

教學心得

吳廣英教師

自小就想當教師的我，自 1990 年畢業後就實現了我的夢想。幸運的我被分派到離城市十公里以外的一間復級學校執教。所謂的復級學校就是同班裏有二級或二級以上的學生一同上課。雖然當過兩年半的臨教但不曾教過復級學校的我，起初無法適應以及順利地進行教學工作。當時的我只好硬著頭皮上陣。一進課室，學生只有十多位，好像在教小班制補習班。首先我吩咐一級的學生做些功課而另一級的學生則進行教學。起初，由於不能掌握及分配好時間，所以課堂似巴剎一樣，秩序大亂。幸虧一班人數不多，再加上該校老師們的協助及指導，我很快地便能順利地進行教學。

在復級學校上課，雖然沒什麼工作上的壓力但工作相當繁重。一個老師在同班負責教華語，數學，道德，國語科。一整天都幾乎面對同樣的班級學生。如遇上乖巧的學生，那真是三生有幸，但如碰上頑固，調皮的同學，那只好憑著愛心及耐心地不斷教導及指引他們。記得有一年，我遇上了一位粗野，頑固及目無尊長的學生。他不但上課不專心，故意搬弄是非還常無理取鬧。一天，他因作弄其他同學而被指責。當我勸導他時，他不但充耳不聞還發脾氣，用課室後的一把掃把直向我追。當時失措的我，三步拼成五步地衝進校長室，最後還是在校長大人的協助下，把那力大無窮及頑固的男生給制服了。謝天謝地，自從那天起，我對那位學生敬而遠之。經過一段時間後，那學生好像有些歉意。一天上課時，他竟然走向前，要我不要動。他要我低下頭，替我拔掉了一根他說是因為他的調皮而生的白頭髮，當時的我，啼笑皆非，心中悲歡參半。除此之外，當一位復級老師要出好多張考卷。因為教師人數少，所以一位教師

需負責多項科目科任。當年我不只是國語科主任還兼顧學校浮羅文怡計畫的圖書館。所以一天二十四小時不夠用。偶而也需出席國語科及圖書館的種種課程（教育局或教師活動中心主辦），所以真得是忙得不可開交。

我在復級學校服務了八年後，發覺到雖然鄉村孩子不愛讀書但他們都對師長十分尊敬（除特別情況），樂於助人，天真活潑，幼稚及可愛，家長們也樂於協助教師們進行各種所舉辦的活動而且反應熱烈。每逢水果季節，辦公室也排滿了各式水果，讓我們大飽口福。教師節及兒童節等節日，教師們也可享用到家長們親手烹飪的美味土產佳餚。總而言之，鄉村的村民比城市中的村民更有人情味及對教師們敬愛。

在復級學校呆了八年，我申請到大型學校教書。進入了大型學校，可真是小巫見大巫，學生人數十多位，教師也有六十多位。每一級最少也有五班，而一班的人數是四十多位。雖然在大型學校節數少（32 節，每節 30 分鐘），教的科目少但壓力相當大。（校長，教育局及學生家長）。由於我現任的學校是男校，所以天天都面對不愛讀書及頑皮的學生。我第一年在現任學校就擔任六年級的「特別精英班」。全校最懶，最壞及頑皮的寶都在這一班。我每天都在處理紀律問題。當年，幾個愛搗蛋的學生終於在我耐心的勸告及「洗腦」後，慢慢在行爲方面有些改善，我也感到欣慰。我常勸導他們天生我才必有用，不要以為自己在最差的一班就永遠被其他老師看輕。我常說你們要提醒自己：我行，我能，沒有人是沒有用的。每逢星期六的課外活動後，我也抽空（一，二個小時）為他們補習（華文作文），慢慢地從看圖造句，分段，閱讀範文，默寫優美文句等課外練習。我也把作文程度進度有改善的學生，張貼在課室的華文角落，讓其他同學閱讀，同時也讓他們自己批改及糾正其他同學的語句，語病。在這樣的情況下，面對 UPSR 預考時，結果我班在全校六年

級最差的一班，只有二個學生華文不及格（1 個印度人，1 個馬來人）。在年終 UPSR 成績公佈時，校長還恭喜我，我班的華語書寫及理解全都及格。當時的我高興的非筆墨所能形容，畢業典禮時，那兩預考不及格的印度人及馬來人還不斷地向我說聲謝謝呢！

送走了六年級的學生後，隔年我便被派負責教一年級的學生。這些小瓜好難應付啊！一下子上廁所，一下子打小報告，一下子偷大便，一下子吐，我忙得團團轉。家長們，又在課室外如警員般似的看著，讓我不敢大聲喊罵，最後才勞駕校長把門外的二十四孝學生家長請到食堂等候，以免影響孩子們上課及老師們進行教學。

當上了一年級的級任老師，工作可真多啊！001 卡，衛生冊，貸書表格，點名簿資料等多項表格都得填及做好。最頭痛的是今天分發表格，明天同學們沒帶，後天不見，結果只好自己趁未上課時早點到校「捉」家長親自查問後，再填寫表格，要不然一個月表格都收不回，又要被校長，副校長或課外活動主任追討。

雖然如此，一年級的小瓜們也有可愛的一面，他們純真，有話直說，有時還惹得我哭笑不得呢！慢慢地我也上了軌道，一切教學順利就這樣我校以帶班制把一年級的學生帶到六年級。

一年級的這一班終於在去年 2004 年畢業了。雖然已畢業，但同學們都在教師節捎來祝福及賀卡。今年 2005 的農曆新年，同學們（80%）還和我同集一餐，互相聯絡及慰問。我和這批學生也協議每年的初四晚上七時在老師家聚會呢！我希望今年(2005 年)這一批新的一年級學生也能步他們的後程，畢業後繼續保持聯絡，互相關懷。