

附錄五、八所師範學院初等教育研究所碩士班課程結構

153-190

(一) 台北市立師範學院初等教育研究所課程結構

1. 共同必修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同必修	高等統計學	4	✓	✓		
	教育研究法	2	✓			
	國民教育研究	2		✓		
	論文	0			✓	✓

2. 共同選修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同選修	教育哲學研究	2	✓			
	教育心理學研究	2	✓			
	測驗與評量研究	2	✓			
	教育行政學研究	2		✓		
	輔導學研究	2		✓		
	教育社會學研究	2		✓		
	師範教育研究	2		✓		
	初等教育課程與教學研究	2		✓		
	教育與人格發展	2			✓	
	教育名著選讀與批判	2			✓	
	電算機在教育研究上之應用	2			✓	
	教育問題研究	2			✓	
外國語文	0					

3. 分組科目

A.教育史哲組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	中國教育思想史研究	2	✓			
	中國教育制度史研究	2		✓		
	中國初等教育問題研究	2		✓		
	西洋教育思想史研究	2		✓		
	教育基本概念的哲學分析	2		✓		
	西洋初等教育發展史研究	2			✓	
	當代歐美教育思潮研究	2			✓	
修	歐美政治思潮與教育	2			✓	
	歐美哲學思潮與教育	2			✓	
	史料分析方法	2			✓	
	道德與教育的理論與實際	2				✓
	倫理學與教育	2				✓
	美學與教育	2				✓

B.教育行政組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	教育組織行為研究	2	✓			
	管理心理學研究	2		✓		
	教育政策分析	2		✓		
	教育行政領導研究	2		✓		
	教育行政溝通研究	2		✓		
	教育行政決定研究	2		✓		
	教育計組研究	2			✓	
	教育視導研究	2			✓	
	教育評鑑研究	2			✓	
	教育法研究	2			✓	
	學校建築研究	2			✓	
	國小行政研究	2			✓	
修	教育經濟學研究	2				✓
	各國教育行政制度比較研究	2				✓
	各國初等教育制度比較研究	2				✓
	學校效能專題研究	2				✓

C.心理與輔導組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	諮商理論與技術研究	2	✓			
	認知心理學研究	2		✓		
	特殊教育研究	2		✓		
	創造心理學研究	2		✓		
	個案研究	2		✓		
修	團體輔導研究	2			✓	
	人格理論研究	2			✓	
	心理衛生研究	2			✓	
	社會心理學研究	2			✓	
	國小輔導研究	2			✓	
	人格評量研究	2				✓
	兒童適應問題研究	2				✓
	社會發展與犯罪	2				✓

D.課程與教學組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	教學理論研究	2	✓			
	電腦輔助教學	2		✓		
	教學評量研究	2		✓		
	初等教育課程理論與設計研究			✓		
	教育工學研究	2		✓		
	潛在課程研究	2		✓		
	課程改革	2			✓	
修	課程發展	2			✓	
	國小教材教法研究	2			✓	
	教學心理學研究	2			✓	
	教學社會學研究	2			✓	
	科學教育研究	2				✓
	學習困難診斷研究	2				✓
	教學效能與評鑑	2				✓
課程評鑑研究	2				✓	

(二)國立台北師範學院初等教育研究所課程結構

1. 共同必修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同必修	初等教育研究法	4	✓	✓		
	高級教育統計學	2	✓			
	初等教育理論與實際	2			✓	
	小學分科課程與教學專題研究	2				

2. 共同選修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同選修	SAS套裝遺軟體之應用	2		✓		
	SPSS套裝軟體之應用	2		✓		
	邏輯與思考	2				
	初級教育統計學	2	✓			
	教育俗民誌專題研究	2	✓			

3. 分組科目

A. 理論與研究組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選修	初等教高名著選讀	2				
	初等教育史研究	2				
	中國哲學史	2				
	西洋哲學史	2				
	教育哲學專題研究	2	✓			
	現代教育思潮專題研究	2		✓		
	教育社會學專題研究	2		✓		
	教育政治學專題研究	2				
	教育經濟學專題研究	2				
	小學道德教育專題研究	2				
	小學美育專題研究	2				
	社會語言學專題研究	2			✓	
文化心理學專題研究	2			✓		

B.行政與決策組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	教育行政原理	2	✓			
	比較教育理論專題研究	2		✓		
	學校組織行為專題研究	2		✓		
	政策分析之理論與方法	2				
	教育計畫與評鑑專題研究	2				
	學校行政溝通專題研究	2			✓	
	學校行政領導專題研究	2				
	教學視導專題研究	2			✓	
	學校行政決定專題研究	2				
修	教育法規專題研究	2				
	初等教育政策專題研究	2				
	師範教育政策專題研究	2				
	學校建築研究	2				

C.課程與教學組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	課程設計	2	✓			
	教學理論與研究	2		✓		
	教學設計研究	2				
	學習理論研究	2				
	潛在課程研究	2		✓		
	課程理論研究	2				
	課程評鑑研究	2				
	課程與教學社會研究	2				
	小學電腦輔助教學	2				
修	情意教學研究	2				
	教育工學專題研究	2				
	特殊學生之課程與教學	2				
	創造批判思考教學專題研究	2			✓	

