

高峰傳奇

彭錦球／退休校長

英雄豪傑 美女嬌娘 臥龍藏鳳

龍鳳呈祥 潛龍在望 鳳鳴朝陽

1584 1585 期僑教寫真

七月十八日，海棠來襲，天宇黑如鍋底，風急雨驟，風雨交加，一群熱愛中華文化，來自日、韓、泰及加、歐、南非十四國擔任華語教師的龍鳳兒女，陸續頂風冒雨的來到國立教育研究院報到，接受為期三週的進修研習。我們四位輔導員也恭逢其盛，參與了這次的盛會。

天遼地闊、海闊天空，人生何處不相逢，相逢何必曾相識，既已相識，就相交(交談交杯交情交心)，相知、相惜、相愛、直到永遠。要有這樣的際遇與福分，又需要天造地設、天作之合、天賜良緣、天官賜福的福氣，才能天天快樂。六十三位親愛的夥伴，千里迢迢從世界各地來相會，這確是千載難逢的機緣，所以每個人都珍惜這份情緣。

四位生活輔導員，素昧平生，是鳳姐的巧安排，將我們湊在一起。或許是好玩的同質性，所以一見如故，彼此相互欣賞、激

盪。有高度的共識，相互吸引，渾然一體。十九天的互動，形成了一分不為外人所知的親蜜情感，羨煞許多人。也在這次的服務中，再次回味與國立教育研究院及其前身教師研習會的因緣，一舒情懷，與各位新歡舊愛分享。

人生世道，平坦無奇或崎嶇難行，各有造化，各有曼妙，各有福分。我個人總相信自己是最有福氣的人，所以福至心靈，福緣隨至，週遭所遇到的是我的貴人，研習會也是豐盈生命內涵的貴人。所以以「觀功念恩」的心情和親愛的好友親朋，分享研習會這段璀璨絢麗，耐人尋味，甚或刻骨銘心的點滴感受。

五十八年的生命，三十七年的教職生涯中，有六十五週浸淫在研習會和國立教育研究院這大千世界的核心，真善美的焦點的世界裡，認真的學習成長，也快樂的奉獻付出。一些在不經意且偶然間的機緣中所發生的事，大多已成過眼雲煙，模糊淡忘，但研習會的點點滴滴，都像鑽石，像珍珠，由點、到線、結面、構成體，縈繞心間，滋潤心靈，豐富生命。

在板橋時代，五十六年的社會科和六十八年的體育組長研習，高主任要求我們穿中山裝，皮鞋要擦得雪亮，走路抬頭挺胸，要打掃環境，還要晨檢。當時我們都坦然面對，照單全收，毫無怨言。而今回首前塵，仍甘之如飴。這樣的規範，延續了當時師範學校軍事化的生活教育，穩定了為人師表應有的素養與修為。

為期各十週的主任和校長儲訓班，名師雲集，經典大作，紛紛出爐，韜光養晦，如沐春風，開啓了智慧的心窗。特別是吳主任「精緻教育」的理念，更將教育的內涵向外延伸，成為教學與生活的重心。來自全省各校的英雄豪傑，齊聚一堂，切磋分享。

經過研習會這個大熔爐鍛燒錘鍊後，都成為教育崗位上最務實的服務夥伴。

既已接受研習會的洗禮，通過師長的考驗，應有所回饋。在一次巧遇中，莊仁壽校長引薦童軍夥伴，參與主任和校長班課程的幼童軍木章基本訓練服務，將童軍銘言「準備、日行一善人生以服務為目的」的精義，深刻體會，也將「做中學」的要領，從中實踐。更因此機緣，經李俊湖組長的邀約，為來自豪邁奔放的韓國，文雅細緻的泰國、馬來西亞，穩實持重的緬甸、印尼，活潑大方的菲律賓，熱情洋溢的美國加拿大，還有毆亞名流的聯合國等僑教老師服務，陪他們度過三週課程研習外的休閒康樂的歡樂時光。也在與他們的互動中，了解國外華人同胞珍惜愛護中華文化的強烈使命感，我們由衷敬佩。

