

第七章 大陸地區大學成人教育 學生之入學與畢業

157-175

現行大陸大學院校成人教育中的學生入學與畢業方式，學歷教育與非學歷教育不同，其中學歷教育，其情形與普通大學一樣，有嚴格的入學資格規定與畢業資格的認定。就畢業資格認定標準而言，成人學生如修畢規定的課程，成績合格或修滿學分者，發給畢業證書。而在非學歷教育方面，學生的入學方式就比較彈性與開放，各類教育的入學方式不同。有的有嚴格的入學標準，並有嚴格的審查程序，有的則較寬鬆，無統一考試。大部份入學資格的要求是高中畢業或同等學歷資格者。在資格取得方面，亦較複雜，一般係獲取某種證書或文憑，旨在做專長之證明。

本章擬探討大陸大學院校成人教育學生入學與畢業，分為四部份來探討：首先探討大學成人教育入學方式；第二節探討入學資格、學籍管理；第三節探討學生畢業資格；最後一節再針對問題予以分析。

第一節 大學成人教育學生之入學方式

157-166

現行大學院校成人教育招生對象主要以在職的職工或農民，也招收部分知識青年入學，所需資格要求為具有高中畢業或同等學歷的程度，一般不限年齡。但為了保證學員的素質，入學要求雖然可略低於普通大學統考標準，但必須嚴格按教育部規定的考試辦法進行。

本節僅就大學成人教育的入學方式之歷史演變及現況加以探討。

一、大學院校成人教育入學方式之演變

大學成人教育的入學方式，以一九八六年的統一招生、一九八八年的「三生改革」、一九九〇年的治理整頓最具特色，爰就此分述如下：

(一)一九八六年的統一招生

一九八六年以前大學成人教育入學方式係採單獨招生，但出現了若干缺失（鄒時炎，1986）：(1)大多數成人高校規模很小；(2)各校的入學標準不一，使一些不具備高中文化程度的人也進了大學，妨礙了成人中專和業餘高中的正常發展；(3)單獨招生，監考不嚴，招生工作發生的舞弊事件，比過去要多，嚴重影響和敗壞了成人高校教育的聲譽；(4)考試科目和錄取標準不一，沒有統一的標準。

自中共黨的十一屆三中全會以來，中國大陸成人高校發展很快，各類成人高等學校十年來培養了260多萬名專科以上的專業人才。大學成人教育也迅速發展，緩和了社會上人才供不應求的矛盾，另一方面也為廣大在職青年提供了更多的進修機會。但是目前中國大陸大學成人教育發展並不平衡，有學校辦得不錯，也有學校辦得不好，存在不少問題。

有鑑於此，一九八六年教育部乃決定所有成人高校均應採取統一招生考試的方式。省、市、自治區人民政府和中央有關部門批准，並經教育部審定有案的廣播電視大學、職工高等學校、農民高等學校、管理幹部學院、教育學院（教師進修學院）、獨立設置的函授學院、普通大學舉辦的幹部專修科、函授部、夜大學等，修業二年以上，並已進入國家成人高校招生計畫的成人高校，都應參加學校所在地的省、市、自治區的統一招生考試。

統一考試的做法係由國家教育委員會統一命題、統一考試時間、統一評分標準；並由國家教委審定各地最低錄取分數後，由省、自治區、直轄市招生部門統一錄取。

但實行全國統一招生制度以後產生了一些問題。沒有充分顧及成人高等教育的特殊目的，成人高等教育的主要任務在提高在職人員的素質和培養實用的專業人才。但目前成人高考的入學考試標準則完全取決於考生高中階段的文化知識而已，造成一些在生產崗位上工作長久，且畢業時間較長，文化知識較差的考生難以考取。

(二)一九八八年的「三生」改革

一九八八年，國家教育委員會又做了決定，全國大學成人教育的招生工作將在有條件的省、市、自治區試行三項改革，即所謂的「預科生」、「資格生」及「歷屆生」的「三生改革」。其原因在於招生統考兩年的實施，反映出有二個問題：一是一年一考，給單位送培訓和成人考生報考增加了一些困難和負擔，特別是教師，年年報考，直接影響中學的教學；二是缺少預科層次，低錄取標準線訂得呆板，使一些單位急需送培的人員、模範人才和生產業務骨幹很難有進入成人高校學習的機會，故需要在招生辦法作若干因應變通。茲將「三生」改革內容分述如下（人民日報，1988，1.8；四川省招生辦公室編，1988；王錫宇，1989；方永興，1989）：

