

第三章 研究理念

14-16

第一節 研究背景

14

在行政院國家科學委員會的支助下，社會科學界於 1984 至 1985 年間，進行了第一次台灣地區社會變遷調查。其主要目標乃在「定期持續施行，積極協助掌握社會變遷方向」。其後又在 1989 年七月底完成社會變遷基本調查第二期計劃。除了此次調查外，規劃小組認為有必要在這個基礎上，再持續進行分年的研究子計劃，以期能更深入地調查各領域的社會意向變遷。

但該調查因受限於篇幅，所以無法較深入地探討一般社會人士對於學生受教育的態度。故本研究以此教育領域之社會意向調查為一藍本，嘗試根據期望、參與、內容與方法及組織等向度，編製一份較完整的，而且可供研究瞭解社會人士對「教育」態度看法的問卷。