

參考書目

中文部份：

- 林寶貴、吳純純（民82）：臺灣區學前兒童哥倫比亞心理成熟量表常模之建立及其相關研究。國立臺灣師範大學特殊教育研究所。
- 林寶貴、吳純純、黃稜琿（民83）：臺灣區哥倫比亞心理成熟量表常模重建及相關研究。臺灣省政府教育廳/國立臺灣師範大學特殊教育研究所。
- 林寶貴、林美秀（民82）：學前兒童語言障礙評量表編訂及其相關因素研究。國立臺灣師範大學特殊教育研究所。
- 林寶貴、錡寶香（民78）：聽覺障礙學生國語文能力測驗編製及其相關因素之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系。
- 林寶貴、李麗紅（民84）：語調聽覺法對聽障學生口語教學效果之研究。、期，頁。
- 陳小娟（民72）：淺談語調聽覺法。特殊教育季刊，9期，29-34頁。
- 陳小娟（民80）：以語調聽覺法為溝通困難者復健。載於中華民國第一屆語調聽覺法研討會專輯，37-85頁。
- 陳小娟（民82）：語調聽覺法簡介。載於中華民國第一屆語調聽覺法研討會會議記錄專輯。
- 陳小娟（民84）：學前聽障班聽語法第一年實驗研究報告。國立高雄師範大學特殊教育中心。
- 陳李綢（民81）：認知發展與輔導。台北市:心理出版社。
- 許澤銘、蔡瑞美、張炯玲、溫玉琴、王維緯、任珮珮、施慧淳、王振德、吳純純（民76）：語言訓練常用詞彙。台北市立師範學院特殊教育中心。
- 徐道昌、鐘玉梅、吳香梅（民73）：語言治療學。台北:大學圖書出版社。
- 陸莉、劉鴻香（民83）：修訂畢保德圖畫詞彙測驗指導手冊。台北市:心理出版社有限公司。

- 張蓓莉（民71）：聽覺障礙兒童之早期教育。特殊教育季刊，20期，1-4頁。
- 張蓓莉（民78）：聽覺障礙學生之語言能力研究。特殊教育研究學刊，5期，165-204頁。
- 張蓓莉（民80）：國小聽覺障礙學生句型理解能力之研究。特殊教育研究學刊，7期，87-107頁。
- 張蓓莉（民80）：特殊學生評量工具彙編。國立師範大學特教中心，112-128頁。
- 郭瓊真（民80）：什麼是「語調聽覺法」一回答家長的疑問。載於中華民國第一屆語調聽覺法研討會專輯，89-108頁。
- 黃德業（民75）：聽障嬰幼兒語言輔導之研究（一）。特殊教育研究學刊，2期，86-109頁。
- 梁家光（民78）：兒童語言理解的發展。聽語會刊，6期，43-47頁。
- 劉麗容（民80）：如何克服溝通障礙。台北市：遠流出版公司。137-171頁。
- 劉潔心（民74）：台北市國民小學一年級聽覺障礙學生國語音素構音能力及其相關因素之探討。國立臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文。未出版。
- 盧娟娟（民78）：談聽障兒的情緒行為與語言學習。聽語會刊，6期，48-53頁。
- 鍾玉梅（民81）：聽障兒童之構音治療。聽語會刊，8期，41-48頁。

英文部份：

- Asp, C. W.(1973). The effective of low-frequency amplification and filtered-speech testing for preschool deaf children. The University of Tennessee Knoxville, Tennessee.
- Asp, C. W.(1984). The verbotonal method for establishing spoken language and listening skills. in Verbotonal handbook. Knoxville, Tennessee: Listen, Inc.
- Asp, C. W.(1985). The verbotonal method for management of young, hearing-impaired children. in Verbotonal handbook. Knoxville, Tennessee: Listen, Inc.
- Asp, C. W.(1987). Petar Guberina's insights : verbotonal ideas in contrast to current issues in rehabilitation. in Verbotonal handbook. Knoxville, Tennessee: Listen, Inc.
- Asp, C. W.(1991).Verbotonal handbook. Knoxville, Tennessee: Listen, Inc.
- Bender, P.(1973). The threshold of normal, deaf and hard-of hearing children with and without a supplementary tactile vibrator. The Volta Review, 75, 47-53.
- Calvert, D.R., & Silverman, S.R.(1983). Speech and deafness. Washington DC: Alexander Graham Bell Association for the Deaf.
- De Filippo, C. L.(1984). Laboratory projects in tactile aids to lipreading. Ear and Hearing, 4, 146-151.
- Erber, N. P.(1971) Auditory and audiovisual reception of words in low-frequency noise by children with normal hearing and children with impaired hearing. Journal of Speech and Hearing Research, 14, 495-512.
- Erber, N. P.(1975). Auditory-visual perception of speech. Journal of Speech and Hearing Disorders. 481-492.
- Erber, N. P.(1982). Auditory training. Washington DC: Alexander Graham Bell Association for the Deaf.
- Erber, N. P.(1983). Speech perception and speech development in hearing impaired children. in Speech of the hearing impaired : Research, training and personel preparation. 131-145. Baltimore: University Park Press.
- Gerber(1977). Audiometry in infancy, New York: Grune & Stratton, Inc.

- Meadow, K.P.(1980). Deafness and child development. Berkeley:University of California.
- Osberger(1990). Audition, The Volta Review, 92 ,34-53.
- Owens, Kessler, Telleen, & Schubert (1981). The minimal auditory capabilities battery instruction manual. AUDITEC of St. Louis, Missouri.
- Rose, K.(1982). Teaching language arts to children: Speech of the hearing impaired-receiving language. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Taylor, I. , Taylor, M. M. (1990). Psycholinguistics: Learning and using language. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Wolff, F.I., Marsnik, N.C., Tacey, W. S. Nichols, R. G. (1983). Perceptive listening. N.Y. : CBS College Publishing.