1. 預科生：這是為文化水準偏低，單位又急需培養模範人才、生產業務骨幹和其他須照顧的考生提供更多入學深造的機會。其做法像當年全國成人高校招生統一考試，而未達到最低錄取標準者，給予降低錄取分數 80至100分，進入預科班先行學習，脫產一年，再行補習高中課程，經學校考核合格，直接進入大學部就讀。此類對象包括五種：①縣級以上政府、黨委表彰的模範人才；②具有五年以上專業工作經驗的幹部職工；③區科級以上幹部、廠礦車間主任；④現役軍人；⑤少數民族考生。
2. 資格生：有的考生考試成績已達到最低分數，但由於滿額或單位工作等原因，當年不能入學，可發給考試成績證明，在以後約兩年內，承認其具備進入成人高校就讀資格。這類「資格生

」在兩年內由單位推薦入學時，可免於考試，直接錄取。在錄取過程中，也出現了錄取過去資格生還是錄取當年的合格考生的矛盾，尤其對於考試分數較低的過去資格生，學校錄取時有所顧慮。通常根據考生對象的不同，採取了兩種不同的辦法處理。一為對在職的資格生，如單位要求按資格生送請培訓時，則優先錄取；二為對社會青年的資格生，則鼓勵其與鄉鎮企、事業或城鎮集體所有制單位簽訂合同，畢業後去鄉鎮企、事業或城鎮單位服務，如此優先錄取，否則，只作一般考生對待。

3. 歷屆生（含免試生）：是指在城鄉集體所有制企事業單位具有一年以上工作經驗，曾參加過成人高考，成績總分達到標準，且在生產、工作崗位上確實表現良好者，經過本人申請，單位推薦，主管部門批准簽訂經審查合格，可免試直接優先錄取。

進行「三生」改革後，「預科生」的試行，得到了社會的廣泛讚許，其主要原因有：一是這樣做確實為一些生產業務骨幹提供了一個進入成人高校學習深造的機會，因為他們在生產工作崗位上是骨幹，平時較忙，沒有更多的時間進行系統的複習，加之年齡較大，參加統考很難上榜，因此預科生的考試是解決方法之一。

「資格生」的試行，得到了廣大考生的熱烈歡迎，同時又有利於培訓單位有計畫地選送人才。「資格生」試行後，對教師考生無疑得到了莫大的益處，「資格生」在職考生就可安心工作，有利於生產。

「歷屆生」把社會青年的就業熱潮引導到鄉鎮企業，提高鄉鎮企業的效率。由於「歷屆生」回到企業後，增強了企業的競爭力，在產值和利潤都有大幅度的增長。另外，「歷屆生」的改革，對於克服普通中學片面追求升學率有冷卻作用。

（三）一九九〇年的治理整頓

從一九八八年開始「三生」改革招生以後，有的學校規模過大，自行放寬招生條件，擴大招生範圍、亂頒發學歷證書，因此，成人高

等教育的素質下降，嚴重損害了成人教育發展。因此，從一九九〇年開始，準備二至三年時間對成人教育進行治理整頓（王明達，1990）。治理整頓工作依據「改革和發展成人教育的決定」，首先以普通大學辦理的成人學歷教育為主，因為普通大學辦理的成人教育，在整個成人教育中佔的比重最大。對於違反規定招生的學校，嚴格查處，減少或暫停其招生；對濫發學歷證書或以辦學名義獲取非法收入的學校，嚴格處理，觸犯法律的則苛以刑責。這個時期的精神是：「堅持方向、穩定規模、優化結構、深化改革、改善條件、提高質量。」嚴格控制發展規模，從全國來講，招生人數控制在四十萬（王明達，1991）。通過治理整頓後，使成人高等教育持續、穩定的發展。

二、現況

目前大陸大學成人教育學生的入學方式是先參加全國統一的成人高等教育考式，相當於普通大學入學考試的資格規定。現將入學現況包括招生人數、考試規定（命題範圍、考試科目、考試時間）、錄取方式等探討如下：

