

教師應積極參與校內外進修研習，以增加專業知能，並需因應兒童特殊需要、地區特性等，研究適切調整課程。

(二) 未來國小教師應具備的特質

未來國小教師除了應具備的專業教育知能外，更應具備那些特質以符新課程標準實施的期許？下列幾點應被考慮。

- 1) 具備勤勞務實的品性。
- 2) 具備恢宏的世界觀。
- 3) 具備強健的體能，以指導兒童體能發展。
- 4) 具備實施五育均衡發展的能力。
- 5) 具備指導兒童道德與健康並重發展的能力。
- 6) 具備指導兒童價值判斷及解決問題的能力。
- 7) 具備實施課程生活化的能力。
- 8) 具備編選鄉土教材的能力，以指導學生學習。
- 9) 具備彈性調整課程的能力，以順應地域及時代需要。
- 10) 具備輔導知能，擔負輔導兒童的責任。
- 11) 具備規畫「導師時間」課程內容與活動方式之能力，以善盡導師職責，經營良好班級。
- 12) 具備豐富的教學技術，善用各種資源充實教學內容，並善於班級管理，達到教學目標。
- 13) 具備研究發展的精神與能力，以提昇教學品質。

三、國小新課程標準總綱對教師資格檢定項目的啟示

綜觀上述分析，國民小學新課程標準總綱是人性的、積極的、彈性的、宏觀的，這對教師是一個考驗，也是一個崇高的期許。因此未來國小教師應該更專業化才能符應時代潮流，而教師資格檢定的項目更應根據課程標準的理想來規畫配合，以便檢定出足以實施新課程標準之教師。因此建議國小教師資格檢定項目最好能包括下列各項：

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. 道德教育與健康教育的實施知能 | 5. 班級經營知能 |
| 2. 課程發展的能力 | 6. 輔導知能 |
| 3. 教學發展的能力 | 7. 體能測驗 |
| 4. 各項教學法的引導技巧 | 8. 教育研究的知能 |