

分享我的天空

黃意茵教師

宋慶海國民型小學位於古晉市中心，是古晉小型的學校，在宋慶海國民型小學的附近有兩排百年歷史的建築物，是英國殖民地時期建造的。根據那兒的老前輩述說，以前可在建築物前打羽毛球及放風箏，現在卻成爲繁忙的馬路。在兩排百年歷史的建築物前端有一隻白貓塑像象徵古晉一貓城。如果來古晉遊玩定要與白貓合照，不然就不算到過古晉。而在末端卻有雄貓，雌貓及幾隻小貓塑像代表古晉的人民友愛及和睦精神。

「宋慶海國民小學」這個名字是來自前古晉市長宋瑞源先生父親的名字。宋慶海先生是一位熱愛教育人士。他將土地捐出並蓋起兩座大樓做爲學校用途。其中一樓是教師辦公室，校長辦公室，圖書館、資料室及教室。另一座大樓是教室、電腦室、生活技能室、食堂、科學室、回教室、輔導室及特殊班，可說是麻雀雖小五臟俱全。宋慶海先生也在學校旁邊建立公共草場名爲宋慶海草場。這草場不只是給宋慶海小學的學生和老師在草場進行體育，其他私人機構也會在這兒進行活動比如，環保活動、橄欖球比賽、足球比賽、演唱會、睦鄰活動、展覽會等等，可謂多用途草場。在宋慶海草場的旁邊則是宋慶海小販中心。一樓是小販中心，販賣古晉各種美食如：海南雞飯、羅惹、煎餅、馬來椰漿飯、炒煮面等等。底樓則是康樂中心。每個星期晚上都有不同團康活動，如：土風舞，太極拳，扇子舞、健康舞等等。這小販中心可是學生及老師最愛去的休閒地方。

宋慶海國民型小學有華文班及馬來文班，華文班每一個年級有

兩班而馬來文班每一個年級有一班。全校加起來共有十八班。最大班學生人數是 35 位左右，最少學生人數是 20 位左右。全校學校有 500 位左右，老師共有 30 位。

宋慶海國民型小學最特別地方是老師及學生是來自不同種族，不同膚色，不同宗教背景及不同文化，可說是馬來西亞的象徵。各種族接納不同種族的習俗，比如：馬來人不吃豬肉，我們就不在他們面前及食堂享用。馬來人守齋日時，我們不以食物引誘他們。

學校所用的教程是由教育部所規定的。而作業簿是由老師依照各班學生的程度而自行編排，這樣能培養學生有一股熱愛學習的心，每天早上七點十五分至早上七點三十分是每班晨讀時光，學生將會到各自班上的閱讀角落選閱故事書，晨讀時光不只能培養學生有閱讀習慣，也能提昇寫作能力。

教師是一份充滿挑戰性的工作，因為教育不只是傳授學生知識，讓學生學習獨立、自行解決問題，也要陶冶一位有好品格的學生。爲了尋找更好的教學方法，我參閱了許多有關教育性的資料及尋問有經驗的老師分享他們的教書心得，最後我才發現紙上談兵一點也不實際。一個好老師想要知道有效的教書方法，乃要不斷學習和習教才能成爲一位有水準的老師。

在教書生涯中，我認爲「愛的教育」是一種有效的方法。何謂「愛的教育」？「愛的教育」就是多讚美，少責罵。但是讚美與責罵也要有技巧。過多的讚美會讓學生驕傲，太少的讚美卻會減少學生學習的推動力；過多的責罵會造成學生叛逆，太少的責罵會讓學生不知錯誤在那裏，這可是一門不簡單的功課啦！

曾有一個人對我講過這樣的故事，故事說有一位老師死後到天堂接受上帝的審判。他看到牆上掛了很多風扇，而每一個風扇代表

個一人。如果那人犯了很多的錯誤，風扇就會轉得越快。那位老師就在牆上尋找他的風扇結果找不到，心裡不禁高興，以為上帝特別厚愛他不計算他的錯誤，他上前訊問上帝為何他的風扇不在牆上。上帝對他說：「今天的天氣太熱了我將你的風扇放到我房間去吹涼。」

人家說教師是人類的工程師，因為教師塑造了許多領袖和人才，幫助國家成長。可是如果教師用錯方法教育學生，他將是一位劊子手，斷送學生前途，讓這些可憐的學生成為社會的敗類。

有一句名言說「最後的成果並不重要，重要的是要享受努力的過程」。雖然學習如何當一位好老師是一條很困難的道路，但只要有恆心，將教師這份職業當做興趣那就越教越甘甜。老師們，讓我們一起攜手將不知明天的學生變成有未來的學生。