D.心理與輔導組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	心理學史	2				
	現代心理學說	2				
	發展心理學	2	✓			
	心理學專題研究	2				
	教育心理學專題研究	2				
	認知心理學專題研究	2				
	人格心理學專題研究	2		✓		
	適應心理學專題研究	2				
	教師心理學專題研究	2				
	小學輔導專題研究	2				
	輔導與諮商理論研究	2				
	特殊兒童心理與輔導	2				
	測驗與評量原理	2		✓		
	心理測驗理論與應用	2		✓		
修	因素分析理論與應用	2				
	情意評量原理與應用	2				
	知能評量原理與應用	2				
	技能評量原理與應用	2				
	成就測驗編製原理與方法	2				
	潛在變項模式專題研究	2			✓	
	文化心理學專題研究	2			✓	

(三)國立台中師範學院初等教育研究所課程結構

1. 共同必修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同必修	論文	6				
	教育研究法（上）	2	✓			
	教育研究法（下）	2		✓		
	高等教育統計	2	✓			
	教育哲學專題研究	2			✓	
	教育心理學專題研究	2		✓		

2. 共同選修

	組別	科 目	學分數	開 課 時 間			
				一上	一下	二上	二下
共同選修		教學研究	2	✓			
		質的研究	2		✓		
		內容分析法	2				
		心理計量學	2				
		道德教育研究	2				
		教學評量專題研究	2	✓			
		認知心理學專題研究	2				
		認知社會學專題研究	2				
		統計套裝程式運用	2				
		實驗設計與變異數分析	2		✓		
		國民教育發展史專題研究	2				
		國民教育問題專題研究	2	✓			
	電腦輔助教學專題研究	2					

3.分組科目

A.學校教育組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
必 修	學校教育改革專題研究	2		✓		
	獨立研究（學校教育組）上			✓		
	獨立研究（學校教育組）下				✓	
	初等教育研究（上）	1			✓	
	初等教育研究（下）	1				✓
選 修	教育行政專題研究	2			✓	
	學校組織行為研究	2				
	學校經營與管理專題研究	2				
	各國初等教育制度比較研究	2				
	領導與決策專題研究	2				
	教育計畫理論與實務	2				
	教育評鑑理論與實務	2				
	教育人事與財政實務研究	2				
	學校行政專題研究	2		✓		
	輔導學專題研究	2			✓	
	諮商理論與實務專題研究	2				✓
	輔導組織與行政研究	2				
	社會心理學專題研究	2				
	人格理論專題研究	2				
	特殊教育專題研究	2			✓	
	個案研究	2				
	特殊教育評量與診斷研究	2				
	問題兒童輔導專題研究	2				
	幼兒教育專題研究	2				
	幼兒發展與輔導專題研究	2				
幼兒遊戲理論專題研究	2					
親職教育專題研究	2					
幼兒課程與教學理論研究	2					

B. 學科教育組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
必 修	教學理論與策略研究	2		✓		
	獨立研究（學科教育組）上	1			✓	
	獨立研究（學科教學組）下	1				✓
必 選	國語科教學專題研究	1			✓	
	國語科教學專題研究	1				✓
	數學科教學專題研究	1			✓	
	數學科教學專題研究	1				✓
	社會科教育專題研究	1			✓	
	社會科教學專題研究	1				✓
	自然科教學專題研究	1			✓	
	自然科學專題研究	1				✓
	藝能科教學專題研究	1			✓	
	藝能科教學專題研究	1				✓
選 修	課程理論與課程發展	2				
	兒童身心發展與學習	2				
	國小教材教法研究	2				
	各國小學教材比較研究	2				
	認知與教學專題研究	2				
	教學心理學專題研究	2				
	學習心理學專題研究	2				
	學習困難診斷研究	2				
	教育工學研究	2				
學習理論與學習方法專題	2					

C.測驗統計組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
必 修	測驗理論及應用	2		✓		
	獨立研究 (測驗統計組) 上	1			✓	
	獨立研究 (測驗統計組) 下	1				✓
	多變項分析統計法 (上)	1			✓	
	多變項分析統計法 (下)	1				✓
選 修	測驗編製與實習	2				
	電腦與測驗	2				
	因素分析	2				
	多元迴歸 路徑分析	2				
	類別資料分析	2				
	試題反應理論	2				
	應用心理計量學	2				
	題庫設計與發展	2				
	抽樣理論與應用	2				
	無母數統計方法	2				
	線性模式統計方法	2				

(四)國立台南師範學院初等教育研究所課程結構

1. 共同必修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同必修	教育研究法	4				
	高等教育程計	4				
	論文	6				

2. 分組科目

A. 教育行政組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
必修	教育行政研究	4				
	教育組織行為研究	4				
選修	課程與教學研究	2				
	教育史研究	2				
	教育哲學研究	2				
	教育社會學研究	2				
	教育思想家研究	2				
	教育組織氣氛研究	2				
	教育行政決定理論研究	2				
	教育行政溝通理論研究	2				
	教高行政領導理論研究	2				
	教育經濟學研究	2				
	管理心理學研究	2				
	比較教育行政制度研究	2				
	各國初等教育制度研究	2				
	各國中等教育制度研究	2				
	各國高等教育制度研究	2				
	人群關係的理論與應用	2				
	學校經營研究	2				
	教育政策科學研究	2				
	價值理論與行政決策	2				
	意識型態與行政運作	2				
	教育計畫的理論與實務	2				
	教育視導的理論與實務	2				
	教育評鑑的理論與實務	2				
	學校建築學	2				
	教育法令及實務	2				
	教育人事及財政實務	2				
	電腦在教育行政上的應用	2				
	教學心理學研究	2				
	測驗與評量研究	2				
	電腦在教育研究上之應用	2				
	獨立研究	2				