我們這期的學員夥伴，是集大成的傑作。十多年來的十多班，班班有特色，都有獨到之處。然這期歐、加、南非所呈現的畫面，更有神奇之美。在精英匯集的班隊裡，每人都看重自己，尊重他人。願意毫無保留的展現自己的才華。將寶貴的教學經驗和人生體驗，無私的奉獻，熱忱的付出，彼此分享，相互學習。還有葉莉班長和班級幹部的服務，展現出團結和諧，活潑開朗的班級風格。學習態度更是認真，教授們精采的課程，幾乎每堂課都笑聲盈耳中度過，經常欲罷不能。甚至廢寢忘食，拖著老師不放。如此追求卓越，超越巔峰巒的專業精神，創造高峰，締造了僑教班空前的傑作，僑教班的第一集專輯，將因我們的專精而出刊，真的讓人感動與喝采。最是感激何主任的關愛，李俊湖組長的動念，鳳姐的支持，讓我們有一展才華的機會。

在三週的聚會中，個人常以「一見衷情、一廂情願、一往情深、

一片衷心、一馬當先、一鳴驚人、一舉數得、一本萬利、一路走來、一帆風順、一本初衷、始終如一。」來詮釋敢問老師為何物，直教人生死相許的心路歷程。在教育的這條神聖的路上，我們相攜相伴，相互扶持。各位親愛的夥伴，研習結束，在滿載而歸之時，都會懷著三點感謝，二點祝福，和一點點期許的相同心曲，感謝僑委會的規劃，教育研究院的召喚和鳳姐無微不至的照顧，同時祝福所有的長官心想事成，也祝福同學們稱心如意，期許在華教的領域中，更能將美麗的中華道統遍傳寰宇，造福人群。

附錄 球球ㄟ\話篇

四塊玉

南畝耕，東山臥，世態人情經歷多，
將往事思量過，賢的是他，愚的是我，爭什麼。

小學三年級苗伯林老師教唱

知命之年

無名可爭 無利可逐 不為情困 不為錢苦
心無罣礙 遠離恐怖 逍遙自在 平安幸福

探病

天下事無奇不有，若感奇妙，或可莞爾一笑，倘不覺奇怪，就不再受傷害，在轉化和提昇中，即將康復，我們衷心祝福。

命好不怕運來磨

性格決定命運，命好不怕運來磨。若想好運也常在，當自己有把握時，比較寬的路讓給別人走，自己平安，別人幸福。

鐘鼎山林，各有天性，不可強也。

不要求和我一樣，不勉強與你相同。要求別人完美，自己先要無缺。

人我之間，認同、接納、了解、互助、互惠、互利。皆大歡喜。

含蘊積蓄，累積能量，儲存本錢，保持實力，備而不用，用而皆中節。

笑看人生，及時行樂。

若錯失良機，再慨歎，你的過去，我來不及參與，希望我的未來是屬於你的，一切枉然，也毫無意義。

打罵

家長要求，孩子若不好，請校長修理。

校長如是說：人類存活千萬年，若能打好，早已成型，輪不到我們來打。

再說，孩子不好，源於工廠太差，如果一定要打，先要追就父母是誰。

又說，萬一失手，打破了飯碗，家長又無法承受；如果失效，校長只好跪地求饒，我不能把他打扁，也不能將他打死。

再請問：你可敢同樣以欺負體能、心智比我們弱小的無理行為、暴力，對待高中、大學的子女學生？

以大欺小非君子，冤怨相報何時了，萬萬打不得。

打罵，絕不是唯一，更應認知：工廠好，品管嚴，產品自然優良。有優良的產品，就有優良的商標，有優良的商標，才能永續經營。

家長釋然

鏡子

在幸福中長大的孩子 前途美好
在忍耐中長大的孩子 泱泱大度
在知識中長大的孩子 明白事理
在團體中長大的孩子 愛人如己
在讚美中長大的孩子 懂得感激
在誠實中長大的孩子 有正義感
在鼓勵中長大的孩子 滿懷信心
在親熱中長大的孩子 宅心仁厚
在敵對中長大的孩子 常懷敵意
在疑惑中長大的孩子 滿腹狡詐
在譏評中長大的孩子 苛責於人
在嘲笑中長大的孩子 畏首畏尾

誤與悟

老師若誤人子弟 將下十九層地獄
老師悟我二十載 我悟學生三十七年
我以悟人子弟為業 為榮 為傲

忙與累

校長看主任，忽東若西，神出鬼沒，剛在操場看到人影，又聽到他從廣播室傳來的歌聲。不一會，辦公室裡看到他埋首文書的神態。關心道：主任你累不累？
主任感謝關懷，回曰：忙而不累。
校長問詢：如何是說？
主任解說：忙是體力的消耗，一覺醒來，又是龍一條。

