

我有話說

湯燕梅教師

徐徐的海風，陣陣的波浪聲，被陽光照得像鑽石般一閃一閃的海水……在這不遠處傳來了朗朗的讀書聲。我的學校就建立在這優美的環境中。

登州龍運縣共有 3 所小學，唯有光華小學座落在海邊。其它學校的教師只要一踏入光華，都會對這兒的景色贊不絕口。

光華的設備可說是比上不足比下有餘。學校樣樣都有，可惜卻缺乏了最重要的草場和禮堂。雖然沒有草場，但爲了培養學生對運動的興趣及提醒學生健康的重要性，學校每年還是會舉行運動會。草場的問題如何解決呢？校方只好向地方政府租借草場。每當學生要到草場練習時，教師都會像母雞帶著小雞似的從學校走到草場。至於禮堂，學校是向當地的福建會館租借。還好學校的董事部和家教協會都很熱心的贊助租金，以減輕學校的負擔。

光華學校共有 25 位教師，321 位學生。比起我剛任職的那一年（1999 年）學生人數已大量減少，那時的學生人數是 375 位。

光華的校長很慈祥，他人雖長得矮小，但做起事來卻很有魄力。對於學校的教師，校長是給予一百巴仙的信任。記得剛來報到的那一天，我帶著忐忑不安的心情踏入校園。進了校長室，心跳更是加速。當校長抬起頭來向我展示那慈祥的笑容時，我那心如鹿撞的心竟平定了下來，這裡的一切已不再陌生了。這時我才深深的體會到「笑」無限的力量。

人無十全十美，慈祥的校長當然也有他的缺點。可能是對教師

太有信心吧，所以委托教師執行的任務，校長從不過問，也從不陪同教師一起去解決執行任務時所面臨的挫折。其實教師也像學生，需要別人的肯定、鼓勵、安慰、稱贊……

我覺得自己很幸運被派到這所學校執教。學校令我成長，也令我對教學更存信心。在這裡我認識了2位資深的教師。她們用自己的一套方法在教學中踏上成功的道路。她們一位是洪老師，另一位則是符老師。洪老師是個非常有愛心的老師，她在教學上實行了愛的教育。在她的教學中，我看到了她與學生融洽的相處。學生在她的教學中毫無壓力的成長。在課堂上，她是個慈祥又有愛心的老師，在課堂外，她卻成了學生的知音。學生對她是又敬又愛。

另一位符老師是非常嚴肅的老師。每當路過她的課室時，總會發現課室內鴉雀無聲。剛開始時，我覺得符老師的教育方式只會帶給學生壓力。在這樣的環境中學習學生又怎能快樂的成長呢？她又怎樣拉近與學生的距離去了解學生呢？後來我發現我錯了。原來在她嚴格的教學中，她竟然還能成為學生的知音。到底她用什麼教學方法呢？通過日記。符老師是通過日記與學生交流。學生甚至會把自己的喜怒哀樂通過日記與老師分享。每次批閱日記簿時，符老師總會認真地給予適當的評語包括稱贊及鼓勵。除此之外，符老師也時常在教學中尋求突破。她不斷的尋找學生在教學上所面對的問題，加以分析並想盡辦法去解決。我就在這2個教師的指導下慢慢地成長。

剛開始教學生涯時，我總是覺得自己漂浮不定。在學院所學的教學原則不知要如何去實踐。經洪老師和符老師循循善誘的指導，我才開始走上軌道。教了一年書後，校方就安排我當會考班的級任。我除了教那班華語，還得教科學，地方研究、道德、音樂等。我在學院是修讀華語和美術，怎會精通科學呢？但當教師這一行就得「萬

能」，不管是什麼科目，你都得樣樣「通」。當時，我很懊惱，明明是修讀華語和美術，為什麼卻不讓我學以致用，教我擅長的那一科呢？像我這樣對科學只有「半桶水」認知的教師去教學生，這豈不是要我誤人子弟，成為千古罪人。

爲了使學生達到好成績，再加上校方及家長都對這班學生抱著很高的期望，所以我開始藤鞭教育，在不知不覺中向學生施壓力。學生因此被我壓得喘不過氣，我自己也開始感到呼吸困難呢！無論是道德課或是音樂課，我都會進班教檢定考試的科目——華語和科學，學生沒有了娛樂，歡笑聲也漸漸消失。小六檢定考試放榜後，學生果然不負眾望，考取了優越的成績。

接下來的一年，校方又安排我教會考班。但這一年我只教這班科學。比起去年，我感覺壓力沒那麼大。教書時不會感到呼吸困難，藤鞭也不常在手上出現了。這一年，課堂上常傳出歡笑聲，學生在較輕鬆的環境下學習。成績放榜後，學生考獲的成績比去年優異。

經過這兩年的教學中，我終於領悟到，我們若把學生壓得太緊，那只會令他們透不過氣，結果只會弄巧反拙。其實教育孩子就像放風箏一樣，時要鬆線，時又拉緊，若繩子拉得太緊，風箏就不能飛得高，飛得漂亮。相反的，繩子放得鬆，風箏才能自由自在的在空中飄蕩。

其實學生小六檢定考試的成績真的那麼重要嗎？難道考取理想的成績就能證明或保證他長大後能成為成功人士？可惜在現實的教育制度中，爲了追求好成績，學生開始失去童真，爲了應付考試，校方不斷爲學生安排補習，家長也爲孩子找最好的補習老師。補習後，學生還得連夜趕那堆集如山的課業。

大人需要私人空間，難道孩子就不需要嗎？大人需要喘氣的空

間，難道孩子就不用嗎？身為大人的我們若能角色轉換，站在孩子的立場替他們想一想，孩子們就能重獲快樂的童年，歡樂的笑聲也處處可聞了。