

大型與微型學校的教學心得

鄧寶玲／彭亨州關丹士滿慕華小班主任

在今年的六月，我被派到一間大型學校執教，這間學校是落在城市。之前，我在一間鄉村的微型學校執教。一開始，我想大型學校的小朋友應該很難教，因為他們比較聰明，但是經過這五個月後，我發現其實並不是我想像中那麼地難教。

我在這間學校擔任三年級的級任，雖然只是半年的時間，但是我們的感情都培養得很好，就像教自己的弟妹們讀書一樣。這班小朋友都非常地聰明和可愛。我在講課時，他們都非常專心聽課，整個過程及氣氛都很好。

我做了調查，瞭解鄉村與城市小朋友的心態，我發覺微型學校的小朋友都很單純和聽話，也很尊敬老師。老師所給的指示，他們都會聽從。他們會比較怕老師，不敢頂嘴，老師所講的一切，他們都會相信，絕不會懷疑老師是否有沒有講錯。大型學校的小朋友就比較懂事，他們會辨別對與錯或真與假。如果老師不細心念、念錯字，他們就馬上糾正老師。

鄉村的家長親切友善，他們很關心老師也很感謝老師從外地到來執教，有時候他們都會帶一些自己種的蔬菜和水果送給老師們吃。城市的家長都忙工作，很少機會到學校與老師交流，雖然他們忙工作，但是他們都很關心他們的孩子，很注重孩子們的功課。

鄉村的小朋友都是步行到學校上課，有些就會騎自行車到學校。放學過後，他們就會到處找朋友去釣魚、游泳、爬山、逛街等等，從不為功課煩惱。他們是多麼地自由快樂，一點壓力也沒有。

他們對自己的要求不高，也不會因為考試不及格而感到傷心。他們的父母都不會強迫他們讀書，也不會打罵他們，因為他們的家長沒有能力給他們去補習。雖然鄉村的小朋友有個快樂的童年，因為他們不在乎學業，但是這樣就會導致那間學校的考試成績及格率一落千丈，城市的小朋友都是由家長親友送到學校或坐公車到學校。一放學，他們就會去補習、學畫畫、唱歌、跳舞，生活過得很充實。其實大部分的小朋友並不願意學這麼多的東西，他們都被父母迫的。如果他們考試成績不理想，父母就會罵他們，有些甚至會打他們，所以他們都很努力地讀書。對這些小朋友來說，讀書就是爲了要做一個聽話的孩子，他們都不想令父母失望。很明顯地看得出來，城市所有大型的學校都很競爭，每間學校的成績都很好。

我想，提高小朋友的學習興趣比較重要，而不是要求他們把功課做完就可以了。如果整堂課他們都不專心，或沒興趣的話，到最後他們並沒學到什麼，所以在還沒教書之前，我偶而會加入一些笑話、故事、謎語、遊戲等，希望可以激發他們的學習興趣及注意力，讓他們更有能力和精神上課。無論在大型或微型地得到老師們的獎賞和鼓勵。所以我就趁這次的研習班，到台灣學習他們的教學法，讓我可以增加知識及一些創新的教學法。