

## 教學樂

吳惠婷教師

猶記得小學五年級時，學校舉辦了一場華文作文比賽，題目為《我的志願》。當時年紀尚小，並不十分瞭解自己適合投身於哪一行業，而學生常接觸的人物不外就是以老師居多，我也如此，將教師這個志願寫成了一篇作文，成績揭曉時，很意外地我獲得榜首。打從那一天起，我逐漸有了當教師的濃厚興趣。這也意味著，今日的我能夠成爲一名教師是源自當初的得獎獎勵。

中學畢業後，師訓學院就是我的首選。在學院的那一段日子裏，學員們都非常開心地一起努力，一起奮鬥，彷彿這一批新力軍將爲社會帶來極大的貢獻。

然而，投入教育界真正的挑戰才在畢業後迎向我們。每種行業都會面對不同的壓力，不同的問題，而教師所面對的是相當棘手的問題，因我們面對的是活生生的問題。這是因爲教師每天的工作是教導一群活潑可愛的學生。

由於教學經驗尚淺，所以常常在課堂上面對一些問題，首先遇到的當然是班控問題，若想順利地上完一堂課，班控是何其之重要。班控一旦處理得不妥當，那麼隨之而來的是便是學生的紀律問題。

畢業後的我被派至一所位於吉打州南部的一個鄉區。還記得初來報到的那一天，因爲看見一路上只有高山和樹林而哭紅了雙眼，把同行的父母給嚇壞了，還一直擔心他們的寶貝是否能夠在這種「世外桃源，與世隔絕」的環境之下執教。

後來才發覺，在吉打司南馬育強華小執教的情況並不至於想像

中那麼糟，其實今日的我一直回想，自己能夠在這一所學校執教是多麼地幸運。我的前任校長也是我的小學教師。如今，可以為她服務，是多麼地難能可貴啊！

育強華小是間微型學校，全校只有 104 位學生，一位校長及九位教師，這兒的教師，包括現任校長在內，都以外坡者居多，陳雅福先生是育強華小的現任校長，陳校長是位電腦奇才，精明於電腦的他，為我校及多所華小作出了不少的貢獻。接著就要談談這兒的教師了，這兒的教師個個年輕、有幹勁。由於大家都是外坡住宿者，所以便在課外的時間成立一個命名為，外坡住宿者學會，簡稱為 OCC CLUB，此學會的顧問為陳校長，自從成立了此學會後，我們在鄉區的生活也變得多姿多彩了，並不像當初剛報到時的那種懼畏與擔心了。

雖然我不曾在市區學校任職，但此時的我卻認為在鄉區執教也是相當有趣與挑戰，鄉區的學生都蠻單純的，他們有如一張張的白紙，不受外界的薰陶，就只等待我們這一群生力軍去將他們改造。當地的學生都很乖巧，只有少部份的男同學較頑皮，至於這兒的家長都與校方互相配合，每當學校舉辦各項活動時他們都出錢又出力，那種精神實在令人欽佩。在學校裏，我們不分彼此，大家互相照料。校長是我們的兄長，老師間是兄弟姐妹，而學生是我們弟妹，換句話說，我們在學校的生活猶如一個大家庭，生活融洽快樂甜蜜。正因為如此，我們也不再像昔日般，一直期待週末的來臨，相反地，我們所期待的是上課日。

俗話說：「活到老，學到老」因此我也抱著此心態，而參與了由中華民國僑務委員會主辦，台灣教育部國立教育研究院籌備處承辦及馬來西亞華校教師總會協辦的輔導教師研習班。我希望這一趟到台灣來可以向當地的同道們學習，並且和他們交流與觀摩最新的與

多樣化的教學法，從而進一步充實自己。希望回國後，能夠學以致用，盼如此能達到教育的真正目的。