

5. 3. 1. 新竹地區的結果

要使教育目的或目標能落實，需有良好的教育環境，因此本研究探討了老師、家長及學生對「國民中小學應具備那些條件」的看法，表 5-9 及表 5-10 說明了受訪者認為國小及國中該具備的最重要條件。

由表 5-9 中可知，約三成至四成的老師、家長及學生認為最重要的國小所應具備條件是「老師很有愛心及耐心」，而有兩成的老師與一成以上的家長與學生認為「領導者（如校長）觀念正確」是最重要的條件；另外，有 16.5% 的老師則主張「每班人數不能太多（30 人以內）」為最重要的國小必備條件。不過，教師之此項看法，在家長與學生群中，僅有 1.6% 至 1.7% 的人認為是重要的。老師的此項看法可能反應出班級管理會因學生人數過多而難有良效，以及老師面對太多的學生將難以執行教育計劃。

表 5-10 的結果中，有兩成以上的老師及學生與三成的家長認為國中必備的條件，最重要的是「老師很有愛心與耐心」。綜合表 5-9，5-10 的結果可以得知較多數的老師、家長及學生認為國民中、小學必備的條件中，最重要的是老師應很有愛心與耐心。大約有 13% 左右的老師、家長及學生認為國中必備的條件中，「教學設備完善」是最重要的；另外，有兩成以上的教師認為「領導者（如校長）觀念正確」是最重要的國中必備條件。過去，教育單位常認為常態分班是國中正常教育一項重要的措施，但是無論是老師、家長或學生並無太高之比例認為常態分班是最重要的國中必備條件。

[表五-9：新竹地區各樣本群認為一個好國小必須具備的條件之最重要反應]

五. 您認為一個好的國民小學必須具備那些條件?											
(1) 交通方便 (2) 學校附近的環境單純寧靜 (3) 校地廣, 活動空間大 (4) 老師管理嚴格 (5) 老師很有愛心及耐心 (6) 每班人數不能太多 (30 人以內) (7) 教學設備完善 (8) 培養孩子讀書以外的興趣 (9) 領導者 (如校長) 觀念正確 (10) 學校行政管理良好 (11) 其他											
選項	教師 (484 人)			家長 (2801 人)			學生 (1501 人)				
	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國小 freq %	國中 freq %	高中 freq %	專科 freq %	全體 freq %
(1)	10 5.78	10 3.32	22 4.55	66 6.69	100 5.46	164 5.86	56 14.81	42 8.50	46 11.79	6 2.65	150 10.08
(2)	11 6.36	16 5.32	28 5.79	111 11.25	170 9.28	280 10.00	37 9.79	60 12.15	61 15.64	40 17.70	198 13.31
(3)	6 3.47	16 5.32	22 4.55	38 3.85	91 4.97	130 4.64	20 5.29	39 7.89	33 8.46	11 4.87	103 6.92
(4)	2 1.16	4 1.33	6 1.24	51 5.17	93 5.08	144 5.14	5 1.32	4 0.81	6 1.54	0 0.00	15 1.01
(5)	53 30.64	102 33.89	161 33.26	429 43.47	844 46.07	1268 45.27	129 34.13	185 37.45	126 32.31	90 39.82	530 35.62
(6)	24 13.87	54 17.94	78 16.12	21 2.13	32 1.75	53 1.89	2 0.53	6 1.21	9 2.31	9 3.98	26 1.75
(7)	24 13.87	22 7.31	47 9.71	81 8.21	158 8.62	238 8.50	38 10.05	52 10.53	44 11.28	19 8.41	153 10.28
(8)	1 0.58	2 0.66	3 0.62	21 2.13	27 1.47	48 1.71	26 6.88	41 8.30	22 5.64	11 4.87	100 6.72
(9)	41 23.70	62 20.60	105 21.69	135 13.68	259 14.14	392 14.00	48 12.70	51 10.32	34 8.72	37 16.37	170 11.42
(10)	1 0.58	10 3.32	12 2.48	33 3.34	49 2.67	81 2.89	17 4.50	14 2.83	8 2.05	2 0.88	41 2.76
(11)	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	3 0.16	3 0.11	0 0.00	0 0.00	1 0.26	1 0.44	2 0.13

[表五-10：新竹地區各樣本群認為一個好國中必須具備的條件之最重要反應]

