

因為你，我的生命才光彩

劉雪玲教師

打從師範學院畢業後，被調派到現在在職的學校——吉隆坡泗岩沫啓智華小至今已有九年光景，在接獲委派書的那一刻，得知能回返自己家鄉執教時，心中的喜悅是非筆墨所能形容的，原因很簡單，只因我是株溫室裏的小花，不願受那離鄉背景，倍受鄉愁煎熬的日子。

雖然我是土生土長的吉隆坡人，可是卻從未清楚知道被派往任職學校的一切。當我一踏入校門時，我的天啊！我竟被委派到如此的學校上班。對一些朋友來說，我是何等幸運能在都市的名校執教；反之則聽到我的唉嘆聲！

其實這學校離我的家才五分鐘的路程，校園不大，卻是洗都區其中一所蠻有名氣的大型學校。由於地理形勢處於欠理想的關係，學生人數與學校面積起了相對的對比，有鑒於此，學校周遭的經濟活動（右側有兩個油站，對面有一個油站，左側至後面則是大道）更大大影響教學的質素。在那小小的校園裏，沒有花草如茵的景觀，出現在眼前的都是一棟棟的鋼骨水泥，與我在教書旅途走來的學校截然不同，更令與我理想中的學校相題並論！

正所謂：「麻雀雖小，五臟俱全」，雖然這兒沒有寬敞的校地，可是這一切基本應有的設施都齊全，唯一無法添置的是學童們玩樂的草場，任職後，讓我真正領悟到只要想做，世上沒有不能的事。校方將大約二千三百多名學童分成上下午班制（上午班：4 至 6 年級，下午班：1 至 3 年級）來進行教學。由於教室是共用的，所以在上午班放學前，下午班同學則會到食堂兼禮堂的地方等候。基於

空間問題，爲了完善使用空間，平日的食堂在其他時候也充當禮堂，一物兩用呀！不說你不知，平日下課時，約千多名學童共擠在小小的食堂用餐，有者手捧食物站著享用，有者坐在地上慢慢地吃，雖然設備欠理想，可是孩童們也樂於其中，歡笑聲更不絕於耳！在上午班下課時間過後與下午班學生到來等候上課的那短短兩小時之內，食堂工人需把四周理清潔並準備好上下午班學童的食物以及教師的食物，他們的工作效率真是有過之而無不及！

汽車已是現代人代步的工具，教員上班也大多以汽車代步。對這寸土爲金的學校，泊車位可想而知是何等的缺乏與有限，早到校的教員還可以找個好位子，對於較遲到校的教師來說，只要能把車泊好，即使在垃圾池旁已算幸運了。

從以上說明可知這校地呈三角形，而學校與大道的距離相當的近，由於隔音系統欠理想，所以上課時總有免費的音樂可聽。資源與空間的分配在這學校的確重要，平日的體育與課外活動多是在生活技能室那小小空間輪流使用。至於若有慶典或表演時，彩排空間亦是同樣地點，但卻得於下課後的時間，無人上體育課時方可使用，這時可苦了老師，也苦了學生，因爲太陽公公也前來參與其盛呢！

話論校園有空間的問題，但身爲家長的卻樂於將孩子把這學校塞，造成學生過剩的現象。這群學生家長都來自中上階層人士，再加上有種希望把最好的留給孩子，願他們能成龍成鳳的心理，是學校名額求多於供的問題產生的主因。

爲了提高國家的競爭力，教育是基本的動力，也是最有效及最實際的先進方法。在政府教育改革的列車中，考試至上的觀念已深植民心。在這種教育的偏差下，學生們都已成爲考試主義列車上的乘客，身爲導向者的我們這一群教育工作者，固然要清楚明瞭學生的需求，以便不會單純的成爲教書機器！

「教學是良心工作」這句話確實不錯，沒有人能依據那間傑出的教學斷定一位教師的教學，更不能以偏差蓋全。2005 學年剛於這個月完畢，也送出了一批小六畢業生。身為小六班主任之一的我，對這群學生的畢業離校而悲喜交集，這班是我從去年帶上的學生。

還記得去年接過這班時，果真令我這教書已有數年經驗的老師頭疼不已。這群學生的學習程度的差異巨大不在話下，學習態度更令人驚訝，每當吩咐要交功課時，四十六份中只能收到二十來份。他們對於數學的學習更是迴避三分。當時的我開始抱怨為何把如此好的禮物交給我。

平時多接觸積極的人，多參與與教學有關的培訓，的確起充電作用，我的思想改變了，方針調整了，應對的方法也不同了。學生的適應能力的確很好，當我告知不交功課，不學習對他們的「利」與弊時，並要求他們觀察其他同級的學生對待自己人生的態度時，他們都自動把功課做了並交上。

還記得第一堂的數學課，令我無法忘懷。當我提問一些應該學過的數學名詞時，他們只眼光光地望著我，在詢問之後才知他們沒有數學的基礎，對這科更是討厭！我唯有用不同的方法，如：唱遊、遊戲提升學生的學習興趣，讓他們與我融為一體，樂在玩樂與學習。

教學的功效在時間的考驗下會看到結果，踏入今年，這群學生都有了明顯地不同。每位學生都有不同的人生舞臺，考試不是衡量學生學習的均衡發展的工具。學生的人格、意願及實際能力更是最為關注的。他們的自覺性讓我在工作上得到很大的幫助也是我的扶持。這種團隊精神讓我在經營小六經商日時，感觸良多。當時班上的一位同學遠赴英國要度假學習，無法參與這盛會，對於責任上的因素，其家長鼎力協助，更令我深為感動的是這同學竟老遠撥電問好。團隊的合作下，我們雖無法摘下冠軍寶座，但我卻為大家的

精神而開心。

老師是學堂的精神支柱，曾好幾次我因病而沒到校上課，學生們內心最深的祝福總在最短的時間內飄入耳際，多溫馨！他們的關愛，也是我學習的一大課題呢！

「自我超越是成功的階梯」，願與大家共勉之！