

[ 附件二 ] 113-125

# 學生教育態度調查問卷

( 第二版 )

主辦單位：教育部訓育委員會

執行單位：中原大學心理系

台灣大學心理系

民國八十年十月

您好：

這一份問卷是想了解您對教育的看法。問卷的內容包括您對學校所負教育責任的期許、學生犯錯時的處理方式、以及對子女受教育的態度等等。本次調查的目的是希望透過您意見的表達，而對於未來學生的教育能有一良好的規劃，使得教育體制能更臻於完善，培育出更加優秀的下一代。

在此，先謝謝您的參與。

教育部訓育委員會  
中原大學心理系  
台灣大學心理系 敬上

基本資料

1. 性別：  (1)男；  (2)女。

2. 出生年月： 民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月。

3. 婚姻狀況：  (1)未婚；  (2)已婚；  (3)離婚；  (4)其他 \_\_\_\_\_。

4. 教育程度： ( 接受過幾年的正式學校教育 )

自己： 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

配偶： 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

父親： 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

母親： 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

5. 就業狀況： ( 答 (1) 者請續答第 6 題 )

(1)有職業；  (2)失業中；  (3)初次尋職；  (4)退休；

(5)學生；  (6)家事管理；  (7)其他(請說明) \_\_\_\_\_。

6. 您目前主要的職業是什麼？ 行業： \_\_\_\_\_ ； 職位： \_\_\_\_\_。

7. 您的配偶目前是否在就業？  (1) 是；  (2) 否；

是怎樣的職業？ 行業 \_\_\_\_\_ ； 職位 \_\_\_\_\_。

8. 在您住家附近，平常和您有來往的人多不多？

(1) 都不來往；  (2) 很少；  (3) 少；  (4) 多；  (5) 很多。

9. 您參加了那些團體？（可選多項）

(1) 宗親會；  (2) 宗教團體；  (3) 同鄉會；  (4) 校友會；

(5) 職業團體（如工會，農會，商會等）；

(6) 政治團體（如政黨等）；

(7) 康樂團體（如土風舞社，早覺會等）；

(8) 社會團體（如獅子會，生命線，公益團體，婦女團體等）；

(9) 其他團體（請說明）

---

10. 平時若遇到困難，您會找那些團體幫忙？（可選多項）

(1) 親戚；  (2) 朋友；  (3) 宗親會；

(4) 宗教團體；  (5) 同鄉會；  (6) 校友會；

(7) 職業團體（如工會，農會，商會等）；

(8) 政治團體（如政黨等）；

(9) 康樂團體（如土風舞社，早覺會等）；

(10) 社會團體（如獅子會，生命線，公益團體，婦女團體等）；

(11) 專業團體（如心理輔導中心，警察局等）；

(12) 其他團體（請說明）

---

作答方式說明

以下一至十一題為多選題，請您仔細看完題目後，依照題意先挑出您認為最重要的三個選項，然後再將這三個選項分出最重要、第二重要、第三重要的順序，分別將號碼填入題目下方的空格內。以下舉例說明。

[ 例子 ]

\* 你覺得學生本身的教育責任是什麼？

- (1) 培養自己獨立思考的能力
- (2) 考上好的學校
- (3) 學習做人處世的道理
- (4) 培養良好的生活習慣
- (5) 照顧好自己的健康
- (6) 培養良好的人際關係技巧
- (7) 培養自己讀書以外的興趣或才藝
- (8) 培養自己解決日常生活問題的能力
- (9) 了解生命的意義
- (10) 能夠將所學知識靈活應用
- (11) 其他 (請說明) \_\_\_\_\_

最重要      5      ; 第二重要      9      ; 第三重要      1  
(填號碼) \_\_\_\_\_ (填號碼) \_\_\_\_\_ (填號碼) \_\_\_\_\_

一. 您覺得老師對學生的教育責任是什麼？

- (1) 培養學生獨立思考的能力
  - (2) 幫助學生考上好的學校
  - (3) 教導學生做人處世的道理
  - (4) 培養學生良好的生活習慣
  - (5) 教導學生照顧好自己的健康
  - (6) 培養學生良好的人際關係技巧
  - (7) 培養學生讀書以外的興趣或才藝
  - (8) 培養學生解決日常生活問題的能力
  - (9) 隨時了解學生校內外生活情形，並與家長保持聯繫
  - (10) 啓發學生了解生命的意義
  - (11) 其他 (請說明)
- 

