

第一章 緒 論

1-3

第一節 研究動機和目的

壹、研究動機

自民國七十六年政府宣佈解嚴並開放大陸探親以來，我國與大陸在經濟、觀光、教育、文化及學術研究等各方面的交流隨大環境的改變而日趨熱絡，兩岸之間的交互影響亦日深一日。

要了解大陸教育，透過系統的教育研究是十分必要的。我國的大陸教育研究早在政府遷台以來即已開始，惟當時處於反共抗俄時期，大陸教育研究屬於匪情研究的一環，重在意識型態的對抗，以致研究成果難免失之主觀，影響國人對大陸教育的確實了解。而政府遷台以來，在科學教育方面有長足的發展，因我國中小學的科學教育理念、教材及實施頗受美國之影響，國內學者及專家大多瞭解歐美及日本地區的科教狀況，對於封閉的大陸狀況則顯陌生。因此爲了因應海峽兩岸的互動發展及國內科教研究的需要，收集更多資料並加以研究便成爲目前十分必要而迫切的工作。

民國八十年教育部委託國立台灣師範大學教育中心進行大陸小學政策與教育內容的研究，於八十一年四月提出研究報告並對外舉行成果發表；八十一年則進一步對大陸初中教育政策及內容加以研究分析，於八十二年四月提出報告及發表成果。本研究即延伸大陸小學自然及初中化學教材的研究工作（翁春和、楊龍立、廖達珊，民81；黃政傑、

翁春和、楊龍立、廖達珊，民82）對大陸高中化學教材作全盤的分析。

貳、研究目的

基於前述之研究動機，本研究企圖達成的目的計有下列四項：

- 一、分析大陸高中化學教科書內容及其中蘊藏之意識型態。
- 二、進行大陸高中化學教材內容的評析。
- 三、簡潔地比較海峽兩岸高中化學教材的異同。
- 四、檢視大陸小學自然（有關化學部份）、初中化學及高中化學教材的連貫性。

因本研究為大陸高中教育政策與教育內容之研究，故研究重點以一、二等兩項為主。

第二節 研究範圍和步驟

壹、研究範圍

本研究為大陸高中化學教科書之研究，有關名詞界定如下：

- 一、大陸：指中共統治地區。
- 二、高中化學教科書：以依據「教委會」1987年2月頒發的全日制中學化學教學大綱，由人民教育出版社出版的高中化學教科書上下兩冊（1991）為研究分析對象。此教科書之上冊適用於五年制中學高中一年級、六年制中學高中一年級和二年級第一學期使用；下冊則供五年制中學高中二年級及六年制中學高中二年級下學期及三年級使用。