

# 八十三學年度國小啟智類特殊體育教師 研習會綜合座談記錄

103-105

一、時間：八十四年五月二十七日上午十一時

二、地點：國立台北師範學院科學館101教室

三、主席：周主任天賜

## 四、出席人員：

國立台灣師範大學：闕老師月清

高雄市立啟智學校：邱老師先富

國民教育輔導團：竇老師惠雲

彰化仁愛實驗學校：謝老師文寬

## 五、主席致詞：

今天因為本院正舉行院務會議，院長不克前來主持綜合座談，而教育部也因事務繁忙，所以沒有人蒞臨指導，不過仍請各位老師踴躍發言，就教學、行政方面請大家提出意見，若有重大事項會以公文呈送有關單位。

## 六、座談內容記錄：

△問：CP的小朋友，若要讓他運動可能會造成損傷，如何衡量？

答：要了解對象的症狀、情況、個案的IEP中應會記錄其症狀，若有需要可以求助於家長或醫療單位，舉例來說若是CP痙攣型的個案，只要作肌張力降低就是一件大工程，不可再做刺激性活動。老師可用一些規律的振動及柔和的環境，讓其體會放鬆的感覺，以後再用口語指示就較有效。

△問：舉辦這類研習會，活動第一天有可供研習人員參考的資料，可否就開放登記，請主辦單位幫忙索取？參加研習的老師有些是在家教育的老師，對於醫療復健方面並不了解，常有無力感，建議是否每一縣市設有一位復建師陪老師到家訪視。

答：所有資料都能提供各位老師，可是因為資料有太多種，所以只好請各位老師備公文索取，而且有些資料在出版時都有贈送給各學校，請老師回學校找找，若沒有再請老師以公文來索取。另外針對在家教育老師有個方案，教育廳計畫在暑假辦一些研習，增加在家教育老師在醫療，復健方面的知識。

△關於各位研習老師所填的綜合調查表上之意見，先謝謝各位老師的稱讚，本次研習授課老師的課程內容充實，十分感謝各位授課老師。因為本校沒有充足的空間，所以才找到錦和國小。行程太過緊湊是因為台北市的交通太糟，所以才提前開車。住宿方面因為地方難找，只有國際青年活動中心可提供團體住宿。麥克風音量的控制，因為有授課老師不習慣用

麥克風，所以音量較難控制，有老師問為什麼不在附小作教學演示，及教學參觀，因為附小啓智班的編制與台灣省的啓智班不同，人數已經降低很多，所以才找明志、錦和、北智做教學觀摩。晚餐因為預定所有人員在校吃飯，但是有些老師住在北部沒有加入晚餐所以造成晚餐過剩，應該一開始就要調查用餐人數。這次研習會經費中有出版費，各授課老師上課的內容會編成冊出版，贈送首先就是參加研習的各位老師，另外這次研習有錄影，經整理後，編成目錄送給研習老師，供老師拷貝。

△現在台灣省啓智班人數已經沒有下限，只有最高上限，所以如果學校已設有啓智班，就不能裁班，若啓智班老師行有餘，可以幫助非啓智班學生。「簡易復健卡片」已經完成，如果老師有需要可找縣輔導員索取。

△問：如何取得轉介機能治療復健機構的訊息，這對老師及家長有很大的幫助。

答：十二個師範院校階設有特教諮詢專線，可提供訊息

## 七、結語：

這次一週的特殊體育研習活動非常圓滿成功，謝謝全體參與活動同仁所付出的心血，感謝各授課教授的傾囊相授，給參加研習的老師很多學習的機會，希望參與研習的老師可以將這次研習的成果帶回各縣市推廣，謝謝。