

教學心得報告

張桂芳／加拿大亞省福德中文學校教師

我目前是教小學一、二年級（週末班），我就以一、二年的教學經驗與大家分享：

在海外華人子弟父母所期待子女（12歲以前的孩子）只要會聽、會說，彼此能溝通即可，也因為在他們的大環境之下，都是英語的環境，所以中文老師在設計課程，必須以聽說為主，讀寫為次，因此每次上課，我會在課堂上準備一個小錄音機，當一課教得差不多時，我們會師生一起錄製10分鐘的帶子，如果課程適合戲劇性的我們就以戲劇來錄音，學生在錄音當中，必須專注，所以學習效果非常好，因此聽力進步很快，又因為自己製作的有親切感，因此願意每天聽10分鐘。

當學生每天聽10分鐘課文，自然他們就會背誦，在背誦當中心須看課文，因此認識了許多的詞彙，因為有時不斷地重複著複習聽錄音帶，因此更加深他們的印象，這樣子可以補足每週只上一次的缺點，而達到每天學中文的環境。

我在課堂並沒有規定每個學生一定要背誦每課課文，並且依不同學生的差異，設計不同的學習，但我希望學生每天聽10分鐘錄音帶，這也就是我設計的目標，給學生設計中文環境。

（例1）如果家長懂華語，陪小孩看中文卡通或者看中文連續劇，我的學生家長中有一個家庭想看連續“大長今”，順道把

小孩抓來一起看，一個月下來小孩的聽力突飛猛進勝過在中文學校學習三年，家長高興萬分。

（例 2）有位學生家長在最後一堂課時特別帶著學生，來到老師面前，感激老師因為他的小孩（一年級）從只認識幾個字，到可以閱讀簡單的兒童讀物。

（例 3）班上有個頑皮的學生，上課時總是搔前，後、左、右同學，身為老師的我，幾乎無法進行課程，我運用老師的智慧導引他，在一年當中快要結束的前 2 個月時，他突飛猛進，每週都帶一卷錄音帶，讓老師錄下上課內容。