

## 我偷偷愛上了這一班

陳木鸞／吉打州富山小學教師

我在富上華小任職。(位於吉打州雙溪大年的一個郊外)。這裏的民生活樸素，大多雙割膠爲生，空氣清新，風景怡人是個求學的好地方。

我自以脾氣暴躁，性子急躁，要求也蠻完美，所以無論做什麼我都會事事求佳。一有不順心，被學生惹火了或是學生達不到我的要求就大發雷霆，甚至下課了回到辦公室還氣呼呼的。我蠻擔心自己的健康會受損，畢竟情緒不好，時常發脾氣都是致癌症的其中項因素。

今年(2005)校長恰巧編排我教五年級的國語科(即是馬來西亞馬來語)，當我一接到時間表時，我就開始頭痛了。因爲這班學生不僅著名懶蟲最多，成績差強人意、功課不肯交之外還時常搗蛋、作弄老師導致沒辦法順利的上課。這班可說是全校被公認爲最差、最懶和最頭痛的一班。身爲教師的我，哪有得選擇自己喜歡的班上課，所以還是必須有教無怨。我就接下重任。希望能盡我所能助他們一臂之力。

五年這班並沒有依照我當初所訂下的要求去做，反而一而再，再而三的不完成家課，還把我的勸告當耳邊風，甚至討論的答案，都懶得把答案寫下，以致我總是必須多花費一些時間進班檢查功課，討論作業。我也蠻擔心若長此下去，我的課業會教不完。

面對這樣的問題，我唯有與該孩子的父母溝通，希望他們能多關注孩子的學業。但家長卻置之不理認爲孩子已送來學校了，是老

師的責任，再加上父母對孩子的溺愛，所以孩子們依然我行我素，變本加厲。

我的壓力越來越大，脾氣也更爆躁了，與學生的關係更是惡劣，在上課時，他們更不敢多發言，只有我講，他們靜靜坐著、發呆，有著的心也不知飛到哪去了。所以我的教學目標並未達致。我甚至還蠻害怕進入這一班。

在一次因緣巧合下，我大嫂（本身也是一名教師）介紹我參加一個生活藝術課程，它可幫忙調整我們的身心靈，舒解壓力，對教學有很大的幫助。我一聽到可舒解壓力又對教師有幫助，就抱著一試的態度參加了。參加後，覺得真的很不錯，脾氣來了也去得快，再也不會像以前那麼不會控制自己的脾氣了。

現在的我常常帶著笑容進班，試著融入他們的世界，與他們打成一片，我的教學方法也改了，學生們也愛上我的課了，也愛與我開玩笑了，我才發覺原來他們是多麼的可愛，不再面目可憎。不過還是有一些惰性的學生不肯交功課，但我相信只要我付出多一點點耐心，多一點點愛心，多一點點恆心，還是會交出一張漂亮的成績單的——讓他們改掉惡習。

以愛的教育方式來教導竟讓我的學生的成績進步了，所以這點是值得欣慰的。可笑的是我發覺我竟偷偷的愛上這一班了。

我希望在未來的日子裏，他們都能發揮其潛能，服務社會。