六. 您認為一個好的國民中學必須具備那些條件?											
(1) 交通方便 (2) 學校附近的環境單純寧靜 (3) 校地廣，活動空間大 (4) 老師管理嚴格 (5) 老師很有愛心及耐心 (6) 每班人數不能太多 (30 人以內) (7) 教學設備完善 (8) 培養學生讀書以外的興趣 (9) 升學率高 (10) 常態編班 (11) 領導者 (如校長) 觀念正確 (12) 學校行政管理良好 (13) 培養學生具備就業能力 (14) 讓學生能正確認識人際關係 (15) 其他											
選項	教師 (483 人)			家長 (2780 人)			學生 (1501 人)				
	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國小 freq %	國中 freq %	高中 freq %	專科 freq %	全體 freq %
(1)	3 1.74	7 2.34	13 2.69	52 5.26	103 5.70	152 5.47	38 10.05	32 6.52	39 10.00	2 0.89	111 7.48
(2)	11 6.40	21 7.02	32 6.63	104 10.52	156 8.63	260 9.35	20 5.29	50 10.18	44 11.28	31 13.84	145 9.78
(3)	6 3.49	10 3.34	16 3.31	31 3.13	54 2.99	85 3.06	19 5.03	45 9.16	26 6.67	5 2.23	95 6.41
(4)	6 3.49	5 1.67	14 2.90	78 7.89	162 8.96	237 8.53	15 3.97	14 2.85	17 4.36	6 2.68	52 3.51
(5)	35 20.35	80 26.76	118 24.43	316 31.95	566 31.31	880 31.65	113 29.89	109 22.20	73 18.72	44 19.64	339 22.86
(6)	21 12.21	26 8.70	47 9.73	15 1.52	21 1.16	36 1.29	3 0.79	5 1.02	7 1.79	5 2.23	20 1.35
(7)	22 12.79	39 13.04	62 12.84	115 11.63	235 13.00	350 12.59	30 7.94	65 13.24	59 15.13	30 13.39	184 12.41
(8)	1 0.58	2 0.67	3 0.62	6 0.61	21 1.16	27 0.97	18 4.76	17 3.46	10 2.56	7 3.12	52 3.51
(9)	2 1.16	3 1.00	6 1.24	33 3.34	83 4.59	115 4.14	14 3.70	18 3.67	23 5.90	2 0.89	57 3.84
(10)	9 5.23	11 3.68	20 4.14	27 2.73	52 2.88	79 2.84	11 2.91	28 5.70	27 6.92	31 13.84	97 6.54
(11)	45 26.16	60 20.07	105 21.74	140 14.16	216 11.95	356 12.81	38 10.05	45 9.16	22 5.64	30 13.39	135 9.10
(12)	6 3.49	13 4.35	19 3.93	40 4.04	55 3.04	95 3.42	16 4.23	15 3.05	12 3.08	3 1.34	46 3.10
(13)	1 0.58	5 1.67	7 1.45	7 0.71	24 1.33	30 1.08	20 5.29	22 4.48	16 4.10	2 0.89	60 4.05
(14)	4 2.33	15 5.02	21 4.35	23 2.33	56 3.10	77 2.77	23 6.08	25 5.09	15 3.85	25 11.16	88 5.93
(15)	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 0.10	0 0.00	1 0.04	0 0.00	1 0.20	0 0.00	1 0.45	2 0.13

5. 3. 2. 嘉義地區的結果

表5-11及表5-12說明嘉義地區的老師、家長及學生認為國小及國中該具備的重要條件。

由表5-11可知，約四成以上的老師、家長及學生認為一個好的國民小學，最重要的是必須具備「老師很有愛心及耐心」的條件；其次是，兩成以上的老師與一成以上的家長與學生認為「領導者（如校長）觀念正確」是一個好的小學最重要的應具備條件。值得注意的是，約有12.2%的老師認為「每班人數不能太多」是最重要的小學必備條件。但是僅有2.4%的學生及6.4%的家長這麼認為；而17.5%的學生及13%的家長認為「學校附近的環境單純寧靜」是最重要的小學必備條件，但是僅有8%的教師認為如此。

表5-12的結果顯示，有兩成以上的老師、家長及學生認為一個好的國民中學所應具備的條件中，最重要的是「老師很有愛心與耐心」。有27.8%的老師認為「領導者（如校長）觀念正確」是最重要的好國中必備條件，但是僅近一成的學生及家長這麼認為；而一成以上的家長及學生認為「教學設備完善」及「學校附近的環境單純寧靜」是最重要的好國中應具備的條件。但是不及一成的老師認為是如此。

綜合來說，大多數的老師、家長及學生認為好的國民中、小學應具備的條件中，最重要的是「老師要很有愛心及耐心」。

[表五-11：嘉義地區各樣本群認為一個好國小必須具備的條件之最重要反應]

