

5. 2. 1. 新竹地區的結果

教育目的的澄清有助於確定教育發展的方向，使得教育功能能有效地彰顯。因此，本研究以表 5-7 的結果來說明新竹地區的老師、家長及學生對基礎國民教育的最重要目的之看法。

由表中可知，無論是老師、家長或學生，約有近三成的人認為「學習做人處世的道理」是接受國民教育的最重要目的；其次是，有兩成的老師，一成五左右的家長或學生，認為「培養適應社會生活的能力」是最重要的接受國民教育之目的。此結果與第一節的教育責任之結果，有相互呼應之處，亦即老師、家長及學生均認為教育在使一個人「成為社會有用的人」之目標或責任的看法，彼此間是一致的。但是使一個人成為社會有所用的人的期待中，有近 13% 左右的家長及學生，認為教育應該幫助學生能「學習應用的知識與技能」，亦即除了為人處世與適應能力的培養之外，學會一技之長亦在社會化過程中有一重要的地位，而老師卻僅有 8.6% 的比例，認為這是最重要的受國民教育之目的。如此之差異，應是未來在教育目的的澄清過程中，值得注意的。

[表五-7：新竹地區各樣本群認為接受基礎國民教育的目的之最重要反應]

四. 您認為接受基礎國民教育 (包含國小、國中) 的目的是什麼?											
(1) 能夠找到好工作 (2) 提高個人的社會地位 (3) 改善個人的氣質 (4) 了解自己未來的方向 (5) 培養適應社會生活的能力 (6) 培養正確的價值觀 (7) 學習應用的知識與技能 (8) 訓練思考的能力 (9) 學習做人處世的道理 (10) 學習基本生活常識 (11) 增進生活的滿意度與樂趣 (12) 其他											
教師 (487 人) 家長 (2811 人) 學 生 (1501 人)											
選項	國 中 freq %	國 小 freq %	全 體 freq %	國 中 freq %	國 小 freq %	全 體 freq %	國 小 freq %	國 中 freq %	高 中 freq %	專 科 freq %	全 體 freq %
(1)	3 1.71	2 0.67	7 1.44	56 5.64	94 5.13	148 5.27	32 8.47	27 5.45	18 4.60	7 3.07	84 5.63
(2)	1 0.57	4 1.33	5 1.03	18 1.81	40 2.18	58 2.06	14 3.70	13 2.63	23 5.88	1 0.44	51 3.42
(3)	11 6.29	15 5.00	26 5.34	81 8.16	145 7.91	227 8.08	30 7.94	51 10.30	61 15.60	18 7.89	160 10.72
(4)	6 3.43	7 2.33	17 3.49	85 8.56	164 8.95	245 8.72	38 10.05	57 11.52	35 8.95	22 9.65	152 10.19
(5)	32 18.29	75 25.00	109 22.38	131 13.19	281 15.33	411 14.62	66 17.46	56 11.31	41 10.49	24 10.53	187 12.53
(6)	21 12.00	35 11.67	57 11.70	63 6.34	111 6.06	173 6.15	28 7.41	16 3.23	16 4.09	15 6.58	75 5.03
(7)	17 9.71	24 8.00	41 8.42	137 13.80	241 13.15	378 13.45	42 11.11	77 15.56	54 13.81	17 7.46	190 12.73
(8)	2 1.14	7 2.33	11 2.26	26 2.62	52 2.84	76 2.70	6 1.59	8 1.62	10 2.56	5 2.19	29 1.94
(9)	58 33.14	82 27.33	140 28.75	318 32.02	526 28.70	844 30.02	91 24.07	138 27.88	88 22.51	76 33.33	393 26.34
(10)	22 12.57	47 15.67	71 14.58	73 7.35	170 9.27	241 8.57	29 7.67	45 9.09	35 8.95	40 17.54	149 9.99
(11)	1 0.57	1 0.33	3 0.62	3 0.30	6 0.33	8 0.28	2 0.53	5 1.01	7 1.79	2 0.88	16 1.07
(12)	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 0.10	1 0.05	2 0.07	0 0.00	2 0.40	2 0.51	1 0.44	5 0.34