最重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第二重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第三重要 (填號碼) \_\_\_\_\_

二. 您覺得家長對子女的教育責任是什麼？

- (1) 培養子女獨立思考的能力
  - (2) 幫助子女考上好的學校
  - (3) 教導子女做人處世的道理
  - (4) 培養子女良好的生活習慣
  - (5) 教導子女照顧好自己的健康
  - (6) 培養子女良好的人際關係技巧
  - (7) 培養子女讀書以外的興趣或才藝
  - (8) 培養子女解決日常生活問題的能力
  - (9) 隨時了解子女校內外生活情形，並與校方保持聯繫
  - (10) 啓發子女了解生命的意義
  - (11) 其他 (請說明)
- 

最重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第二重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第三重要 (填號碼) \_\_\_\_\_

三. 您覺得學生本身的教育責任是什麼？

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) 培養自己獨立思考的能力     | (2) 考上好的學校          |
| (3) 學習做人處世的道理       | (4) 培養良好的生活習慣       |
| (5) 照顧好自己的健康        | (6) 培養良好的人際關係技巧     |
| (7) 培養自己讀書以外的興趣或才藝  | (8) 培養自己解決日常生活問題的能力 |
| (9) 了解生命的意義         | (10) 能夠將所學知識靈活應用    |
| (11) 其他 (請說明) _____ |                     |

最重要 \_\_\_\_\_ ; 第二重要 \_\_\_\_\_ ; 第三重要 \_\_\_\_\_  
(填號碼) (填號碼) (填號碼)

四. 您認為接受基礎國民教育 (包含國小、國中) 的目的是什麼？

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| (1) 能夠找到好工作         | (2) 提高個人的社會地位 |
| (3) 改善個人的氣質         | (4) 了解自己未來的方向 |
| (5) 培養適應社會生活的能力     | (6) 培養正確的價值觀  |
| (7) 學習應用的知識與技能      | (8) 訓練思考的能力   |
| (9) 學習做人處世的道理       | (10) 找到理想的對象  |
| (11) 增進生活的滿意度與樂趣    | (12) 學習基本生活常識 |
| (13) 其他 (請說明) _____ |               |

最重要 \_\_\_\_\_ ; 第二重要 \_\_\_\_\_ ; 第三重要 \_\_\_\_\_  
(填號碼) (填號碼) (填號碼)

五. 您認為一個好的國民小學必須具備那些條件？

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| (1) 交通方便           | (2) 學校附近的環境單純寧靜        |
| (3) 校地廣，活動空間大      | (4) 老師管理嚴格             |
| (5) 老師很有愛心及耐心      | (6) 每班人數不能太多 ( 30 人以內) |
| (7) 教學設備完善         | (8) 培養孩子讀書以外的興趣        |
| (9) 領導者 (如校長) 觀念正確 | (10) 學校行政管理良好          |
| (11) 其他 (請說明)      |                        |
- 

最重要 \_\_\_\_\_ ; 第二重要 \_\_\_\_\_ ; 第三重要 \_\_\_\_\_  
(填號碼) (填號碼) (填號碼)

六. 您認為一個好的國民中學必須具備那些條件？

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (1) 交通方便            | (2) 學校附近的環境單純寧靜        |
| (3) 校地廣，活動空間大       | (4) 老師管理嚴格             |
| (5) 老師很有愛心及耐心       | (6) 每班人數不能太多 ( 30 人以內) |
| (7) 教學設備完善          | (8) 培養學生讀書以外的興趣        |
| (9) 升學率高            | (10) 常態編班              |
| (11) 領導者 (如校長) 觀念正確 | (12) 學校行政管理良好          |
| (13) 培養學生具備就業能力     | (14) 讓學生能正確認識人際關係      |
| (15) 其他 (請說明)       |                        |
- 

最重要 \_\_\_\_\_ ; 第二重要 \_\_\_\_\_ ; 第三重要 \_\_\_\_\_  
(填號碼) (填號碼) (填號碼)



七. 您認為目前國小教育有那些問題？

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| (1) 課程內容太難           | (2) 課程內容設計不當 |
| (3) 忽略了日常生活教育        | (4) 學生回家功課太多 |
| (5) 考試次數太多           | (6) 老師教法不適當  |
| (7) 師資不佳             | (8) 師資缺乏     |
| (9) 學生花太多課餘時間接受課業補習  |              |
| (10) 學生花太多課餘時間接受才藝補習 |              |
| (11) 其他 (請說明)        |              |
- 

