

我的學校

鍾玉清教師

我執教的學校一帝沙再也華小，是大馬第二大的華校。學生人數有 5200 位，教師也有 186 位，分成上、下午班。一、二、三年級的學生被安排在下午班，而四、五、六年級的學生則在上午班。班級人數都有四十五人左右。

校長有 4 位副校長協助，學校的行政在他們賢明的領導下，蒸蒸日上，成績也公認佳。除此以外，學校成立的家教協會也默默地在旁協助校方，他們任勞任怨地為學校建立硬體和軟體設備，維修桌椅，設立輔導班和電腦班來提昇學生的學識，也負責學校的保安和學生福利的事務。

帝沙再也華小位於甲洞帝沙再也花園住宅區裏，交通四通八達，學生來源多來自中、上家庭。家長們都非常注重孩子們的教育。他們多會與學校老師保持聯絡。校方也在一年中安排二次家長日，讓家長有機會到學校來拜見老師，以瞭解孩子的成績和行爲。許多問題都在家長日裏迎刃而解。

學校的輔導團也負起了重大的責任，當老師遇到一些問題學生，如：逃學，不交功課等，輔導員就要使出他們的智慧，從多角度關注學生的偏差行爲，進而引導向正途。輔導老師也會協助紀律主任解決紀律問題。

學校圖書館裏也安排了進入圖書館的時間，因學生人數太多，無法讓學生每天進入，所以必須輪流進入。學生也被要求在一個月中必須作出最少 4 個閱讀報告。校方爲了鼓勵學生們多閱讀，常會

舉辦圖書展覽會。也在禮堂（讓學生等候上課的地方），置放報紙和圖書讓學生們利用時間閱讀。

馬來西亞的政府也非常照顧學生們的福利，家境比較貧窮的學生都會得到貸書及助學金。

我本人在學校裏就是負責貸書這份工作，貸書同學必須填寫表格及呈上家長薪水表，經過遴選後，就可獲得全年免費的課本，但年尾課程結束後，必須歸還學校。這項措施讓許多同學得益不淺，除此之外，家境比較差的同學也可獲得免費食物計劃。

課外活動課程多安排在星期六，學生們必須選擇三種活動，即制服團體，學會及田徑活動。除此之外，學生們也可以在課外時間選擇一些健身活動，如學習空手道等。中國樂器如古箏，也是本校學生們喜歡學習的活動之一。

帝沙再也的老師在學校扮演著重要的角色，校方爲了提昇師資的專業，常會舉辦一些校內訓練課程，如電腦課程、科學最新教學法及一些激勵課程。老師也積極地參與各種訓練及研討會來發揮自己的專業。校方也非常照顧老師的福利，一年中常會讓老師們出遊及讓老師聚餐，以讓老師們互相聯絡感情及充電。教師節時，家教協會也會送些小禮物給老師，以示尊師重道。

華校學生必須學習三種語言，那就是國語（馬來語）、華語及英語。學生們被要求掌握三種語文的應用及書寫。我校爲了提昇國語及英語的程度，在下午放學後，成立國語、英語輔導班來教導程度較差的同學，以讓他們的迎頭趕上。我校也面對一些父母以英語爲家庭溝通的語言的學生，他們華語學習的速度會比較慢。當中也有異族在華校上課（如馬來及印度學生），通常校方會把他們分到同一班。老師在教導時，會比較注重日常會話及句型練習，讓他們把學

到的句子，發揮在日常對話，以達到與同學之間的溝通。值得欣慰的是異族同學在六年小學訓練中，都能掌握華語的技巧及應用。

在清潔方面，學生們都必須輪流做清潔的工作，根據值日表清理校園及美化校園工作。校方及家長教師協會也會聯辦「大掃除」以達到一個清潔，舒適的環境。

學校裏一年中會有四次評審。第一學期次及第二學期各兩次。評審後的成績需呈上教育局檢討。家長也必須到校來領取孩子的成績，以達到雙管齊下的效果。

「十年樹木，百年樹人」我希望帝沙再也華小的各方面在校長、老師和家教協助的領導下，能再上一層樓。