C.心理計量組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
必 修	傳統測驗理論及其應用	2				
	單向度量度化理論	2				
	成就測驗的編製	2				
選 修	多向度量度化理論	2				
	實驗設計	2				
	因素分析	2				
	多變項分析	2				
	類推性理論	2				
	題目反應理論	2				
	性向測驗的編製	2				
	評定量表的編製	2				
	測驗與評量研究	2				
	認知心理學研究	2				
	人格心理學研究	2				
	發展心理學研究	2				
	教學心理學研究	2				
	學習策略研究	2				
	心理語言學研究	2				
	電腦在教育研究上的應用	2				
	電腦在測驗上之應用	2				
獨立研究	2					

C.課程與教學組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
必 修	課程理論研究	2				
	教學心理學研究	2				
	教學理論研究	2				
	BASIC程式語言	2				
選 修	語文科教學模式與技巧研究	2				
	數學科教學模式與技巧研究	2				
	社會科教學模式與技巧研究	2				
	自然科教學模式與技巧研究	2				
	體育科教學模式與技巧研究	2				
	美勞科教學模式與技巧研究	2				
	音樂科教學模式與技巧研究	2				
	科學教育研究	2				
	電腦在教育研究上的應用	2				
	電腦輔助教學研究	2				
	國小教材教法研究	2				
	教學設計研究	2				
	教學原理研究	2				
	測驗與評量研究	2				
	課程評鑑研究	2				
	課程發展研究	2				
	國小課程研究	2				
	初等教育專題研究	2				
	國民教育實際問題研究	2				
	學習診斷與輔導研究	2				
	師生溝通與教室管理	2				
	測驗理論研究	2				
	測驗的編製與實施	2				
	教學行為分析	2				
	學習心理學研究	2				
	成就測驗的編製	2				
	認知心理學研究	2				
	學習策略研究	2				
	動機心理學研究	2				
	心理語言學研究	2				
	質的研究法	2				
	獨立研究	2				

(五)國立新竹師範學院初等教育研究所課程結構

1. 共同必修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同必修	論文 (不列入 32 學分)	6				
	量的研究法	2	2			
	質的研究法	2		2		
	高級教育統計學 (含SPSS)	2	2			
	初等教育理論與實務	2		2		

2. 必修 (共計 2 學分)

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
必修	小學語文科課程與教學研究	2	2			
	小學數學科課程與教學研究	2		2		
	小學社會科課程與教學研究	2		2		
	小學自然科課程與教學研究	2	2			
	小學道德與健康課程與教學研究	2	2			
	小學音樂科課程與教學研究	2	2			
	小學美勞科課程與教學研究	2		2		
	小學體育科課程與教學研究	2		2		
	特殊教育課程與教學研究	2	2			
	幼兒教育課程與教學研究	2		2		

3. 共同選修 (至少選修 8 學分)

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同選修	教育哲學研究	2	2			
	現代教育思潮研究	2		2		
	教育心理學研究	2	2			
	教育社會學研究	2	2			
	教育人類學研究	2		2		
	教育生物學研究	2		2		
	初等教育名著選讀與批判	2			2	
	比較小學教育研究	2			2	
	初等教育問題研究	2			2	
	師範教育研究	2		2		
	學校評鑑研究	2			2	
	質的研究方法之應用	2			2	
	多變項統計分析	2		2		
	外國語文	4	1	1	1	1
	論文計畫研討	1			1	
	獨立研究	2			1	1
其他 (視需要及師資加開相關課程)						

3. 分組科目

A. 課程與教學組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	課程研究方法論	2			2	
	課程理論	2	2			
	課程設計與發展	2		2		
	國小課程與教學改革研究	2				2
	中外小學課程比較研究	2				2
	教學心理學研究	2			2	
修	教學研究方法論	2			2	
	教學理論與模式研究	2	2			
	教學策略研究	2		2		
	教學設計與發展	2			2	
	學習診斷與評量研究	2				2
	小學電腦輔助教學	2			2	
	教育工學研究	2		2		
其他(各學系開設初等教育課程與教學研究相關課程 3 科目 6 學分)						

B. 心理與輔導組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	學校心理學研究	2	2			
	社會心理學研究	2			2	
	認知心理學研究	2		2		
	兒童語言與思考發展研究	2		2		
	兒童問題行為分析與治療方法	2			2	
	情緒、壓力與健康	2		2		
	人格理論與分析	2				2
	實驗方法設計	2			2	
	個案輔導研究	2		2		
	團體輔導研究	2		2		
	諮商理論與技術研究	2	2			
	生涯諮商研究	2			2	
修	遊戲治療研究	2		2		
	特殊兒童心理與輔導研究	2			2	
	輔導人員專業倫理	2				2
	本土輔導學專題研究	2				2
	輔導專業實習	2		1	1	
	測驗與評量研究	2		2		
其他						

