

訓導新形象

臺中市南屯區文山國小校長 謝秀娟

264-266.

永遠的總導護

晨曦乍現，學生三三兩兩進入校園，導護老師尚未就位，但校門口已經有人站崗，學生們有禮貌的打招呼：「主任早」、「主任好」此起彼落、不絕於耳。上課了，穿梭於校園之中，不管是規律的作息、辦理各項學生活動或是處理突發狀況，每天總是忙碌而充實。夕陽西下，目送每一位學生走出校門平安回家後，緊繃的心方能稍稍鬆懈，日復一日，只要有學生在，就可見到他的身影，那正是學校中永遠的總導護---訓導主任。

學生的好褓母

在小學裡，訓導主任就像學生的褓母一樣，舉凡學生的食、衣、住，行、育，樂等學生事務都與他息息相關：小自學生個人的交通安全、服裝儀容、良好行爲的養成等生活教育，大到校園安全、學生活動、人權法治、環保教育、衛生教育、甚至社會教育及老師的班級經營等，無一不在訓導工作之列，若學校以培養德、智、體、群、美五育均衡發展爲目標的話，訓導工作就包括了德育、群育和體育的實施。而現今九年一貫課程更是以「生活」爲中心，學校教育目標是：「在透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習

能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢弘前瞻、創造進取的健全國民與世界公民」。訓導主任的重要性可見一般。

訓導的新形象

隨著教改腳步加速及教訓輔三合一的實施，各校「訓導處」轉型為「學生事務處」，過去兇神惡煞般權威的訓導主任形象已不符時代的需求，要擔任如此重要的角色應具備怎樣的特質呢？以下是個人的淺見：

- 一、了解教改趨勢，具有正確教育理念
- 二、發揮創意幽默，統整規劃學生活動
- 三、具有危機意識，緊急應變突發事件
- 四、擅長溝通協調，作為校長最佳幕僚
- 五、行政經驗豐富，提供導師最佳支援
- 六、人際關係良好，充分發揮團隊精神
- 七、能夠身先士卒，以身作則激勵同仁
- 八、注意言行舉止，樹立學生最佳典範
- 九、具有愛心耐心，還要學會苦口婆心
- 十、重視休閒生活，保持良好身心狀態

教育的工程師

曾經看過有人為訓導工作下這樣的注解：

- ◎訓導工作不是移山填海的工程，而是細針密縫的刺繡。
- ◎訓導工作不是金玉良言的標語，而是苦口婆心的叮嚀。
- ◎訓導工作的成效，不是法令規章的彙集，而是全校同

仁心血汗水的結晶。

◎訓導工作的影響，不是在學生腦海中刻下痛苦的烙印，
而是在學生心靈上點燃一盞永不熄滅的明燈。

因此當一個訓導主任能發揮自己的教育愛，期許自己成爲教育的工程師：，協助校長推展校務；幫助導師帶好班級；培養身心健全的好學生，就是校長心目中理想的訓導主任了。