

教學匠隨筆

陳曉芬教師

在我執教的這幾年裏，有一班令我留下最深刻的印象。當年我剛師訓畢業。被任派當這班小傢夥的級任。當時，同事已告訴我，我是這班的第七個班主任並希望我會是在任最久的一位並把這班帶班到六年級。由於這班學生因在極短的時間內已換過多位班主任，小傢夥們像群沒媽媽的孩子，班上紀律不佳。

剛開始在班上教書時，秩序真的不好，老師講課到一半，學生群中會突然飛出許多「花名」如「斑馬」「母老虎」「豬肝嫂」，原來老師在講課時，學生之間已爲了扮花名鬼臉而互相不悅，並你一句我一句的用花名罵對方。

遇到這種情況，我馬上停下講課，叫出這些搗蛋的學生，並展開訓話，接下來，每每遇上這種情形，我便這麼做。雖然這樣已影響我教課的進度，但沒法子，班上紀律是最重要的了，班上秩序管理不善，再精彩的教學，也是途勞無功的。

慢慢的，全班小傢夥已知道我對他們在班上上課的要求，個個上課乖乖的，不敢當我是透明的。

時間久了，我也對學生的家庭背景有些瞭解，有一個插班生，總是不按時將每個月的電腦費交上，但他總是能在月尾才將錢交上，後來我才知道他父母離異，由父撫養他，父親在月尾才領薪金。但我無法等他一個交齊才將總數交給校方，所以幾次經驗之後，我會先幫他墊。

這名缺乏家庭溫暖的學生，功課在家無人教，故此，上課時，

我常拉把椅子坐在他旁邊指導他作文，下課時也把他留下指導他未完成的功課。起初他常藉故開溜，後來我讓班長幫忙監視他，指導他習寫作文時，我會在一旁口述內容，讓他抄下，慢慢的我讓他自己習寫簡單的句子，他有好多字不會寫，我鼓勵他向班上同學請教。漸漸的，他已進步到只寫兩、三行到能寫上兩段給我。他的每篇作文我都給他打個及格分數既使實際上在會考標準上是無法及格的。我只想給他一個信心。最後，他果真不負我所望。可惜的是，據我所知他已踏入社會工作，才小六畢業，一個十三歲的孩子。

父母對孩子們的教育扮演著舉足輕重的角色。一般上如果父母有監督孩子的課業，學生的品行都較沒問題。有一個學生，一星期上課日總二、三天缺席的，他給的原因是父親在外地工作，母親常睡不醒，無法載他來上課。就因他有一個不負責任的母親，連累他與另兩個唸二年級與三年級的弟妹也沒法來學校上課。有一次遇上考試他一連三天缺席，我與這學生弟妹的兩名班主任急著要分數來統計成績。我實在忍不住，就給他那貪睡的母親打了個電話，他母親對我表示車子壞了，無法載孩子們來學校，我說就用電單車吧！他又說電單車一次載不了這麼多個孩子，我生氣的表示他應注重孩子的學業，他連連道歉。掛了電話，我多想對那名孩子的母親說：「就載讀我班上那名今年參加小六會考的孩子來吧！」另兩位同事聽了抗議說：「你應該叫他用電單車載三趟，我們的學生學習也一樣重要。」

除了教師，父母對孩子的教育影響是十分深遠的，有一個學生家長因孩子常常不交功課而被老師請到學校來。這家長見了老師便說：「老師，我對這孩子也沒法子，我問了神，神明說他是不會讀書的。」這孩子聽了父親對老師說的這一番話，從此更懶惰了，原本偶而有交功課的也變成什麼功課也不交，考試有兩三個科目有及格的，也變成通通不及格。