C.行政與領導組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	教育行政學研究	2		2		
	教育組織行為研究	2	2			
	管理心理學研究	2		2		
	教育政策分析	2				2
	教育行政領導研究	2		2		
	教育行政溝通研究	2			2	
	教育行政決定研究	2			2	
	教育計畫研究	2			2	
	教育視導研究	2				2
	教育評鑑研究	2	2			
修	教育法學研究	2				2
	教育經濟研究	2			2	
	國小行政研究	2		2		
	特殊教育行政研究	2			2	
	幼兒教育行政研究	2			2	
	教育行政專業實習	2			1	1
	其他					

D.教育史哲組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	中國哲學史研究	2	2			
	西洋哲學史研究	2		2		
	中國教育史研究	2	2			
	西洋教育史研究	2			2	
	初等教育史研究	2		2		
	史學方法論	2			2	
	邏輯與思考	2		2		
	道德哲學與教育	2			2	
	教育的政治經濟學	2				2
	社會變遷與教育發展	2				2
修	人生哲學研究	2		2		
	教育哲學專題比較研究	2				2
	美學與教育	2		2		
	宗教哲學與教育	2				2
	教師哲學研究	2				2
	其他					

(六)國立嘉義師院初等教育研究所課程結構

類別	課程名稱	學分	時數	第一學年		第二學年		
				上	下	上	下	
共	必 論文	6						
	必 教育研究法專題研究	2	2	2				
	修 高等教育統計	4	4	2	2			
	修 初等教育專題研究	2	2		2			
			8	8	4	4		
同	必 國語科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	必 國語科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	必 數學科課程教學專題研究 (一)	1	1	1(2)				
	必 數學科課程教學專題研究 (二)	1	1		1(2)			
	必 社會科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	必 社會科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	必 自然科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	必 自然科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	必 音樂科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	必 音樂科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	必 美勞科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	必 美勞科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	必 體育科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	必 體育科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	選 幼兒教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	選 幼兒教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	選 特殊教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	選 特殊教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
			2	4	1(2)	1(2)		
	課	選 教育哲學專題研究	2	2			2	
選 教育社會學專題研究		2	2			2		
選 國民教育史專題研究		2	2				2	
選 實驗設計		2	2				2	
選 國民教育問題專題研究		2	2		2			
選 測驗分析與測驗編製		4	4	2	2			

程 修	質的研究	2	2		2		
	道德教育專題研究	2	2		2		
	教育經濟學專題研究	2	2			2	
	教育名著選讀與批判	2	2				2
	兒童身心發展與學習	2	2				2
	教育評鑑專題研究 (含教學評量)	2	2			2	
	創造心理學專題研究	2	2			2	
	認知科學與教育	2	2	2			
	電腦在教育上之應用	2	2		2		
	各國初等教育制度比較研究	2	2				2
多變項分析	2	2			2		

學 修	必	獨立研究 (一)	1	1			1	
		獨立研究 (二)	1	1			1	
		學校教育改革專題研究	2	2	2			
			4	4	2		1	1
	必	教育行政理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1(2)	
		教育行政理論暨實務專題研究 (二)	1	2				1(2)
		輔導理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1(2)	
		輔導理論暨實務專題研究 (二)	1	2				1(2)
		教育視導理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1(2)	
		教育視導理論暨實務專題研究 (二)	1	2			1(2)	
校		學校行政理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1(2)	
		學校行政理論暨實務專題研究 (二)	1	2				1(2)
	選		2	2(4)			1(2)	1(2)
	選	學校經營與管理專題研究	2	2	2			
		學校組織行為專題研究	2	2		2		
		領導與決策專題研究	2	2		2		
	修	管理心理學專題研究	2	2	2			
		教育政策分析	2	2			2	
		教育計畫之理論與實務	2	2				2
	一	教育人事與財務之理論與實務	2	2				2
育		學校建築專題研究	2	2			2	
		諮商理論與技術專題研究	2	2			2	

選	個案研究	2	2	2					
	社會心理學專題研究	2	2		2				
	人格心理學專題研究	2	2			2			
	修	團體諮商理論與實務	2	2		2			
		家庭諮商理論與實務	2	2			2		
		兒童適應問題與輔導專題研究	2	2				2	
	二	諮商實務 (含實習)	2	2			2		
校	必	獨立研究 (一)	1	1			1		
		獨立研究 (二)	1	1				1	
		教學理論與策略	2	2	2		1		
	修		4	4	2		1	1	
		必	國語科課程教學專題研究 (三)	1	2			1 (2)	1 (2)
	國語科課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	數學科課程教學專題研究 (三)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	數學科課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	社會科課程教學專題研究 (三)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	社會科課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	自然科課程教學專題研究 (三)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	自然科課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	音樂科課程教學專題研究 (三)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	音樂科課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	美勞科課程教學專題研究 (三)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	美勞科課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	體育科課程教學專題研究 (三)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	體育科課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	幼兒教育課程教學專題研究 (三)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	幼兒教育課程教學專題研究 (四)		1	2			1 (2)	1 (2)	
	選		特殊教育課程教學專題研究 (三)	1	2			1 (2)	1 (2)
			特殊教育課程教學專題研究 (四)	1	2			1 (2)	1 (2)
			2	4			1 (2)	1 (2)	
	選	課程理論與課程發展	2	2		2			
		認知與教學專題研究	2	2	2				

