

參考書目 79-81

1. 人民教育出版社物理室編(1990)。高級中學課本。物理第一冊(必修)。人民教育出版社。
2. 人民教育出版社物理室編(1990)。高級中學課本。物理第二冊(必修)。人民教育出版社。
3. 人民教育出版社物理室編(1991)。高級中學課本。物理第三冊(選修)。人民教育出版社。
4. 人民教育出版社物理室編(1990)。物理第一冊(必修)。教學參考書。人民教育出版社。
5. 人民教育出版社物理室編(1990)。物理第二冊(必修)。教學參考書。人民教育出版社。
6. 上海市中小學教材編寫小組(1992)。中學物理教學目標。上海教育出版社。
7. 全日制中學物理教學大綱(修訂本)(1990)。人民教育出版社。
8. 艾強(1987)，中小學各科教學大綱作了哪些修改。課程、教材、教法，1期1-3。
9. 吳孟明等(1993)。高級中學物理一、二年級第一、二學期。上海教育出版社。
10. 邱美虹(民82)。科學教科書與概念改變。科學教育163:2-8
11. 林清山(民70)，數學課程設計和教學理論基礎，數學及自然科學課程研究，台灣師大科教中心。
12. 武永興(1986)，談理科教學改革問題。課程、教材、教法，12期

10。

13. 張同恂、方玉珍、馬淑美(1983)高級中學課本(試用)物理(甲種本)第一冊人民教育出版社。
14. 張同恂、方玉珍(1984)。高級中學課本(試用)物理(甲種本)第二冊。人民教育出版社。
15. 張同恂、方玉珍、馬淑美(1985)高級中學課本(試用)物理(甲種本)第三冊人民教育出版社。
16. 張建主編(1984)中國教育年鑑1949-1984，北京：中國大百科全書出版社。
17. 郭杰森(1991)，結合物理教學進行愛國主義教育的探討。課程、教材、教法，8期，7-10，北京市教育局。
18. 瞿葆奎主編(1988)，課程與教材，北京：人民教育出版社。
19. 竇國興(1985)，討論中學物理教學改革的一大盛會。課程、教材、教法，1期，80。
20. Driver,R.& Oldham,V.(1986)。A constructivist Approach to curriculum developement in science。Studies in Science Education ,13:105-122。
21. Fuhrman.M Lunetta,V. Novick,S. Tamir,P.(1978)。The Laboratory structure and Task Analysis Inventory (LAI):A user's Handbook。Science Education Center ,The University of Iowa.
22. Hestenes ,D.(1987) Toward a modeling theory of physics instruction , Am.J.Phys.55(5)。
23. Murnane R.J.and Raizen S.A.(1988)。Improving Indicators of the quality of science and mathematics Education in Grades k-12。Washington,D.C.:National Academy Press。
24. National Science Teacher Association (1964),Theory into action, NSTA.

(美國科學教師學會)

25. Roth, K.J. (1991). Reading science texts for conceptual change. C.M. Santa & D.E. Alvermann (Eds) Science Learning : Processes and applications ,48-63, International Reading Association.
26. Takemura S. (民 75) 。 Open Competence on science education-Curriculum and Instruction. 中日科學教育研討會 。
27. Yager R. (民 80) 。 Aligning Science Textbooks with new goals of science education 。 國立台灣師範大學科學教育中心