

教學的旅途

謝鈺蘭教師

我本身教書已經有 11 年的經驗，只在兩間小學執教。第一間是在彭亨州的中部，也是剛離開學院後的第一間學校，在那兒我學了不少東西，我來自檳城一個十分熱鬧繁榮的城市，被派到一個十分落後又很少有華人的地方，真是流了不少的眼淚，流淚後還是要到那最接近森林的小市鎮去報到，要不然可要賠錢，大約是馬幣三萬元。

真是不幸中的大幸，我的學校就在鎮裏，什麼都有，只是離開家鄉很遠，必須坐一整天的車，要轉次的車才可以回到家裏，交通真是不方便。其他同學更糟，他們的學校離市鎮還要坐畫一個小時，大家都硬著頭皮去報到，這是因為大馬的師訓學員要簽一份合同，畢業後一定有工作，可是不管被派去什麼地方都要去。這就是當年沒有很多人要當老師的原因，畢竟大馬還有許多山區的地方需要和其中一個原因是當地的人不夠資格，他們的成績，尤其是國語（馬來文）必須是優等才能進入師訓。現在情況也好了很多，許多本地人都有資格進師訓，出來為自己的家鄉的小學服務，不必「害」城市裏的老師到那兒去吃苦，離鄉背井。

在彭亨州，我的學校也算是大型的學校，有不少老師也來自北馬，他們都十分照顧我，教了我很多東西。例如：教室管理，如何應付那些家長，等難題。學院裏所學的真是不夠，還有很多東西要學，不然日子真的會很難過，日常需多做一些別人不願意做的事。原因是你反正單身，又是外地人閑著沒事，能者多勞吧！

在這裏的五年半裏，我每年都申請回家鄉教書，可是每次校長

都不支持，可是到第五年時，我已經夠資格了，校長才願意全力支持，並簽上大名，真不幸，我還是不能回家鄉。當時真想辭職不幹了，當時已經不必賠錢，可是卻已經習慣了當老師的工作，半年後，我真的可以回檳城了。這時已是人老珠黃了，大家都這麼說。

回到檳城，學校十分近我家，大約 5~10 分鐘車程就到了。公民一校是一間小型的學校，每個年紀只有 2 班，全校共有 12 班，400 多個學生，我在這間學校開始我的新生活。城市跟鄉下的學生真的是差很多，在檳城教書輕鬆得多了，可是老師們也面對另一種壓力。

我的學校的地理位置十分特別，座落在著名的旅遊勝地，極樂寺的山腳下，學校範圍很小，可是景色怡人，有小橋流水及一片竹林。這間學校實在是沒有空間再發展了，沒有草場，校長及老師的車也駛不進來，只能停在較遠的空地上，走進來。靠近公共假期時，真是擠得水泄不通，因為遊客太多。

由於學校太小，又沒有停車場，學生要走路進去，許多家長都不把孩子送到我們學校來，這全部是他們的藉口。他們都希望把孩子，送到大間的學校去，那裏的老師比較好。無形中，學生短缺會造成縮班，最後學生越來越少，導致學校關閉，這時華社才來出聲已經太遲了，在大馬已不能再開設華小，所以熱心華教的人都不想華小關閉。可是這幾年來我校都面對這種問題，主要的原因是家長的誤解。

如果有家長肯用心去觀察，我們的學校其實在各方面都不會輸給其他的大型學校。首先說說班上的學生人數，大學校一班有 40 多個學生，而我們的學校大約有 20~30 個學生，教師所給學生的注重力是多了，學生有什麼問題，馬上就可以察覺並採取行動來幫助他們。

其次，我校雖然沒有大草場，可是我們還是有空間進行體育，雖然不能進行大型的運動會，我們也會策劃一些趣味遊戲的各種比賽，有一些年，我們也可以向大型的學校商借草場舉辦運動會。我們老師與校長都會盡一切的努力給學生健全發展。最需要的是家教協會及董事會的全力支持，因為檳城的華小是半津貼的，很花費都得靠他們的支助。

除此以外，我們只有 6 間教室，沒有禮堂，可是我們也可以照辦兒童節，畢業典禮，晚會等等，教師、校長及家教協會不會讓學生失望，其他學校有的，我們都會想辦法去做。這也是我第一次看到的情況，把教室間的隔板打開，學生的桌子會起來，再放上一大片木板，就變成禮堂及舞臺。後面再掛上一條紅布條「兒童節」，這不就是禮的佈置嗎？有什麼是做不來的。

目前的學生有一半以上是不太願意來我們學校就讀的，他們都是教育部派來的，都想盡辦法要離開或轉去其他大型的學校。所以只要老師把一點小錯誤，他們就會大做文章，甚至上報，要老師轉去的別的學校，真是太過份，所以老師們都不可做錯事，要不然你多麼利害教書都沒有用。不過，老師們都十分愛這間小學，不想轉校，所謂「麻雀雖小，五臟俱全」校長及老師的關係也十分融洽，同事間也很合作。

雖然，我本身已經完成了大學的課程，可是我也不想去中學執教，可見公民一校的老師都是很喜歡這間小學，大家都希望政府給我們一片大一點土地來建校。