

我的舞台

塗窈瓊教師

沙巴與我蠻有緣的，好多第一次都獻給了她：第一次遊旅，第一次離家獨自在外生活，第一份工作地點，都在沙巴州的亞庇市（之前為哥打京那巴魯）。

亞庇市，東南亞最高峰——神山座落的地方。除了這個著名的景點外，亞庇也被多個美麗的島嶼所環繞。三年的受訓生涯，不知不覺讓我習慣了那兒的生活及教育制度，所以畢業後我留下執教。

很幸運的，我被調派到市中心的華小——里卡士中華小學。大概因為我是砂拉越人，所以特別優待吧。里卡士中華小學是我最後一次習教的學校。當收到信，看到自己被調往那兒時，真的很開心，忐忑不安的心也定了，因為它是我熟悉的，我不需花時間去適應陌生環境，也不需費心思與同事們打交道了。

亞庇市有兩所中華小學，即亞庇中華小學和里卡士中華小學。亞庇與里卡士是這兩所中華小學座落的地點，所以就以此命名，好區別它們。里卡士中華小學是亞庇市最大的華小，它環境清幽，四周都是高級獨立式房及樹林，所以車聲喧鬧聲都遠離它。由於校長很注重園藝，校園種植了很多花草樹木。起風時，樹木隨風搖擺，有時微風中還會伴隨陣陣茉莉花香，使人倍感舒服。在這樣一個清幽的環境中學習，學生們真是幸福呀！

里卡士區有3所華小，而且距離都很近。因此每天上學和放學對學生、家長，甚至老師們是份苦差。塞車是每天都重複上演的戲碼。校方雖盡心地去尋求解決方法，但一直以來都無法徹底解決這

個問題，因為臨近真的太多學校了。

被冠為亞庇市最大的華小，里卡士中華小學絕不是浪得虛名。它大約有 2 千多位學生。一年級至四年級，每級有 8 班，五年級和六年級則每級 9 班。由於座落於市區，學生多是華族，土著學生只占少數，平均每班只有 4、5 個。之前由於學校課室不足，所以分上下午班上課。但在董事及家教協會努力下，一棟擁有 20 間課室的五層樓於去年尾建竣。今年初里卡士中華小學就實施全日制。

里卡士中華小學的設備完善，有科學室、生活技能室、資料室、視聽室、舞蹈室、音樂室、華樂室、電腦室、圖書館、體育室、輔導室、牙科室、食堂和禮堂等。由於學生人數多，所以它的圖書館、食堂、禮堂等的規模都很大。校園還有一個運動場和看台。臨近的學校常借用進行運動會。此外學校也擁有 2 個籃球場，羽球場則設於禮堂內，共有 3 個。由於場地充足所以許多區賽在此進行，這無形中也增多了教師們的工作量。除了運動會與各賽事，里卡士中華每隔一年都會舉辦大型文娛晚會——點點愛心。晚會節目全由教師們策劃，學生表演。

市區學校，競爭多，校方特別注重學生課業成績與課外活動方面的表現。從四年級開始，學校就進行分班，2 班精英班，其餘是普通班。精英班學生的功課較多，訂購的書籍通常也多一兩本，學生們的家境背景也較好，家長們也較注重子女的課業。

除了正課外，高年級學生每天下午還需留校補習 2 個小時。六年級生因需應付小六檢定考試，所以星期六早上也得到校補習 4 個小時。雖說這些補習增加了教師的收入，但也加重教師的負擔，因為補習的課程內容與正課不同。

學校的課外活動時間，於每星期五下午 4：30 至下午 5：30。

課外活動種類繁多，只限于三年級至六年級學生參與。三年級學生可根據自己興趣選擇活動，並一直持續到六年級。但有時也不一定會如學生所願，因為要避免某個學會太多人數，而且老師也會根據學生的專長分派適合其的活動。此外，校方也不鼓勵學生更換學會，除非該學生有特殊理由。

師資方面，里卡士中華共有 90 多位教職員。但師資還是不太足，而且有十多位是臨教。這現象大概全馬每所華小都會出現吧。教師們都相處融洽。朋友都說大型學校人際關係會較複雜，搞「黨派」，勸我自保。這些擔憂是多餘的，這現象沒在里卡士中華出現。實施全日制後，教師間的互動多了。下課時，教師們常互相交流、談天，辦公室裡的氣氛融洽又熱鬧。

從 2000 年執教至今，我都是教高年級（五六年級），而且每年都是擔任級任老師。學校實行包班制，級任所教導的科目就占了 4、5 科，學生幾乎每天都得面對我。華語、科學和數學這 3 科主科是每年我躲不掉的，其他需教導的副科包括道德、生活技能等。2002 年第一次帶領會考班時，壓力蠻大的。我帶領的班級（六末班）雖不是精英班，但畢竟我是「新師」，經驗不足，而且還包辦了 3 科主科。那一年真的很辛苦，爲了趕課，副科節數幾乎都用來輪流上華語、科學或數學，甚至下課時間也留在課室內輔助較差的學生。真是我苦，學生也苦啊！幸好會考成績揭曉時，六末班取得不錯的成績。

我很喜歡笑，對於學生我更是不會吝嗇我笑容。沒被我教導的學生總是認爲我很好、仁慈又不嚴格。但事實並不如此，我凶起來也是很可怕的，對於那些頑皮、懶惰、屢勸不聽的學生，我甚至會體罰他們。每次體罰學生後，我總會自責，爲何自己這麼沒耐心呢？缺乏耐心這缺點一直是我力求改善的，而且還在不斷地努力中。

教師是我第一份職業，也期望它會是我終生的事業。「沒有教不好的學生，只有教不好的教師」這句話我會銘記於心。期盼自己能永遠持著一顆熾熱的心，一切以學生為主。