

玖、附錄

附錄【一】啟智類特殊體育教師研習會參加學員對特殊體育認知之調查報告

壹、特殊體育研習會參加者個人資料第五項專長統計結果

項目	人數	百分比 (%)
田徑	8	15.4
體操	5	9.6
球類	19	36.5
舞蹈	6	11.5
國術	2	3.8
水上運動	2	3.8
民俗體育	3	5.8
休閒運動	14	26.9
其他	4	7.7

表一：專長統計結果

貳、特殊體育之教學能力自我評量結果

教 學 目 標	弱 1	— 2	普通 3	— 4	強 5
1. 健全心智發展		* 30%	* 37%		
2. 改善社交能力人際關係			* 37%	* 37%	
3. 培養運動樂趣與習慣.			* 31%	* 37%	
4. 基本動作發展		* 27%	* 31%	* 27%	
5. 培養休閒情趣			* 42%	* 31%	
6. 培養遵守規則與合作				* 46%	
7. 提昇健康體適能		* 33%	* 42%		
8. 運動知覺發展		* 38%	* 35%		
9. 培養運動道德			* 38%	* 37%	
10. 認知的發展		* 33%	* 31%	* 29%	
11. 運動技能發展.		* 38%			
12. 日常生活功能性技能發展			* 37%		
13. 創作性思想與行為發展		* 46%			

圖一：自我評量程度分布圖

參、特殊體育研習會參加者對各項教學目標重要性之看法

教 學 目 標	統計結果	重要	普通	不重要
1. 健全心智發展	人數	16	28	8
	百分比	30.8	53.8	15.4
2. 改善社交能力人際關係	人數	15	33	4
	百分比	28.8	63.5	7.7
3. 培養運動樂趣與習慣.	人數	21	29	2
	百分比	40.4	55.8	3.8
4. 基本動作發展	人數	10	34	8
	百分比	19.2	65.4	15.4
5. 培養休閒情趣	人數	14	32	6
	百分比	26.9	61.5	11.5
6. 培養遵守規則與合作	人數	15	30	7
	百分比	28.8	57.7	13.5
7. 提昇健康體適能	人數	17	29	6
	百分比	32.7	55.8	11.5
8. 運動知覺發展	人數	11	31	10
	百分比	21.2	59.6	19.2
9. 培養運動道德	人數	6	31	15
	百分比	11.5	59.6	28.8
10. 認知的發展	人數	6	33	13
	百分比	11.5	63.5	25.0
11. 運動技能發展.	人數	4	20	28
	百分比	7.7	38.5	53.8
12. 日常生活功能性技能發展	人數	20	20	12
	百分比	38.5	38.5	23.1
13. 創作性思想與行為發展	人數	2	11	39
	百分比	3.8	21.2	75.0

表二：教學目標重要性分析表