

## 讓愛轉動地球吧

陳翠娥／吉打州老街場華小教師

轉眼間，已有十幾年的教學經驗了。想當年，剛從師訓學院出來，校長說沒有英文老師，要我教英語，我頓時眉頭深鎖，糟了，英語那麼爛，怎麼教？那才是誤人子弟也！誰知那校長一副鐵石心腸，冷冷的說：“只要是華文組畢業的，任何科目都能教的”。曄，看來是求助無效，心底起了打退堂鼓的念頭。

教書是我從小的理想之一，尤其性格活潑，好動的我，更喜與小孩為伍，我怎麼能等臨陣退縮，做個教育逃兵呢？與其“苟且偷生”，不如“沙場陣亡”來得光榮呢？接受挑戰吧！首先，就開始著手提昇自己的英語——大逛書店，尋找相關英文教學資料如《英語語法大全》，《會話手冊》及各種各類的相關英語參考書都一一的選購下來，又忍痛高價買了個英語說話詞典，又不恥下問的向資深老師請教，上網找資料，就這樣不知不覺教了十八年頭的英語了，心中從無愧疚感，因為我已盡我所能的教導孩子，而孩子的表現也是有目共睹的，只要站好我們的崗位，我想我們都能把每科教好。

教書這行業可謂苦樂參半，尤其目前的家長，由於孩子少，對孩子又可謂疼愛有加，打不得，罵不得，動輒到校興師問罪或報警，或開記者招待會，有者更在眾目睽睽下，動手打老師，我的天啊，如此情形之下，老師的尊嚴何在？老師又如何坦然的面對學生？在種種不利的因素下，為了明哲保身，有的老師，抱著做一日和尚，敲一日鐘，有的索性只教書，不教人，把該教的教完就好，對學生的紀律，態度，行為，功課進度，置之不顧。如此下去，我國教育的前途堪虞啊。有些老師罰處學生後，心裏忐忑不安，擔心隨時被

家長「盯上」惹上麻煩，長此下去，老師患上憂鬱症，高血壓的比例可比其他行業來得高。

除了面對頑皮的孩子，故意刁難的家長，又得面對教育部的諸多要求，及永無止盡的文工作，更甚的是猶如曾玲珠主任所說的，「教育制度象月亮一樣，初一十五不一樣，朝朝暮暮的政策令人無所適從啊！」

面對諸多壓力，我的脾氣也每況愈下，當然招殃的還是學生，往往上課時是老師與學生的一場戰爭上演，教學如何順利進行？學生又有何進步可言？往往下課鈴聲一響那無名的頭痛就不藥而愈了，朋友得知後，力勸我去參加一個「生活的藝術」課程，課程裏有教如何釋放壓力，做呼吸，心中要有愛……………。

剛上完課程，並未覺得有什麼不同，直到有一天，一個問題學生上課不專心，愛頑皮搗蛋，而愛心不夠，耐性缺乏的我常被他氣得火冒三丈，我和他的關係簡直可用惡劣二字來形容，就在那麼一天，當他把一本故事書放在我桌上，心頭頓時一熱，好感動的哦，原來是我向他借一本書，他不計較老師對他的不滿，而馬上親自把書悄悄的放在桌上，爲了表揚他，我就向班上的同學宣佈說他變乖了！誰知班上四十八位小瓜，異口同聲說是老師變了，哦！原來老師變得和顏悅色，和藹可親，愛笑，愛關懷學生了，更會贊揚，原諒他們了。

謝天謝地，經過課程後，我徹底的改變自己，成爲一個脫胎換骨的我，情緒也掌握得較好，更從課程裏的一句名言：「讓愛轉動地球」體會到自古以來就已存在的愛，是愛讓這世界處處有親情，所以只要心中有愛，頑石也能成金。

小孩子好容易滿足，老師的一個親切的微笑，一個愛的眼神一

句贊語，一個鼓勵，他們就會對老師「肝膽相照」對老師唯命是從，在此情況下，教學成果勿庸置疑了！

各位，往後不管遇到什麼困難，只要記住，心中有愛，那麼較多的贊揚，較少的責備，一切問題將迎刃而解了，悄悄的告訴你哦，我可越來越喜歡教書。

最後以這句名言“讓愛轉動地球”，與大家共勉之。