

第五節 家長與學校間的配合 61-64

5. 5. 1. 新竹地區的結果

學生在社會化的教育過程中，不單單僅是學校單位應負最大的責任，家庭與學校間的聯繫與溝通，往往能使學生在受教育的過程，更臻於完整的教育，因此家長如能參與學校的教育工作，就顯其重要性。表5-17便說明了新竹地區的老師、家長及學生對家長參與學校教育工作的看法。

由表中可知，約有四成以上的家長及學生與近三成的老師認為家長參與學校教育工作中，最重要的是，組成家長聯誼會，相互討論學生的狀況；而兩成以上的老師則認為「參與學生的輔導」及「組成家長聯誼會，協助管理學生校內生活」，是最重要的參與要項，有一成以上的學生及家長亦認為如此。可見學生的生活輔導，是大多數的人認為家長可積極參與學校教育工作的重點。

[表五- 17：新竹地區各樣本群認為家長可以參與的學校教育工作之最重要反應]

九. 您認為家長可以參與那些學校的教育工作?												
(1) 協助校務的推廣 (2) 參與學校的教學 (3) 參與學校政策的擬定 (4) 參與學生的輔導 (5) 組成家長聯誼會, 相互討論學生的狀況 (6) 組成家長聯誼會, 監督學校的教學與行政管理 (7) 組成家長聯誼會, 協助管理學生校內生活 (8) 其他												
教師 (485 人) 家長 (2714 人) 學 生 (1501 人)												
選項	國 中 freq %	國 小 freq %	全 體 freq %	國 中 freq %	國 小 freq %	全 體 freq %	國 小 freq %	國 中 freq %	高 中 freq %	專 科 freq %	全 體 freq %	
(1)	23 2.57	52 17.22	78 16.08	107 11.16	221 12.46	323 11.90	45 12.03	71 14.34	48 12.53	5 2.21	169 11.43	
(2)	0 0.00	4 1.32	4 0.82	18 1.88	41 2.31	59 2.17	34 9.09	26 5.25	28 7.31	3 1.33	91 6.16	
(3)	3 1.71	7 2.32	10 2.06	54 5.63	72 4.06	126 4.64	20 5.35	43 8.69	41 10.70	22 9.73	126 8.53	
(4)	47 6.86	79 26.16	127 26.19	129 13.45	257 14.50	386 14.22	41 10.96	72 14.55	44 11.49	55 24.34	212 14.34	
(5)	43 6.82	81 24.61	131 26.01	455 47.38	832 46.89	1280 47.02	164 43.86	192 38.83	151 39.39	85 37.58	592 40.07	
(6)	4 2.29	20 6.62	25 5.15	73 7.61	134 7.56	206 7.59	21 5.61	32 6.46	37 9.66	36 15.93	126 8.53	
(7)	54 0.86	52 17.22	106 21.86	114 11.89	203 11.45	318 11.72	49 13.10	57 11.52	30 7.83	20 8.85	156 10.55	
(8)	1 0.57	3 0.99	4 0.82	9 0.94	6 0.34	15 0.55	0 0.00	2 0.40	3 0.78	0 0.00	5 0.34	

5. 5. 2. 嘉義地區的結果

由表5-18說明了嘉義地區的老師、家長及學生對家長參與學校教育工作的最重要看法。

由表中可知，四成以上的家長及學生與三成以上的老師強調家長在參與學校教育工作中，最重要的是——「組成家長聯誼會，相互討論學生的狀況」，其次是，一成以上的家長及學生與兩成的老師認為「參與學生的輔導」是家長參與學校教育工作中屬最重要的；另外，一成以上的老師與家長認為「組成家長聯誼會，協助管理學生校內生活」是最重要的參與要項，而一成以上的學生則認為「組成家長聯誼會，監督學校的教學與行政管理」是家長參與教育工作中屬最重要的。

綜合來說，較大多數的老師、家長及學生認為家長可透過家長聯誼會的組成，與學校相互討論學生的狀況，而參與學生的生活輔導。

[表五-18：嘉義地區各樣本群認為家長可以參與的學校教育工作之最重要反應]

九. 您認為家長可以參與那些學校的教育工作?											
(1) 協助校務的推廣 (2) 參與學校的教學 (3) 參與學校政策的擬定 (4) 參與學生的輔導 (5) 組成家長聯誼會, 相互討論學生的狀況 (6) 組成家長聯誼會, 監督學校的教學與行政管理 (7) 組成家長聯誼會, 協助管理學生校內生活 (8) 其他											
選項	教師 (478 人)			家長 (2870 人)			學生 (1501 人)				
	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國小 freq %	國中 freq %	高中 freq %	專科 freq %	全體 freq %
(1)	23 12.57	52 17.22	78 16.08	107 11.16	221 12.46	323 11.90	45 12.03	71 14.34	48 12.53	5 2.21	169 11.43
(2)	0 0.00	4 1.32	4 0.82	18 1.88	41 2.31	59 2.17	34 9.09	26 5.25	28 7.31	3 1.33	91 6.16
(3)	3 1.71	7 2.32	10 2.06	54 5.63	72 4.06	126 4.64	20 5.35	43 8.69	41 10.70	22 9.73	126 8.53
(4)	47 26.86	79 26.16	127 26.19	129 13.45	257 14.50	386 14.22	41 10.96	72 14.55	44 11.49	55 24.34	212 14.34
(5)	43 26.82	81 24.61	131 26.01	455 47.38	832 46.89	1280 47.02	164 43.86	192 38.83	151 39.39	85 37.58	592 40.07
(6)	4 2.29	20 6.62	25 5.15	73 7.61	134 7.56	206 7.59	21 5.61	32 6.46	37 9.66	36 15.93	126 8.53
(7)	54 30.86	52 17.22	106 21.86	114 11.89	203 11.45	318 11.72	49 13.10	57 11.52	30 7.83	20 8.85	156 10.55
(8)	1 0.57	3 0.99	4 0.82	9 0.94	6 0.34	15 0.55	0 0.00	2 0.40	3 0.78	0 0.00	5 0.34