

學校教育的執行者－主任

101-102

台中縣岸裡國小校長 陳美珠

學校是學生接觸的第一個社會，學校行政與學校活動、學校儀式，都是用來傳遞價值觀，行為規範，教育我們的下一代。今天的教育決定明天的社會，二十一世紀的今天，教育的目的是促進學生的學習生活，也絕不放棄任何一位學生，因此校內舉辦的各項活動，以及校內的一草一木，都要能蘊含教育的意義。

前教育部曾部長志朗說過：「教育是要給孩子一個穩固的根：讓孩子能站得穩，懂得謙卑惜福；給孩子能四處翱翔的翅膀：讓孩子能擴展視野，創造力得以無限發揮，更有一圓夢想的機會。」我們想給孩子根與翅膀，讓他們能站得穩飛得遠，必須給予孩子優質的學校教育，優質的學校須有專業的教師，及全力投入支援教學的行政團隊。

當今的教育工作不能跟從前一樣各自單打獨鬥，現在必須校內同仁具有共同的理念，規劃出學校的共同願景，大家共同打拼。主任是學校行政推動的推手，也是校長跟老師間溝通的橋樑。優質主任替學校帶來希望、活力，也能和老師一起成長，讓學校成為學習型的組織。優質的主任應具備以下條件：

- (一)主任不能小心眼，需要心胸開闊，要能自信的面對各種挑戰。主任不能本位主義太重，處處打壓其他同仁，

破壞校內氣氛，影響整個團隊的和諧。一個好的主任要能幫助校長將同仁的個別努力化爲一股聯合的力量。

- (二)主任須重視行政人員專業倫理：主任在執行行政工作，要能尊重校長的職權，不要逾越自己的職權。倫理原則包括適當、公平、公正、人道的，違反倫理原則，可能會爲工作帶來麻煩，如有不公的事件發生，會面對充滿敵意的同仁與社區人士，替學校帶來不必要的困擾。
- (三)在現今人心浮躁亂象叢生的社會中，行政工作要重視方法，不能一味沿襲過去的傳統規範及上級意旨，更不能讓行政工作因服從趨於保守。主任不能貪圖事簡人閒，讓學校靜止如一潭死水。主任推動行政工作時，不是只交代下去就沒自己的事，同仁遇到困難時要能協助，同仁有挫折要鼓勵，主任要有行政工作是替人服務而不是特權的觀念。
- (四)主任要有終身學習的理念，在多元資訊的時代，不能滿足於學校階段的學習。因爲個人、學校的發展都需要借助於學習，主任具有終身學習能力，學校也會產生學習的能力。