

八面玲瓏班

陳文英主任

回想起被通知來當這班的班主任，心情非常矛盾和不情願，爲什麼呢？唉！只因這班級出了名的「精英班」。這班非常多「優點」，如：上課時睡覺，偷吃東西，談天、相約、「周公」等。他們這些「優點」，使我們每個老師都覺得頭疼，不知如何好！

每天都在祈禱千拜託萬拜託別當上這班主任，哪兒知道卻沒有那麼幸運，這下可好啦！真當上了他們這班的主任，當我知道這消息後，就時常問自己，該怎麼辦呢？那時想到的就是讓它順其自然吧！之後我便收集有關他們（學生）的「事跡」。收集後，我開始策劃要如何對付這班小瓜。

因爲他們有前科，所以第一次進班我就擺起個「包公臉」對著他們，給個下馬威好讓他們怕，可是當我與他們相處了一段時間，卻發覺其實他們不是很壞，只是有時會很調皮惹老師們生氣。我覺得這還可以原諒，因爲小孩都是比較好動。當我覺得已漸漸愛上他們時，他們竟親手打傷了我的心，因同一時間發生了很多事情，使我不知道如何面對？爲什麼我會稱他們爲「八面玲瓏」的稱號呢？原因很簡單，他們做出來的事情總是出人意表，就如像他們的科任老師向我投訴。上課時他們偷吃糖果，做其他功課及睡覺。雖然我痛罵了他們一頓，但一轉身他們又再犯錯事了——當天沒補習，他們卻欺騙父母要到學校補習，然後他們就在班上玩遊戲，並導致打架。唉，真是傷腦筋！該如何辦好呢？打？罵？還有別管了，讓他們自生自滅。

真的有一度好想放棄他們，但又覺得這樣對他們很可惜。想了

好久，終於想了個好點子，那就是實行「愛的教育」，我丟棄了那條美麗可口的「乾勞面條」勸他們做個學生應要有的態度，並多關心他們的動向，哇，好開心喔！終於有點成就感了，只因有些學生們都已逐漸改善了自己的缺點，身為班主任的我也引以為榮。

爲了要讓他們感受到自己的成就感，所以我都有送一點小禮物獎賞他們，從中鼓勵他們再繼續努力，這間接也能使到其他學生向他們學習，當他們送小禮物的那一剎那，我竟然發現他們的眼神突然會發亮。在上課時，學生們也非常專心聽課，這讓我發覺這班學生可能是因爲要引起師長們的注重才會做出這些荒唐的事情。有了這些經驗，在課堂上我都會說些鼓勵的話，激勵的話……當他們犯錯時，我只會勸導他們，並給予他們輔導。

經驗的累積，讓我發現孩子們都喜歡和老師們打起一片，就好像朋友似，因此在空間時我都喜歡與他們一起談天、談心等、這能讓他們舒發自己的情緒，讓他們有發洩的地方，這個方法非常管用，讓我舉個例子證明。

「記得有一次在課堂上，我覺得班上的氣氛有點不一樣，但無論我怎麼詢問他們，他們都不肯告訴我實情，我只好馬上想另一個辦法來解決此問題。剛巧那天我的教學是應用文又→週記。當我教學到一半時，就帶出寫週記的好處並告訴他們可以把自己的心事等寫在週記上與老師分享。同時也能馬上寫「小情信」給我，寫自己的事情，如學業上的壓力等。我也保證會回信給他們。這方法不錯，因爲學生的反應都很強烈。這使我知道，他們到底發生什麼事了！原來，同學是爲了一些小事而爭吵，專致影響到有些學生的上課心情，爲瞭解此問題我就把相關的學生集合在一起，讓他們自己自由發言。當時同學們有的罵、有的哭、發洩完後我便開始進行輔導。終於，化解了他們的誤。」

經過種種的事情後，學生都開始喜歡上我的班，關係也比較親密，非常有滿足感。可是卻好景不常開，有一天校長告訴我，我沒上學校期間他們開始「造反」了，真泄氣！頓時我生氣得猶如一頭要吃人的獅子，好想馬上進班「吃」了他們這班「小動物」。可是在仔細想想，如果我不分青紅皂白就痛罵他們一頓，那我之前所做的不就白費心機了嗎？所以在進班前我深幾個呼吸，以便控制自己的脾氣，不會亂責罵學生。進班後，我就裝出很委屈的樣子並用善意的謊言欺騙他們，因為他們我被校長訓話。果然這招利害，他們竟全都相信啦！頓時，每位都表現出內疚的樣子。之後，我就勸導他們。經過了幾個月的觀察，發現大部分的學生都很努力去改掉壞習慣，看著他們努力的樣子，感到十分安慰。

雖然他們十分頑皮，但也有可愛和乖巧的一面。不管我吩咐他們幫我做任何事情，他們都會很樂意和盡力幫我，不過……除了，我所吩咐的功課之外。還有，當他們惹我生氣時，都會馬上做出古怪的樣子逗我開心，就好像我的開心果似的。他們沒犯錯時，的確像個乖寶寶，他們蠻會逗人開心，當我心情不好，一進班看見他們心情自然就會平靜下來。所以說呢！他們還是有長處的。因為這班較好動，所以比較喜歡表演，遊戲、唱歌等之類的活動。為了讓他們對上課有興趣，我都會在教學上進行一些此類的活動讓他們更加能吸收所學到的知識。

雖然他們的行動都有改善。但我每天還是會在左盼右盼這年會很快的渡過，好讓我能脫離苦海。可是好景不長在，明年還是一樣當他們的班主任，真是很大的對比，同學們知道了消息後每個都雀躍萬分。正所謂「天生我材必有用」。希望同學們都能夠好好利用自己的天賦創造美好的未來。同時也希望明年我和這班小呱再次「合作成功」。