

點點滴滴

陳德瑩班主任

馬來西亞的教育一直不斷地改革，最近擬了一個計劃，在 2010 年，所有的小學師資都必須具有大學資格。因此，政府大量的招收大學生進入教師行列，也讓現在教師更多機會進入大學進修。教師的福利也在漸漸地提升。在某種機緣之下，我進入師範學院，完成了 1 年的課程，順理成章地成爲一名教師，在教育界裡，我算是個初生之犢，只有區區的一年教書經驗。

在我畢業之後，便派到一所 A 型學校執教，亦是玻璃市州，10 所華小裡最大型的一所，雖然是大型，但卻不能相較於城市中的學校，我的學校共有 964 名學生，50 名教師，當中包括 3 位副校長及 1 位校長。而每個年級平均有五班。但近年來學生人數不斷減少，所以一及二年級的只開設四班而已，每個班級大約有 30 名學生。三年級的學生開始會以成績的優中差來分班，以方便教學，如此一來，成績好的學生都被安排在同一班，差的學生亦如此，這樣的安排，有它的好處，無可否認，亦有它的弱點。被委派到差班的教師往往都會很頭痛，無論是在學業上，紀律方面的問題都來得比較大。

我學校有個特色，因爲學校在馬來西亞的最北部，靠近泰國，學生非常多元化，除了華族，巫族和印族之外，還有泰族及混血兒，由於家庭背景因素，大部份泰族的成績不太好，所以差班多數是異族。也因此，往往差班都出現許多問題。

在學校，我擔任五年級中等班的級任及教導華語科目，我主修的科系，除了教華語，我還教數學，公民，音樂，體育，美術及道德教育，一共七科，一個星期就有 33 節，每個節數 30 分鐘。天哪！

看來好像好繁重，但一問之下，幾乎學校的每一位教師都如此，課外活動都安排在下午進行，平均每個星期教師都有兩天下午要到學校帶領各自的課外活動。可見，教師的工作並不是外界所想像的輕鬆。早上教書，下午就放學了，教師好比超人，需要具備各種各樣的條件，什麼都會。

自認是個較注重於愛心教育，尤其在看了一些有關愛心，教育的書籍之後，剛踏入教育的舞台，我希望一直都保持這種理念，能有效地應用在教學及學生身上，成爲一位非傳統教師。剛開始時，真的面對不少的阻力，這可能是因爲學生習慣了壓迫及藤鞭教育吧！而身邊的同事都一直告訴我，愛心教育是行不通的，聽了我心裡很納悶。雖然與學生建立了不錯的感情，但在課堂上就出現問題，學生不怕你，上課時也不專心，坐不定，我開始不斷地摸索。直到現在問題總算減少許多，我不會用強迫，打罵，壓抑的方式，因爲這種方式，我曾經也體驗過，討厭極了。我也不會搬一大堆大道理擺在學生面前，我會讓他們自己思考，要他們告訴我心裡所想，從中引導他們，當然，在繁忙的時候，無可否認需要更多的耐心了。

教育路要走得平坦，順利及成功，真的很不簡單，尤其在當今注重成績的教育這下，很多道德偏論理都被漠視了，我希望這一趟的到來能讓我找到答案，做稱職的教師。