同	必	國語科課程教學專題研究 (二)	1	2	1(2)				
		數學科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		數學科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
		社會科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		社會科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
		自然科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		自然科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
		音樂科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		音樂科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
		美勞科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		美勞科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
		體育科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		體育科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
		幼兒教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		幼兒教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
		特殊教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
	選	特殊教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
			2	4	1(2)	1(2)			
	課	選	教育哲學專題研究	2	2				2
			教育社會學專題研究	2	2			2	
		國民教育史專題研究	2	2				2	
		實驗設計	2	2				2	
		國民教育問題專題研究	2	2		2			
		測驗分析與測驗編製	4	4	2	2			
		質的研究	2	2		2			
		道德教育專題研究	2	2		2			
		教育經濟學專題研究	2	2			2		
		教育名著選讀與批判	2	2				2	
		兒童身心發展與學習	2	2				2	
程			教育評鑑專題研究 (含教學評量)	2	2			2	
			創造心理學專題研究	2	2			2	
			認知科學與教育	2	2	2			
		電腦在教育上之應用	2	2		2			

修	各國初等教育制度比較研究	2	2				2
	多變項分析	2	2			2	
學	必 獨立研究 (一)	1	1			1	
	獨立研究 (二)	1	1				1
	學校教育改革專題研究	2	2	2			
校	修	4	4	2		1	1
	必 教育行政理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1 (2)	
教	必 教育行政理論暨實務專題研究 (二)	1	2				1 (2)
	教育視導理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1 (2)	
選	教育視導理論暨實務專題研究 (二)	1	2				1 (2)
	學校行政理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1 (2)	
育	選 學校行政理論暨實務專題研究 (二)	1	2				1 (2)
		2	2 (4)			1 (2)	1 (2)
組	選 學校經營與管理專題研究	2	2	2			
	學校教育行為專題研究	2	2		2		
一	修 領導與決策專題研究	2	2		2		
	管理心理學專題研究	2	2	2			
組	教育政策分析	2	2			2	
	教育計畫之理論與實務	2	2				2
一	教育人事與財務之理論與實務	2	2				2
	學校建築專題研究	2	2			2	

(學校教育組——輔導)

類別	課程名稱	學分	時數	第一學年		第二學年	
				上	下	上	下
共	必 論文	6					
	教育研究法專題研究	2	2	2			
	高等教育統計	4	4	2	2		
	初等教育專題研究	2	2		2		
		8	8	4	4		
必	國語科課程教學專題研究 (一)	1	2	1 (2)			
	國語科課程教學專題研究 (二)	1	2		1 (2)		
	數學科課程教學專題研究 (一)	1	2	1 (2)			

同		數學科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		社會科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		社會科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		自然科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		自然科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		音樂科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		音樂科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		美勞科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		美勞科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		體育科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		體育科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		幼兒教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		幼兒教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
	課程	選	特殊教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)		
特殊教育課程教學專題研究 (二)			1	2		1(2)		
			2	4	1(2)	1(2)		
修		教育哲學專題研究	2	2				2
		教育社會學習專題研究	2	2			2	
		國民教育史專題研究	2	2				2
		實驗設計	2	2				2
		國民教育問題專題研究	2	2		2		
		測驗分析與測驗編製	4	4	2	2		
		質的研究	2	2		2		
		道德教育專題研究	2	2		2		
		教育經濟學專題研究	2	2			2	
		教育名著選讀與批判	2	2				2
		兒童身心發展與學習	2	2				2
		教育評鑑專題研究 (含教學評量)	2	2			2	
		創造心理學專題研究	2	2			2	
		認知科學與教育	2	2	2			
		電腦在教育上之應用	2	2		2		
	各國初等教育制度比較研究	2	2				2	
多變項分析	2	2			2			

學	必	獨立研究 (一)	1	1			1		
		獨立研究 (二)	1	1				1	
		學校教育改革專題研究	2	2	2				
校	修		4	4	2		1	1	
		必	輔導理論暨實務專題研究 (一)	1	2			1(2)	
		輔導理論暨實務專題研究 (二)	1	2				1(2)	
教	選	諮商理論與技術專題研究	2	2	2				
		國小輔導組織與行政專題研究	2	2			2		
		個案研究	2	2	2				
	修	社會心理學專題研究	2	2		2			
		人格心理學專題研究	2	2			2		
		團體諮商理論與實務	2	2		2			
		家庭諮商理論與實務	2	2			2		
		兒童適應問題與輔導專題研究	2	2				2	
		二	諮商實務 (含實習)	2	2				2

(課程教學組——一般)