能忙是福氣，要忙得過來，需要充沛的體力，過人的精力和高度的智力。

忙不會忙壞人，更不會忙死人。

累是上煎下熬，身心交瘁，累會累壞人，更有可能累死人。

校長沒給壓力，同仁又給助力，何累之有。

校長笑曰：主任，趕快去忙吧！

得與失

得失之間，必有所得，若要多得，以失為得。

防人與害人

俗云：害人之心不可有，防人之心不可無。

鄭校長說：防人不如防己，害人等於害己。

人生三境

昨夜西風凋碧樹，獨上高樓，望盡天涯路。

衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。

眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。

打理心境，佈置情境，美化環境，也是三境。

難過與好過

有說：你讓我難過，我絕不教你好過。

球曰：我讓你難過，我不見得好過。

肺話與廢話

肺腑之言，多餘的話，都是ㄟㄟ、話。

校務會議，家長會長準備精采講稿，傾吐感謝與鼓勵之意。
說完，校長冷冷的說，會長肺話連篇。
此後，只見會長臉色青黑，直到會議將結束，
校長笑說：會長道盡肺腑之言的肺話，為我們加油打氣，
晚上還要請我們吃飯，我們衷心感謝。
看看會長，深深吸一口氣，重新做人。

青年與老人

年輕人說：只要我喜歡，有什麼不可以。
老人家說：只要我可以，沒什麼不喜歡。
年紀大了，體力不足，精氣不夠，智慧也不明，
還有道德的規範，能做的事越來越少了。
青年人說：小時了了，大未必佳。
老人家說：大有為者，小時多了了。
老人家說：諸法皆空，自由自在。
年輕人講：自由自在，諸法皆空。
年輕人說：你看我難過，我看你討厭。
老人家說：你看我舒服，我看你順眼。
相看兩不厭，看你千遍也不厭倦。

是與不是

我把事故當故事來說。
故事裡的事，說是就是，不是也是。
故事裡的事，說不是就不是，是也不是。
看誰說的！

遠與近

何者為遠，何者為近，遠者亦近，近者亦遠矣。
住家與學校間，以距離來說，來回六十公里，是遠了些。
以時間來說，四十分鐘+-10%，已不算遠。
以心境來說，喜愛自己工作的地方，上班和回家的感覺一樣，
只是軀殼的移動就沒有遠近了。
人與人之間，有時是近在咫尺，但咫尺天涯；
有些又遠在天邊，卻天涯若比鄰。很是有趣！

性格與命運

如果你的性格造成你的命運的話，那麼你要改變你的命運就要改變你的性格。教育的目的就是要讓一個人改變性格，我們常說，陶冶氣質，變化氣質，也可以說，教育就是風格的培養，培養風格。性格包括性向與風格，所以透過教育，改變一個人的風格之後，他的命運也跟著改變了。

如天與如豆

校長交接歡送迎會 介紹貴賓 有位老友 坐在後頭
漏了介紹 在補介紹時 台階是這樣搭的 我眼大如天
沒欣賞到莊大校長的丰采 又因目光如豆
沒看到網溪國小這位大人物

三好老師

開學校校務會議，校長言道：今年老師的異動多了些。
離開學校的是好老師，因為他們在青潭有很好的表現，才能去他們想去的學校。

新進的是更好的老師，因為要進青潭，可是要很高的積分，方能如願。

留在青潭的夥伴，是最好的老師。

好老師 老少咸宜，男女兼收，人見人愛，皆大歡喜。

三交

交易 以茶為業，產銷買賣，是交易行為。

貨真價實，物美價廉，親切接待，交易成功。

交情 分享經驗，談公論私，暢所欲言，言無不盡。

交心 炒得絕妙好茶，半夜分送好友，送得越多，特別是送給校長我，越有成就。從此，校長室裡，好茶源源不斷，永遠喝不完。

三示

暗示 心靈交會。

提示 自重敬人。

明示 就這麼辦。

三說

一說 要人聽得懂。

二說 要人喜歡聽。

三說 聽了要有用，如果沒用，將蹉跎歲月。不喜歡，會浪費青春。聽不懂，就摧殘生命。

三發

過去發生的事 現在正在發展 未來才能發現

人世間 人間事 紛紛擾擾 永無寧日
歷史殷鑑不遠 但我們總是覆轍重蹈

三力一、

成功的領導人需有
高度的親和力 看到你的笑容和幽默，禁不住想和你在一起。
致命的吸引力 你會的我都會，我會的你不會。
你有的我都有，我有的你不夠。
擋不住的的魅力 你就是我的唯一，一往情深，從一而終，一路走來，始終如一。

