

希望

許麗卿／砂拉越州古晉中華小學第四校班主任

在六年的教學生涯裏，我遇到了各式各樣的孩子。每一個孩子都有自己的性格，習慣及家庭環境。當教師都要練得一副金剛身才能應付新時代的孩子。去年，我是一年級的班主任。剛開始時，滿滿的壓力使自己喘不過氣來，因為我遇上這六年來最難應付的問題學生。

這孩子的家庭背景真得是一塌糊塗。父母親在小男孩四歲時已離異了。他的母親就到外地工作；父子倆就跟叢小帶大他的外婆一起住。父親是一名漁夫，每次出海都要一個星期。所以外婆就擔起照顧孩子的責任。

第一學期裏，我可說是每日都過得提心吊膽的生活。起初，他一直蹲在桌底下，不論你怎樣勸他就是不出來，這情況大概維持三個星期。每天上課前都會上演一齣孫婆拉扯哭鬧的早操曲。一開始時，我好言相勸直到有一天，外婆離開課室後被我鎖上門。他在絕望下，突然尖叫並把課室裏的教具亂拋在地下。忍耐到了極限的我就在此時爆發，拿起藤條在牆壁上大力的來回鞭打嚇他。這時，他才停止亂拋教室的物品，真得不可思議！

又有一次，我帶小朋友們到電腦室去上課，我就牽著他上電腦室。另一班的小朋友剛上完課出來穿鞋，結果造成一片混亂。我就忙著維持秩序，忘了一旁的他。直到節數完後，我要帶小朋友回教室時才發現他正冒著雨在羽球場上狂跑。我被他嚇得驚心膽跳。以最快的速度把其他的孩子送回去，便請班長為我坐鎮。然後到校園裏四處尋找哪個熟悉的身影。幸好，有一位教師看見他跑進廁所裏，

才讓我鬆一口氣，他把自己鎖在廁所裏，我們急著勸他出來回教室。他卻無動於衷，還是不肯出來。我便先回教室上課讓男同事繼續勸他。一直到放學，才由外婆領回。經過這件事後，我變得十分謹慎，也交代班上幾名小朋友多注意他。如遇到急緊狀況時立刻向我回報。

一個學期後的努力，他開始接納老師和同學們之間的關係。雖然，功課有四十巴仙沒做，我盡量的鼓勵及引導他。我對自己說這孩子已開始在接受我和班上的情況了。只要他肯學、用心，我也不要求多。有了這一層的見知，我的心情開始愉快得多了。

上了二年級，他開始肯做功課、考聽寫、會以其他的同學談天等等。他很注重聽寫，因為一百分的小朋友都會獲得一張可愛的卡通貼紙。老師都會讓他們貼在聽寫簿上，看誰收集最多的就會得到一份小禮物。有一次，他忘了學聽寫。他翻開抽屜裏的生字簿偷偷抄下答案。大家彼此心知肚明，我想了好久才決定要怎樣處理才能一事同仁。我在聽寫簿上改了一個大鉤和寫上日期後，交還給他。我只對他說了一句話「老師不能打分數，因為你不老實。」聽完後，他對我笑嘻嘻的拿了簿子坐回自己的座位上，接下來的聽寫，他沒有重犯了。

要改變一個孩子，真是不容易。父母親的配合是不可缺的，因為父母必竟是孩子第一個學習的對象。教師則扮演著引導孩子走向光明的大道。我知道終有一天他會回到我身邊的，「希望在明天」。