

## 學習華語及教學生涯

鄭慧茹教師

六年的鄉區華小學習生涯，所學有限，再加上學校的硬體及軟體設備不足，父母忙於找生計，而忽略了我小學學習華語的興趣。

小學畢業後，便到家附近的國立中學繼續求學。在國中，校方規定 15 位學生才能開設華文班。由於華文不是被編在正課，所以學生都會在星期六早上到校去上 2 小時的華文班。教課的華文教師大部分都來自華小或退休的資深老師。由於華文班不是在正課，所以有些學生放棄學習。

漫長的中學生涯結束後，便到華小試當臨教。一年半後，很幸運地便申請到師範學院。在師範院學習了一些基本的教學理論及教學法。兩年半後，便被派到離住家大約 32 公里的萬撓三育華小執教。五年後，由於結婚的關係，便申請到離家不遠的勵志華小執教。

勵志華小的學生人數大約 1200 人，教員人數是 46 人，當中有兩位是馬來教師，本校的行政人員有校長及三位副校長，第一副校長的任務是負責編排時間表，全年的行政歷，全年的課程綱要及每月的評審日期等。第二副校長則負責學生的紀律、福利及安全。第三副校長或課外活動主任則負責編排課外活動時間表及校內外的比賽等。

在馬來西亞，每間華小都有董事會，家教協會及校友會。但勵志華小切多了一個吉隆坡勵志婦女會。在早期，勵志華小是由一群婦女成立的，她們經過多年的努力及大奮鬥，終於把簡陋的勵志華小變成了現在如此寬闊、精明及設備齊全的華小。

我很高興能在一個環境優美，交通便利，同事都能和睦相處的小學執教。