1. 招生人數

中共黨的十一屆三中全會以來，成人高等教育得到了長足發展，據一九八八年統計，全國成人高校達1373所，比普通高校多 324所；全國成人高校招收本、專科生 69.8 萬，比普通高校多招 2.83 萬人；全國成人高校在校生達 172.8萬人，比普通高校少 33.83萬人（侯福祿，1991），但是一九九〇年開始成人高校的治理整頓以後有減少趨勢。到一九九一年統計，全國成人高校達 1256 所，招生數 46.58 萬，在校生數 147.31 萬（中國成人教育訊息報，1992.11.15）。近幾年各類成人高校報考人數到一九八七年有減少趨勢，其後數又再次遞增，見表 7.1-1。

表7.1-1 一九八六至一九九〇年中國大陸成人高校招生報名統計表

分期 年代	計畫招生數 (萬)	報名人數 (萬)	計畫數與報名數之比
86年	86	126.8	1: 1.47
87年	65.9	117	1: 1.78
88年	62	129	1: 2.09
90年	50	129.6	1: 2.59

資料來源: 1. 侯福祿, 1991, 頁27。
2. 李健等, 1992, 頁103。

由表7.1-1 可知，成人高校學生的來源本質上十分穩定，平均在120 餘萬人。一九九〇年錄取的新生情況如下：

(1) 錄取新生的分類情況

- ①按層次分：本科錄取8,800 人，約佔 2%；專科佔98%。
- ②從科類分：文史類錄取了253,000 人，約佔60%，理工類錄取了168,000人，約佔40%。
- ③按學習形式分：業餘學習佔74%，脫產和半脫產學習佔26%，業餘學習佔的比重增加了。
- ④從學校類別看：普通大學辦的函授、夜大、幹部專修科、教師班共錄取了175,000人，佔41.66%，這是一九九〇年錄取人數最多的一年；電大錄取 90,500人，佔21.55；教育學院、教師進修學院錄取58200人，佔13.85%；電視師範學院錄取了約 2,900人，佔0.69%。根據機構調整的原則，把電視師範學院合併到電大裡，不再做爲一個獨立的部分；獨立設置的職工大學錄取了66,000人，佔 15.71%；管理幹部學院錄取了21,400人，佔5.1%；獨立設置的函授院校錄取了6,000人，佔1.41%；農民高校錄取了一百多人，佔0.03%（王明達，1990）。

(2) 錄取新生的人口學變項

①錄取新生的成分：工人161,700人，佔 38.48%；幹部117,000人，佔 27.84%；教師95,000人，佔 22.67%；待業青年25,500人，佔6.06%；其它20,800人，佔4.95%。

②錄取新生的教育程度：高中畢業的273000人，佔65%；中專、中技、職高畢業的139,000人，佔33%；同等學歷的8,000人，佔2%。

③錄取新生中男女比例：男性佔61.6%，女性佔38.4%。

④新生年齡情況；三十歲以上的佔 7.5%，二十六歲至二十九歲的佔20.8%，二十五歲以下的佔71.7%（王明達，1990）。

由以上錄取新生的人口學變項來看，目前大陸成人教育參與者的特性可以歸納如下：(1) 學生來源方面：以在職人員為主；(2) 在性別方面：女性比例普遍低於男性；(3) 在年齡方面：學歷教育方面的學員年齡越來越小的現象，25歲以下的佔72%；(4) 在教育程度方面：整體而言，高中畢業以上者最多；(5) 在職業方面：行政幹部、工人、教師比例最高。

2. 考試規定

(1) 命題範圍

考試命題的範圍不超出國家教育委員會制定的「一九八六年全國各類成人高等學校招生考試複習大綱」。由國家教委統一命題。大專起點的本科命題範圍，不超出該項專業大專所學課程內容和範圍。命題工作由省、自治區、直轄市或有關部委教育主管部門統一。提倡協作聯合命題或相互借用試卷，但要求嚴格做好保密工作。

