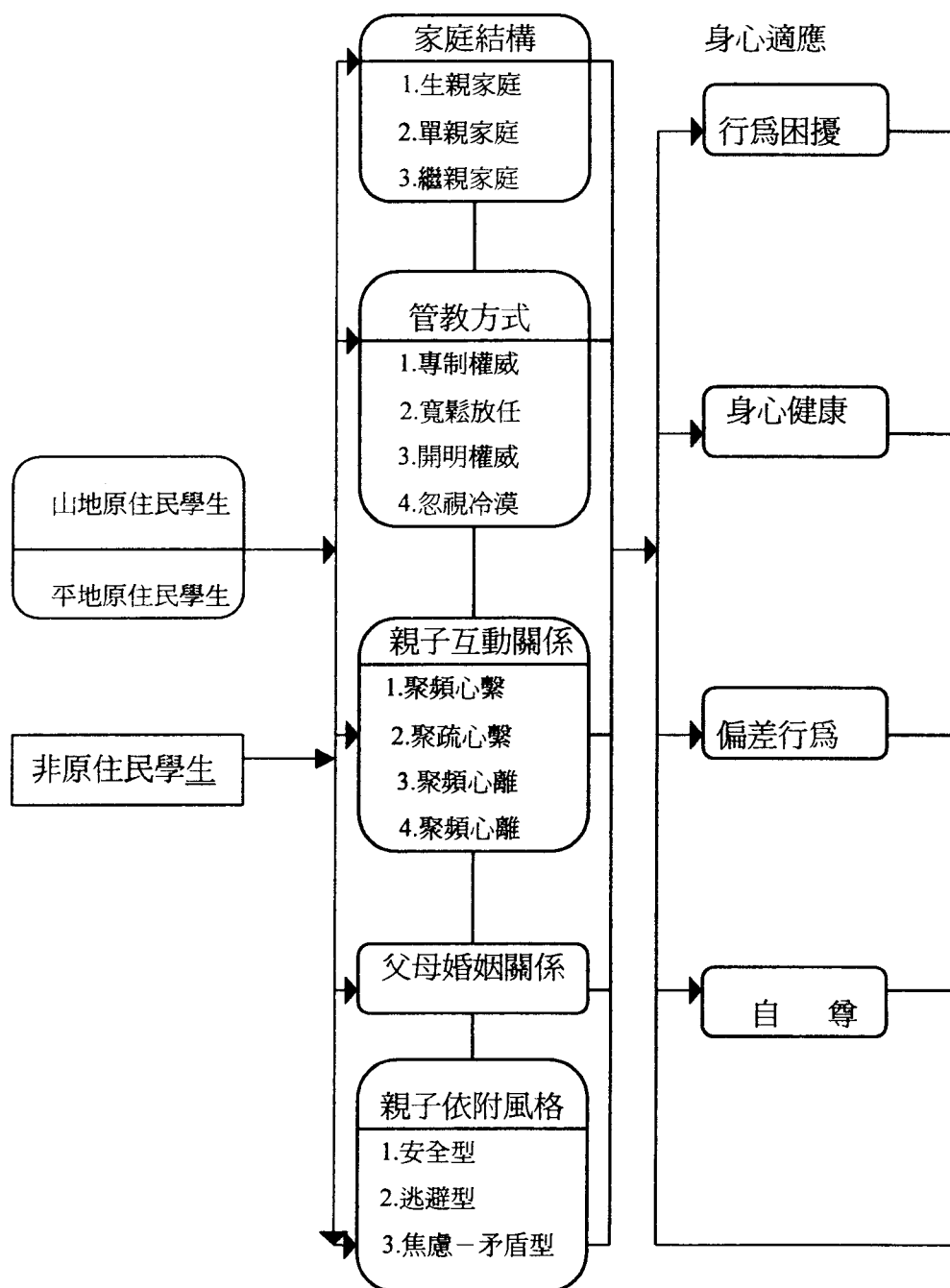


貳、研究方法

一、研究架構

圖 一



原住民依戶籍所在可區分為山地原住民與平地原住民，由於平地原住民居住地多接近一般鄉鎮，都市，故漢化較深，原住民子女從小就在一般平地人多的學校讀書，可能較快適應平地學校環境，在身心適應各方面是

否與山地原住民有所不同，需要進一步探討。

本研究同時收集山地原住民、平地原住民學生與非原住民學生資料，探討其家庭結構、父母管教方式、親子互動關係、父母婚姻關係、親子依附風格及其與其身心適應的關係。

二、研究對象

本研究樣本先以私立長庚護專五專原住民學生 788 名為對象，施以問卷調查，再依其居住地區分為山地原住民與平地原住民兩組與非原住民組作比較。

表三 樣本分配表

樣本類型	山地原住民學生	平地原住民學生	非原住民學生
人數	509	167	112
共計	788		

三、研究工具

(一) 基本資料

係調查被試之學校，年級與班級、姓名、學號、性別、家中子女數，居住在一起的家人，除父母以外管教被試者，及家中子女是否由同母親所親生。其中，姓名及學號係供核對成績之用；居住在一起的家人係用來確認其所屬之家庭結構的類型；至於性別子女數，除父母外的管教者（是用以了解家中有無其他社會支援）及家