三感

感覺 視聽之間，過眼雲煙。
感受 得到啟示，受用良多。
感動 銘感於心，薪火相傳。

四利 思維事物

利人利己，最高指標。
利人損己，情有可原。
利己損人，無可奈何。
損己不利人，自尋短路。

四等人

想成就一件事 需有
時間 找不到時間的是 庸人。
閒情 有時間缺少閒情的是 俗人。

雅興 有時間，有閒情，少了雅興的是 凡人。
有時間，有閒情，又有幾分雅興的是 高人。
高高在上，高處不勝寒，所以，偶爾要下凡來，做做庸人，
擦擦地，洗洗衣。

四怪 待人處事

不見怪 就不會責怪
不責怪 就不會搞怪
不搞怪 就不變妖怪
鏡中的我已不像我，若非身體不適，大概就是心中有鬼。

五月天

天造地設 天作之合 天賜良緣 天官賜福 天天快樂

五勿一、

我願盡力 多點鼓勵，適度勉勵，給些激勵，稍加壓力。
凡事我願盡力而為；
你主動協助，我衷心感謝；
當我伸出援手，請不要拒絕我（我的臉皮很薄）。

五頭

心頭 口頭 筆頭 大頭 拳頭

八眾

眾目所視 眾手所指 眾星拱月 眾望所歸
眾矢之的 眾叛親離 眾生愛我 回向萬眾

十力一、

高度的親和力 致命的吸引力 擋不住的魅力
盡力 鼓勵 勉勵 激勵 壓力
充沛的體力 過人的智力

(十力一\也是實力)

十二放

開放 放開 放下 放鬆 放手 放心 放肆
放縱 放蕩 放浪形骸 放諸四海而皆準

十五自

自命不凡 自鳴得意 自命清高 自以為是 自娛娛人
自我解嘲 自在自得 自得其樂 自作多情 自尋煩惱
自知之明 自求多福 自我了斷 自盡了得 自欺欺人

差錯與插曲

且把差錯變作插曲，譜上曲調，編成歌謠，掛在門梢，
每天唱她幾遍，對她笑一笑，一笑可遮醜，再笑解千愁，
三笑更可常駐青春，永無煩憂。

完美與無缺

要求別人完美，自己先要無缺。我跟各位一樣年輕的時候，
有很多缺點、缺失、缺陷、缺憾、還有很多羞羞臉的事，我
都有過。各位偶爾不經意的差錯，我都可以擔待，但是天條
千萬不要犯，不然，我實在挑不起。所謂天條，是說違反教
育法令或違背教學原裡之事。

祈禱與乞討

虔誠的天主教徒，週日穿戴整齊，妝扮亮麗，攜家帶眷，
到教堂祈禱，祈求賜與平安福分。
門外廣場，看到另一個畫面：許多孩童圍繞著遊客，
伸手向遊客乞討，形成強烈的對比，叫人不捨和不解(93.5.16.)

順著竿子往下滑

骨肉之間 多一分渾厚 便多一份天性
是非不必太明 彎得下腰才是成熟
放得下身段才是高手 (93.5.25.摘錄)

四五 眼見與遠見

物競不由天擇 成功沒有定律
現在就是未來 領航者 無例可循
啟善引良峰高望 碧玉華翠連清香
素淨清芬人見人愛 善行廣施利己利人
心心相印常相憶 蘭心蕙質滿庭芳

不期而遇 既歡喜又訝異 三週相聚 雖短暫但珍惜
才華橫溢 嘉惠僑教子弟 奉獻心力 造福貴國鄉里

其大肚包容了却人間多少事
 成大得既已為人己愈有深
 能自卓越感恩同就其
 故皆卓安樂嶺與與能
 壤觀求平誠喜越興興故
 土靜物追惜福超時擇細流
 不萬山既已與人己愈多
 羨既已與人己愈多
 滿腔歡喜笑開天下古今卷

錦球