招收普通中學教師的本科班，其命題範圍不超出「中學教師進修高等師範專科教學大綱」規定的內容；其它教師本科班的命題要達到大專畢業水平，不能降低要求。

(2) 考試科目

①理工農醫類（含體育、非教師班地理專業）：考政治、語文、數學（理工類）、物理、化學五科。

②文史類（含財經、政法、外語、藝術、教師班地理專業）：考政治、語文、數學（文史類）、歷史、地理五科（藝術類專業，數學考試成績不計入總分，供錄取時參考）。以上各科滿分均為100分。

a. 本科各專業（含試行兩段制教學的本科：不含外語、外貿、外經專業和師範類教師班）須考公共外語。分英、俄、日三個語種，由考生任選一種。考分按百分之五十計入總分。

b. 外語專業（含外貿、外經）：本、專科均須加試專業外語，由國家教育委員會統一命題。滿分為100分。考試成績不計入總分，單定錄取標準。

③大專起點的本科考試科目：

a. 普通中學教師（含各類中等學校普通課教師）本科班的考試科目共五科，共同科目二科，專業科目三科。

共同科目：政治理論課（政治教育專業改為中國通史）、教育理論課（教育學、心理學）。

專業科目：各專業分別規定。

b. 其它教師本科班的考試科目共五科：

共同科目二科：政治理論課、公共外語課。

專業科目三科：由省、自治區、直轄市或有關部委教育主管部門確定。

c. 大學專科起點的中等學校教師本科班招生考試工作的其它有關事項按「一九八六年各類成人高等學校招生規定」文件執行（尹鳳合，1989；關世雄，1989a）。

(3) 考試日期

全國統一考試期間定於五月第二週的星期六、日兩天。具體時間、地點以及報名辦法由當地招生辦公室統一規定（參見表7.1-2）。

表7.1-2 考試時間表（一九八九年）

日期		時間		
		上午	下午	
		8:00~10.00	1.30~3.10	3.40~5.20
科目	五月十日	語文	物理 地理	政治
	五月十一日	數學	化學 歷史	外語

資料來源：關世雄等，1989，頁164。

3. 錄取方式

(1) 錄取原則

錄取工作頗為嚴格，錄取工作必須德、智、體全面衡量，由高分到低分擇優錄取。各省、自治區、直轄市在切實保證入學素質的前提下，根據本地實際情況制定最低錄標準線；本科生應高於專科生。體育、藝術各專業，本科最低分數不低於當地本科最低分數線的70%；專科不低於60%；史論、編導專業不低於之90%。各校的錄取最低標準不得低於考生所在省、自治區、直轄市的最低錄取標準。錄取新生時，既要重視考生的總成績，又要注意與其報考專業相關科目的成績。

(2) 照顧錄取

「照顧生」，是大陸配合其政策施予一些特殊身分考生的優待，也就是台灣所謂的「特殊考生」。目前大陸特殊考生包括少數民族、華僑、港台澳考生、烈士子女、地區以上優秀學生幹部、貧困

山區學生等等。凡所謂「模範人才」、「模範教師」、「五個勞動獎章」、「解放軍」、「武警部隊」、「公安警察榮立三等功」以上者，優待20分（君鳳合，1989）。歸僑、歸僑子女、華僑子女、台灣省籍考生；烈士女生、烈士配偶；邊疆、山區、牧區、少數民族聚居地區的小數民族考生；在野外、遠洋第一線從事採伐、地質、勘探、採礦、遠洋運輸工作的考生，優待10分（君鳳合，1989）。凡報考對口（相同）專業年齡在三十歲以上，並具有五年以上專業工作經驗的生產業務骨幹（教師）；赴前線作戰的復員、轉業人員在相同分數段中可優先錄取。

4. 招生經費

各省、自治區、直轄市成人高校招生機構向每名考生收取報名考務費人民幣五元（由本人自繳），招生經費，按節約原則開支，除考生報名考務費外，中央財政酌情適當補助，不足部分由地方教育事業費開支。

第二節 大學成人教育學生之入學資格 與學籍管理

166-170

現行大陸大學成人教育的學歷教育與普通大學入學資格規定相同，實施嚴格的學籍管理。現分為學歷教育與非學歷教育分述如下：

一、入學資格

(一) 學歷教育

1. 報考各類成人高等學校的考生，必須具有高中畢業程度或同等學歷。

2. 根據學用一致的原則，在職職工報考各類成人高等學校脫產、