課 程		學 分	時 數	第一學年		第二學年	
類別	名 稱			上	下	上	下
共	必	論文	6				
		教育研究法專題研究	2	2	2		
		高等教育統計	4	4	2	2	
		初等教育專題研究	2	2		2	
	修		8	8	4	4	
		必	國語科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)	
	必	國語科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)	
		數學科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)		
		數學科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)	
		社會科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)		
社會科課程教學專題研究 (二)		1	2		1(2)		
自然科課程教學專題研究 (一)		1	2	1(2)			
自然科課程教學專題研究 (二)		1	2		1(2)		
音樂科課程教學專題研究 (一)		1	2	1(2)			

同	選	音樂科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		美勞科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		美勞科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		體育科課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		體育科課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		幼兒教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		幼兒教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
		特殊教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		特殊教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
				2	4	1(2)	1(2)	
課程	選	教育哲學專題研究	2	2				2
		教育社會學專題研究	2	2			2	
		國民教育史專題研究	2	2				2
		實驗設計	2	2				2
		國民教育問題專題研究	2	2		2		
		測驗分析與測驗編製	4	4	2	2		
		質的研究	2	2		2	2	2
		道德教育專題研究	2	2		2		
		教育經濟學專題研究	2	2			2	
		教育名著選讀與批判	2	2				2
		兒童身心發展與學習	2	2				2
		教育評鑑專題研究 (含教學評量)	2	2			2	
		創造心理學專題研究	2	2			2	
		認知科學與教育	2	2	2			
		電腦在教育上之應用	2	2		2		
		各國初等教育制度比較研究	2	2				2
		多變項分析	2	2			2	
		課程	必修	獨立研究 (一)	1	1		
獨立研究 (二)	1			1				1
教學理論與策略	2			2	2		1	
	4			4	2		1	1
國語科課程教學專題研究 (三)	1			2			1(2)	1(2)

程	必	國語科課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		數學科課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		數學科課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		社會科課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		社會科課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		自然科課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		自然科課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		音樂科課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		音樂科課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		美勞科課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		美勞科課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		體育科課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		體育科課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		幼兒教育課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		幼兒教育課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)	
		特殊教育課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)	
		選	特殊教育課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)
				2	4			1(2)	1(2)
學	選	課程理論與課程發展	2	2		2			
		認知與教學專題研究	2	2	2				
		初等教育課程與教學專題研究	2	2			2		
		教學評量專題研究	2	2			2		
		電腦輔助教學	2	2	2				
		教育工學專題研究	2	2		2			
		學習困難診斷專題研究	2	2		2			
		一	試題反應理論專題研究	2	2				2

(課程教學組——幼兒教育)

類別	課程名稱	學分	時數	第一學年		第二學年	
				上	下	上	下
共	必 論文	6					
	教育研究法專題研究	2	2	2			
	高等教育統計	4	4	2	2		
	初等教育專題研究	2	2		2		

同 課 程	修		8	8	4	4		
	必	幼兒教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)			
		幼兒教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)		
	選		2	4	1(2)	1(2)		
		教育哲學專題研究	2	2				2
		教育社會學專題研究	2	2			2	
		國民教育史專題研究	2	2				
		實驗設計	2	2				2
		國民教育問題專題研究	2	2		2		
		測驗分析與測驗編製	4	4	2	2		
		質的研究	2	2		2		
		道德教育專題研究	2	2		2		
		教育經濟學專題研究	2	2			2	
		教育名著選讀與批判	2	2				2
		兒童身心發展與學習	2	2				2
		教育評鑑專題研究 (含教學評量)	2	2			2	
		創造心理學專題研究	2	2			2	
		認知科學與教育	2	2	2			
		電腦在教育上之應用	2	2		2		
		修	各國初等教育制度比較研究	2	2			
		多變項分析	2	2			2	
學	必	獨立研究 (一)	1	1			1	
		獨立研究 (二)	1	1				1
		教學理論與策略	2	2	2		1	
	修		4	4	2		1	1
		幼兒教育課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)
		幼兒教育課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)
			2	4			1(2)	1(2)
		幼兒遊戲理論與課程設計	2	2		2		
	選	幼兒發展專題研究	2	2	2			
		親職教育專題研究	2	2			2	
		蒙特梭利幼兒教育專題研究	2	2			2	
	皮亞傑式兒童教育專題研究	2	2				2	

教 二	修	福祿貝爾幼兒教育專題研究	2	2		2		
		幼兒行為觀察與評量專題研究	2	2			2	
		完整學習理論研究	2	2	2			
		幼兒美學教育專題研究	2	2				2
		各國幼兒教學專題研究	2	2				2

(課程教學組——特殊教育)

		課 程	學 分	時 數	第一學年		第二學年		
類別	名 稱	上			下	上	下		
共 修	必	論文	6						
		教育研究法專題研究	2	2	2				
		高等教育統計	4	4	2	2			
		初等教育專題研究	2	2		2			
			8	8	4	4			
	必	特殊教育課程教學專題研究 (一)	1	2	1(2)				
		特殊教育課程教學專題研究 (二)	1	2		1(2)			
	選		2	4	1(2)	1(2)			
	程 修	選	教育哲學專題研究	2	2				2
			教育社會學專題研究	2	2			2	
			國民教育史專題研究	2	2				2
			實驗設計	2	2				2
			國民教育問題專題研究	2	2		2		
			測驗分析與測驗編製	4	4	2	2		
			質的研究	2	2		2		
			道德教育專題研究	2	2		2		
		教育經濟學專題研究	2	2			2		
		教育名著選讀與批判	2	2				2	
		兒童身心發展與學習	2	2				2	
		教育評鑑專題研究 (含教學評量)	2	2			2		
		創造心理學專題研究	2	2			2		
		認知科學與教育	2	2	2				
	電腦在教育上之應用	2	2		2				
	各國初等教育制度比較研究	2	2				2		
	多變項分析	2	2			2			

