

二、研究對象

本研究分析的對象正如緒論中所述，主要為人民教育出版社依據中共國家教育委員會制定，一九九〇年六月印行的「全日制中學物理教學大綱（修訂本）」所編製的物理課本，第一冊必修（高一、全年）、第二冊必修（高二、全年）、第三冊選修（高三、全年）及第一、二冊教學參考書。其他資料如物理（甲種本）物理（乙種本改編），上海市教育局中小學教材編寫組所編之中學物理教學目標，上海教育出版社出版之高級中學物理（實驗本）等，則僅作為參考之用。

第三節 研究方法與步驟

本研究採取理論分析與內容分析法來了解大陸高中物理教科書的內容。理論分析部份探討兩類問題，一是大陸高中物理教育的演進狀況，明瞭各階段的重要理念及物理教學大綱、物理教材的變化情形，經由背景的掌握得以理解現行物理教科書的內涵；二是分析歐美地區對高中物理教育的理念，教科書及教學的有關看法，建立內容分析時的分析項目及標準。因此理論分析時先收集大陸官方法規、學者專著、期刊文章以及歐美科學教育相關文獻，而後分析並歸納出合宜結論。內容分析法是依據理論分析之結果，決定分析單位、項目、標準，並將三冊教科書加以分析求取「量」的分析結果。同時也靠研究者物理教學的經驗與專業的判斷，分析三冊教科書和二冊教學參考書的內容，以獲致「質」的分析結果。最後依據理論分析與內容分析的結果，建立結論並提出相應的建議。