最重要 \_\_\_\_\_ ; 第二重要 \_\_\_\_\_ ; 第三重要 \_\_\_\_\_  
(填號碼) (填號碼) (填號碼)

八. 您認為目前國中教育有那些問題？

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| (1) 課程內容太難           | (2) 課程內容設計不當 |
| (3) 忽略了日常生活教育        | (4) 學生回家功課太多 |
| (5) 考試次數太多           | (6) 老師教法不適當  |
| (7) 師資不佳             | (8) 師資缺乏     |
| (9) 學生花太多課餘時間接受課業補習  |              |
| (10) 學生花太多課餘時間接受才藝補習 |              |
| (11) 其他 (請說明)        |              |
- 

最重要 \_\_\_\_\_ ; 第二重要 \_\_\_\_\_ ; 第三重要 \_\_\_\_\_  
(填號碼) (填號碼) (填號碼)

九. 您認為家長可以參與那些學校的教育工作?

- (1) 協助校務的推廣
  - (2) 參與學校的教學
  - (3) 參與學校政策的擬定
  - (4) 參與學生的輔導
  - (5) 組成家長聯誼會, 相互討論學生的狀況
  - (6) 組成家長聯誼會, 監督學校的教學與行政管理
  - (7) 組成家長聯誼會, 協助管理學生校內生活
  - (8) 其他 (請說明)
- 

最重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第二重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第三重要 (填號碼) \_\_\_\_\_

十. 假如學生有了過失, 您認為老師應該如何處理?

- (1) 勸導而不要責罵
  - (2) 可以勸導、責罵但不要體罰
  - (3) 勸導、責罵都無效後可加以體罰
  - (4) 讓學生了解過失後再體罰
  - (5) 過失嚴重時可體罰
  - (6) 可以責罵、處罰 (如扣分) 但不要體罰
  - (7) 記過處分
  - (8) 告訴家長, 請家長自行處理
  - (9) 告訴家長, 並與家長協商, 共同處理
  - (10) 其他 (請說明)
- 

最重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第二重要 (填號碼) \_\_\_\_\_ ; 第三重要 (填號碼) \_\_\_\_\_

十一、假如子女有了過失，您認為家長應該如何處理？

- (1) 勸導而不要責罵
- (2) 可以勸導、責罵但不要體罰
- (3) 勸導、責罵都無效後可加以體罰
- (4) 可以責罵、處罰（如扣零用錢）但不要體罰
- (5) 過失嚴重時可體罰
- (6) 告訴老師，請老師代為處理
- (7) 讓子女了解過失所在後，再進行處理
- (8) 告訴老師，與老師協商，共同處理
- (9) 依孩子年紀來決定（年紀越大，越減少體罰）
- (10) 其他（請說明）  
\_\_\_\_\_

最重要 \_\_\_\_\_ ； 第二重要 \_\_\_\_\_ ； 第三重要 \_\_\_\_\_  
(填號碼) (填號碼) (填號碼)

十二. 您認為一個男孩子至少應該受教育到什麼階段? (單選)

- (1) 國小             (2) 國中             (3) 高中 (職)
- (4) 專科             (5) 大學             (6) 研究所
- (7) 研究所以上

十三. 您對男孩子受教育的看法是 (單選)

- (1) 書唸得越多越好
- (2) 孩子有能力, 就該多受些教育
- (3) 孩子喜歡唸書, 就讓他多受些教育
- (4) 早點畢業, 賺錢幫助家裡
- (5) 唸多少沒關係, 乖一點就好
- (6) 唸多少沒關係, 但要有生活的責任感
- (7) 其他 (請說明)
-

十四. 您認為一個女孩子至少應該受教育到什麼階段? (單選)

- (1) 國小             (2) 國中             (3) 高中 (職)
- (4) 專科             (5) 大學             (6) 研究所
- (7) 研究所以上

十五. 您對女孩子受教育的看法是 (單選)

- (1) 書唸得越多越好
- (2) 孩子有能力, 就該多受些教育
- (3) 孩子喜歡唸書, 就讓她多受些教育
- (4) 早點畢業, 賺錢幫助家裡
- (5) 唸多少沒關係, 乖一點就好
- (6) 唸多少沒關係, 但要有生活的責任感
- (7) 其他 (請說明)
-