學	必	獨立研究 (一)	1	1			1	
		獨立研究 (二)	1	1				1
		教學理論與策略	2	2	2		1	
	修		4	4	2		1	1
	必	特殊教育課程教學專題研究 (三)	1	2			1(2)	1(2)
		特殊教育課程教學專題研究 (四)	1	2			1(2)	1(2)
	選		2	4			1(2)	1(2)
	選	國小特殊兒童評量與診斷研究	2	2	2			
		國小特殊兒童個案研究	2	2		2		
		國小啟聰教學之理論研究	2	2			2	
教	修	國小啟聰教學之實務研究	2	2				2
		國小資賦優異兒童教學之理論研究	2	2			2	
		國小資賦優異兒童教學之實務研究	2	2				2
	三	國小智障兒童教學之理論研究	2	2			2	
		國小智障兒童教學之實務研究	2	2				2

(七)國立屏東師範學院初等教育研究所課程結構

1. 共同必修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同必修	我國教育問題研究	2				
	高等教育統計學	2				
	教育研究法	2				

2. 共同必選

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同必選	初等教育的理論基礎(心理學)	2				
	初等教育的理論基礎(哲學)	2				
	初等教育的理論基礎(社會學)	2				

3. 共同選修

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
共同選修	電腦在教育上的應用	2				
	質的研究在教育上的應用	2				
	教育研究方法論	2				
	測驗設計與分析	2				
	系統教學設計	2				
	創造心理學研究	2				
	五育組織研究	2				
	宗教、科學與教育	2				
	家庭、學校、社會與教育	2				
	師範教育研究	2				
	各國初等教育比較研究	2				
	教育名著選讀與批判	2				
	教育人與教育	2				
	中西文化的比較研究	2				
	教育工學研究	2				
	獨立研究	2				
其他	2					

3.分組科目

A.教育行政組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	教育行政學研究	2				
	教育計畫與評量	2				
	教育政策研究	2				
	領導理論與技術	2				
	教育法規研究	2				
	比較教育行政制度研究	2				
	國小行政問題研究	2				
修	學校規畫研究	2				
	公文處理研究	2				
	學校組織行為研究	2				
	其他	2				

B.教育心理與輔導組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選	發展心理學研究	2				
	諮商理論分析	2				
	認知心理學研究	2				
	輔導與諮商技術	2				
	人格學說研究	2				
	團體諮商研究	2				
	特殊兒童問題研究	2				
修	學習輔導研究	2				
	犯罪心理學	2				
	幼兒心理學	2				
	其他	2				

C.教育史哲組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選 修	中國教育思想史	2				
	西洋教育史	2				
	中國近代教育思想史	2				
	當代西方教育思潮	2				
	存在主義與教育	2				
	杜威研究	2				
	概念分析與教育	2				
	知識論與教育	2				
	倫理學與教育	2				
	美學與教育	2				
其他	2					

D.各科教學組

	科 目	學分數	開 課 時 間			
			一上	一下	二上	二下
選 修	課程理論研究	2				
	教學理論研究	2				
	○○教育研究	2				
	○○科課程設計	2				
	○○科專題研究(一)	2				
	○○科專題研究(二)	2				
	其他	2				

(八) 國立花蓮師範學院初等教育研究所課程一覽表

課程		開課教授	學分	時數	第一學年		第二學年		勾選	學年	學期
類別	名稱				上	下	上	下			
共同課程	必	論文									
	修	教育研究方法	2	2	✓						
		初等教育問題之探討與革新	2	2		✓					
		引導研究	2	2	✓	✓					
		獨立研究	2	2			✓	✓			
		教育理論									
		初等教育發展史專題研究	2	2	✓						
		教育心理學專題研究	2	2	✓						
		道德教育專題研究	2	2	✓						
		教學理論專題研究	2	2	✓						
		教育社會學專題研究	2	2		✓					
		課程理論專題研究	2	2		✓					
		初等教育名著選讀與批判	2	2		✓					
		教育哲學專題研究	2	2			✓				
		教育人類學專題研究	2	2			✓				
		原住民教育專題研究	2	2			✓				
		研究方法									
		行動研究法	2	2	✓						
		高等教育統計學	2	2		✓					
		資料通訊與資訊檢索	2	2		✓					
	質的研究法	2	2			✓					
	(-)課程與教學類										
	語文科教育羣										
	語文科課程與教學專題研究(-)	2	2	✓							
	語文科課程與教學專題研究(二)	2	2		✓						
	語文科課程與教學專題研究(三)	2	2			✓					
	語文科教學專題研究(四)	2	2				✓				
	數學科教育羣										
	數學科課程與教學專題研究(-)	2	2	✓							
	數學科課程與教學專題研究(二)	2	2		✓						
	數學解題之教學及評量	2	2		✓						