5. 2. 2. 嘉義地區的結果

表 5-8顯示嘉義地區的老師、家長及學生認為最重要的基礎國民教育目的之看法。

由表中可知，約三成左右的老師、家長及學生認為最重要的國民教育目的是「學習做人處世的道理」；其次是，兩成以上的老師，一成以上的學生及家長認為最重要的國民教育目的是「適應社會生活的能力」。另外，16.5%的家長及13.1%的學生認為接受國民教育的目的，最重要的是能「學習應用的知識與技能」，但是僅有8.4%的老師認為是如此。

綜合本節的結果看來，大多數的老師、家長及學生均認為接受國民教育的目的最重要的是「學習做人處世的道理」，其次是「培養適應社會生活的能力」。

[表五-8：嘉義地區各樣本群認為接受基礎國民教育的目的之最重要反應]

四. 您認為接受基礎國民教育 (包含國小、國中) 的目的是什麼?											
(1) 能夠找到好工作 (2) 提高個人的社會地位 (3) 改善個人的氣質 (4) 了解自己未來的方向 (5) 培養適應社會生活的能力 (6) 培養正確的價值觀 (7) 學習應用的知識與技能 (8) 訓練思考的能力 (9) 學習做人處世的道理 (10) 學習基本生活常識 (11) 增進生活的滿意度與樂趣 (12) 其他											
教師 (478 人) 家長 (2870 人) 學生 (1501 人)											
選項	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國中 freq %	國小 freq %	全體 freq %	國小 freq %	國中 freq %	高中 freq %	專科 freq %	全體 freq %
(1)	3 1.71	2 0.67	7 1.44	56 5.64	94 5.13	148 5.27	32 8.47	27 5.45	18 4.60	7 3.07	84 5.63
(2)	1 0.57	4 1.33	5 1.03	18 1.81	40 2.18	58 2.06	14 3.70	13 2.63	23 5.88	1 0.44	51 3.42
(3)	11 6.29	15 5.00	26 5.34	81 8.16	145 7.91	227 8.08	30 7.94	51 10.30	61 15.60	18 7.89	160 10.72
(4)	6 3.43	7 2.33	17 3.49	85 8.56	164 8.95	245 8.72	38 10.05	57 11.52	35 8.95	22 9.65	152 10.19
(5)	32 18.29	75 25.00	109 22.38	131 13.19	281 15.33	411 14.62	66 17.46	56 11.31	41 10.49	24 10.53	187 12.53
(6)	21 12.00	35 11.67	57 11.70	63 6.34	111 6.06	173 6.15	28 7.41	16 3.23	16 4.09	15 6.58	75 5.03
(7)	17 9.71	24 8.00	41 8.42	137 13.80	241 13.15	378 13.45	42 11.11	77 15.56	54 13.81	17 7.46	190 12.73
(8)	2 1.14	7 2.33	11 2.26	26 2.62	52 2.84	76 2.70	6 1.59	8 1.62	10 2.56	5 2.19	29 1.94
(9)	58 33.14	82 27.33	140 28.75	318 32.02	526 28.70	844 30.02	91 24.07	138 27.88	88 22.51	76 33.33	393 26.34
(10)	22 12.57	47 15.67	71 14.58	73 7.35	170 9.27	241 8.57	29 7.67	45 9.09	35 8.95	40 17.54	149 9.99
(11)	1 0.57	1 0.33	3 0.62	3 0.30	6 0.33	8 0.28	2 0.53	5 1.01	7 1.79	2 0.88	16 1.07
(12)	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 0.10	1 0.05	2 0.07	0 0.00	2 0.40	2 0.51	1 0.44	5 0.34