五. 您認為一個好的國民小學必須具備那些條件?											
(1) 交通方便 (2) 學校附近的環境單純寧靜 (3) 校地廣, 活動空間大 (4) 老師管理嚴格 (5) 老師很有愛心及耐心 (6) 每班人數不能太多 (30 人以內) (7) 教學設備完善 (8) 培養孩子讀書以外的興趣 (9) 領導者 (如校長) 觀念正確 (10) 學校行政管理良好 (11) 其他											
教師 (478 人)			家長 (2870 人)			學生 (1501 人)					
選項	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國小 freq %	國中 freq %	高中 freq %	專科 freq %	全體 freq %
(1)	10 5.78	10 3.32	22 4.55	66 6.69	100 5.46	164 5.86	56 14.81	42 8.50	46 11.79	6 2.65	150 10.08
(2)	11 6.36	16 5.32	28 5.79	111 11.25	170 9.28	280 10.00	37 9.79	60 12.15	61 15.64	40 17.70	198 13.31
(3)	6 3.47	16 5.32	22 4.55	38 3.85	91 4.97	130 4.64	20 5.29	39 7.89	33 8.46	11 4.87	103 6.92
(4)	2 1.16	4 1.33	6 1.24	51 5.17	93 5.08	144 5.14	5 1.32	4 0.81	6 1.54	0 0.00	15 1.01
(5)	53 30.64	102 33.89	161 33.26	429 43.47	844 46.07	1268 45.27	129 34.13	185 37.45	126 32.31	90 39.82	530 35.62
(6)	24 13.87	54 17.94	78 16.12	21 2.13	32 1.75	53 1.89	2 0.53	6 1.21	9 2.31	9 3.98	26 1.75
(7)	24 13.87	22 7.31	47 9.71	81 8.21	158 8.62	238 8.50	38 10.05	52 10.53	44 11.28	19 8.41	153 10.28
(8)	1 0.58	2 0.66	3 0.62	21 2.13	27 1.47	48 1.71	26 6.88	41 8.30	22 5.64	11 4.87	100 6.72
(9)	41 23.70	62 20.60	105 21.69	135 13.68	259 14.14	392 14.00	48 12.70	51 10.32	34 8.72	37 16.37	170 11.42
(10)	1 0.58	10 3.32	12 2.48	33 3.34	49 2.67	81 2.89	17 4.50	14 2.83	8 2.05	2 0.88	41 2.76
(11)	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	3 0.16	3 0.11	0 0.00	0 0.00	1 0.26	1 0.44	2 0.13

[表五-12：嘉義地區各樣本群認為一個好國中必須具備的條件之最重要反應]

六．您認為一個好的國民中學必須具備那些條件？											
(1) 交通方便 (2) 學校附近的環境單純寧靜 (3) 校地廣，活動空間大 (4) 老師管理嚴格 (5) 老師很有愛心及耐心 (6) 每班人數不能太多（30人以內） (7) 教學設備完善 (8) 培養學生讀書以外的興趣 (9) 升學率高 (10) 常態編班 (11) 領導者（如校長）觀念正確 (12) 學校行政管理良好 (13) 培養學生具備就業能力 (14) 讓學生能正確認識人際關係 (15) 其他											
教師（478人）			家長（2870人）			學生（1501人）					
選項	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國小 freq %	國中 freq %	高中 freq %	專科 freq %	全體 freq %
(1)	3 1.74	7 2.34	13 2.69	52 5.26	103 5.70	152 5.47	38 10.05	32 6.52	39 10.00	2 0.89	111 7.48
(2)	11 6.40	21 7.02	32 6.63	104 10.52	156 8.63	260 9.35	20 5.29	50 10.18	44 11.28	31 13.84	145 9.78
(3)	6 3.49	10 3.34	16 3.31	31 3.13	54 2.99	85 3.06	19 5.03	45 9.16	26 6.67	5 2.23	95 6.41
(4)	6 3.49	5 1.67	14 2.90	78 7.89	162 8.96	237 8.53	15 3.97	14 2.85	17 4.36	6 2.68	52 3.51
(5)	35 20.35	80 26.76	118 24.43	316 31.95	566 31.31	880 31.65	113 29.89	109 22.20	73 18.72	44 19.64	339 22.86
(6)	21 12.21	26 8.70	47 9.73	15 1.52	21 1.16	36 1.29	3 0.79	5 1.02	7 1.79	5 2.23	20 1.35
(7)	22 12.79	39 13.04	62 12.84	115 11.63	235 13.00	350 12.59	30 7.94	65 13.24	59 15.13	30 13.39	184 12.41
(8)	1 0.58	2 0.67	3 0.62	6 0.61	21 1.16	27 0.97	18 4.76	17 3.46	10 2.56	7 3.12	52 3.51
(9)	2 1.16	3 1.00	6 1.24	33 3.34	83 4.59	115 4.14	14 3.70	18 3.67	23 5.90	2 0.89	57 3.84
(10)	9 5.23	11 3.68	20 4.14	27 2.73	52 2.88	79 2.84	11 2.91	28 5.70	27 6.92	31 13.84	97 6.54
(11)	45 26.16	60 20.07	105 21.74	140 14.16	216 11.95	356 12.81	38 10.05	45 9.16	22 5.64	30 13.39	135 9.10
(12)	6 3.49	13 4.35	19 3.93	40 4.04	55 3.04	95 3.42	16 4.23	15 3.05	12 3.08	3 1.34	46 3.10
(13)	1 0.58	5 1.67	7 1.45	7 0.71	24 1.33	30 1.08	20 5.29	22 4.48	16 4.10	2 0.89	60 4.05
(14)	4 2.33	15 5.02	21 4.35	23 2.33	56 3.10	77 2.77	23 6.08	25 5.09	15 3.85	25 11.16	88 5.93
(15)	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 0.10	0 0.00	1 0.04	0 0.00	1 0.20	0 0.00	1 0.45	2 0.13