分 群 課 程 (一)	數學科課程與教學專題研究(三)	2	2			✓					
	數學學習與心理	2	2			✓					
	兒童數學概念發展之研究	2	2				✓				
	數學科課程與教學專題研究(四)	2	2				✓				
	社會科教育羣										
	社會科課程與教學專題研究(一)	2	2	✓							
	社會科課程與教學專題研究(二)	2	2		✓						
	鄉土教學資源研究	2	2		✓						
	社會科課程與教學專題研究(三)	2	2			✓					
	社會科課程與教學專題研究(四)	2	2				✓				
	自然科教育羣										
	自然科課程與教學專題研究(一)	2	2	✓							
	自然科課程與教學專題研究(二)	2	2		✓						
	指導發現法與科學教育	2	2		✓						
	科學教育專題研究	2	2		✓						
	自然科課程與教學專題研究	2	2			✓					
	指導發現法與科學教育	2	2			✓					
	自然科教學測量與評量	2	2			✓					
	自然科實驗設計與理論基礎	2	2			✓					
	自然科課程與教學專題研究(四)	2	2				✓				
	電腦在生物科教學的應用	2	2				✓				
(二)一般教育類											
教育行政羣											
教育行政研究	2	2	✓								
教育組織行為研究	2	2		✓							
學校領導與決策研究	2	2		✓							
學校資訊管理系統研究	2	2		✓							
教育政策分析研究	2	2			✓						
國民小學校長研究	2	2			✓						
教育法規研究	2	2			✓						
教育視導研究	2	2				✓					
教育公共關係研究	2	2				✓					
兒童學習問題研究羣											
學習動機專題研究	2	2	✓								
個人適應與學習問題研究	2	2		✓							
學習輔導專題研究	2	2		✓							
學習評量專題研究	2	2			✓						

分 羣 課 程 (二)	學習理論專題研究		2	2					✓					
	輔導理論與技術研究羣													
	親職教育理論與實務		2	2	✓									
	兒童人格發展與輔導專題研究		2	2	✓									
	兒童適應問題專題研究		2	2		✓								
	個別諮商理論與技術專題研究 (上)		2	2		✓								
	團體諮商理論與技術專題研究 (上)		2	2		✓								
	個別諮商理論與技術專題研究 (下)		2	2			✓							
	團體諮商理論與技術專題研究 (下)		2	2			✓							
	個案研究		2	2			✓							
	人本主義諮商理論專題研究		2	2			✓							
	心理分析學派諮商理論專題研究		2	2				✓						
	行為學派與認知行為學派諮商理論專題研究		2	2				✓						
	教師發展羣													
	終身教育與教師發展		2	2	✓									
	職前師資培育專題研究		2	2		✓								
	教育專業化與教師專業發展		2	2		✓								
	學校組織結構與教師在職專業發展		2	2		✓								
	教師效能專題研究		2	2			✓							
	教師評鑑專題研究		2	2			✓							
	教學輔導專題研究		2	2			✓							
	教師資格檢定專題研究		2	2				✓						
	心理計量羣													
	測量理論		2	2	✓									
	實驗設計		2	2		✓								
	統計程式設計與套裝軟體應用		2	2		✓								
	試題反應理論介紹與應用		2	2		✓								
	迴歸分析		2	2			✓							
	電腦適性化測驗與題庫		2	2			✓							
	測驗理論應用專題研究		2	2			✓							
	多變項統計方法		2	2				✓						
	無母數統計方法		2	2				✓						
	因果模式分析		2	2				✓						
資訊教育羣														
多媒體電腦輔助教學設計		2	2	✓										
程式設計與套裝軟體應用		2	2	✓										

資訊教育專題研究(-)	2	2	✓						
統計程式設計與套裝軟體應用	2	2		✓					
電腦輔助教學原理與應用	2	2		✓					
資訊教育專題研究(二)	2	2		✓					
CAI設計	2	2			✓				
電腦管理教學	2	2			✓				
電腦輔助教學系統設計與應用	2	2			✓				
資訊教育專題研究(三)	2	2			✓				
高等資料庫設計與應用	2	2				✓			
電腦化題庫與測驗系統	2	2				✓			
資訊教育專題研究(四)	2	2				✓			
CAI編輯系統	2	2				✓			

備 註

一、本草案經搜集各課教授之專長科目整理成。

二、研究所課程由「共同必修」、「共同選修」、及「成羣選修」之課程所組成；「分羣選修」及分為「各類教育羣」和「課程與教學羣」兩大類。研究生可就兩大類中任擇一羣為主修羣；副修羣必須為另一類中之任何一羣；共同選修之至少要修八學分，主修羣之課程至少要修十學分，副修羣之課程至少要修六學分。研究生必須修滿三十二個學分才能參加學科考試和論文考試。

三、研一之學生一律選讀「引導研究」。此科目之目的在輔導研究生探索其論文題目之可行性；訓練研究生撰寫論文題目之可行性；訓練研究生撰寫論文之基本能力及培養研究生思考之縝密性、周延性與邏輯推理能力。

四、研二之學生費一律選修「獨立研究」。此科目之目的在與碩士論文之撰寫結合，輔導學生逐步發展並完成其碩士論文。