

天生贏家

彭錦球／校長

敢問老師為何物 直教人生死相許

一、天命

一見鍾情 一廂情願 一往情深 一片衷心

一馬當先 一鳴驚人 一舉數得 一本萬利

一路走來 一帆風順 一本初衷 始終如一

二、共識

下一代比我們好是我們的終極願景

(只有下一代比我們好，我們才有福可享。不幸比我們差，我們將惡夢連場。老師可作育英才，所以歡喜做，享受成果。)

有教無類因材施教是永恆不變的方向(第一類是自我教，教學相長，可不斷創新，豐富生命。)

民主尊重愛是親師生互動的準則。

以有限的生命孕育無限的生機。

三、共鳴

學生要的一定給，欠學生的沒機會還。

良好的師生關係，是成功教學的機礎。

認清職責，盡力而為；看重自己，尊重別人。

心中有愛，愛人如己；贏得芳心，多用愛心。

愛心使我們在忍耐中產生包容，

在迷惘中充滿信心，

在挫折中煥發希望。

愛的行動就是無私的奉獻，

和熱情的付。

在愛與被愛的環境中學習成長。

在愛心的交流中，讓世界更光明。

人間更溫暖。

老師我們是天生贏家

五十八年生命，從學生開始，到離開職場畢業退休。在學校總共待了五十個年頭。老師悟我二十載，我悟學生三十七年。在這麼長的學校生涯中，每個階段都有一些自鳴得意。自以為是的精彩篇章，也必然會有自慚行穢的插曲(且把差錯變作插曲，譜上曲調，編成歌謠，掛在門梢，每天唱它幾遍，對它笑一笑。一笑可遮醜，再笑解千愁，三笑更可常駐青春，永無煩憂。)就藉此機會，與親愛的大馬朋友分享。

誤與悟

班上同學掉了手怕，老師以「觀其眸子，察其顏色」的功夫，掃描全班後，對我這個好學生霹靂啪啦的賞了六個巴掌，我全然不

知所措，因我才一年級的鄉下野孩子。我記得這件事，但從沒怪怨，我也不知爲什麼，只當作自己的借鏡，沒經檢驗的假設，不輕易下結論。

鄉下山上種田的野孩子，三餐得以溫飽就已經很滿足了。上學帶便便當，飯盒裡有個蘿蔔炒蛋，不知羨煞多少人，這是我們那個年代的背景與寫照。第二節下課，饑寒交迫，吃了兩口，被解釋爲偷吃便當，罰舉椅子加半蹲。現在想來還真是好玩，吃自己帶的飯，也叫「偷」。五十年前的陳年往事，記這麼清楚做什麼！

八年尋師

小學三年級，方寶春老師帶著我們這群小蘿蔔頭到廟堂廂房上課(因學校教室不足)，老師善待我們。放過寒假不再見老師芳踪，四處探詢，直到師範二年級，因緣再續。雙十國慶遊行，載熙國小樂隊就在我旁，千載難逢，故請傳思訊。隔日，老師騎個腳踏車，帶條台富餅乾來到學校，離別八年的師生情，終得續緣。之後，不只是假日到老師家打牙祭，品嚐佳餚，更帶我見教導主任——鐘仲恢校長師範畢業，校長親自帶我到人生地不熟的基隆報到。任教後所有的福分都從此而生，直到今天。

四塊玉

南畝耕，東山臥，世態人情經歷多，閒將往事思量過，賢的是他，愚的是我，爭什麼。

這是小學三年級苗柏林老師教唱關漢卿的元曲，牽引了我的一輩子的人生方向。因不爭故無奪、無慾，無慾則剛。我一輩子不追逐名銜，但頭銜總往身上掛，掛上了，就認真的努力的玩。像我這樣好玩的人，把事情玩好，就會覺得很好玩，玩出一片天。

懷念昔日良師

良師益友，對人生這條路來說，所給與我們的影響與助益，實非如一般物件可以用輕重來衡量。自古至今，綜觀歷史的名人傳記中，我們不難發現其無可泯滅的事實：凡人，自幼至長，無時不浸潤在師長所給予我們的訓誨之中，所謂師恩有重於山，有深於海者，其語確有鑿鑿之實，可以為證。今以我的經歷中，予我最良深的恩師來說明。為學至今，教誨過我的老師，已有數十位之多，對他們的恩情，我不敢一時或忘。而其中，對我影響與鼓勵最深切的黃玉桃老師，我更是欽佩與懷念著她，並以她的指導，做為我努力的方針。

在記述他的教學精神與為人的態度之前，我需先強調的是，我深深能慶幸能做為她的學生，接受她的教導，同時也感謝上蒼在冥冥之中所作的安排。

四十多年前，我還是懵懂不知的小孩，不論是求知的方法或為人處世的道理，都可說是茫然不通。此時，對我來說，極其重要的是要有良師來開導，啟迪我們的思想，而我幸運的遇上了任我初一公民課的黃玉桃老師。僅一個學期二十小時的課程，為數是少之又少，但她卻厚愛我，而她言行舉止，也全烙在我的記憶中。當時，我不覺為何如此，如今想來，則是因她以待人的基本條件：出之於至誠的心意，諄諄教我我之故。在我幼小的心靈中，能接受如此的薰陶滋潤，培養我正確的處世之道，豈非他物所能易得。往後，由於更多的相處，領悟了忠於職守與真誠熱情的重要，這些對於一個正在成長階段的學生的性格發展，是極其重要的，而黃老師也在無行中，給予我這無價之寶，深深感謝她的賜予。

在教學方面，除了認真授課之外，她不時的鼓勵與灌輸我們的上進心，認為知識絕無涯界，必須時時求進，以充實自己，故每次

拜見她時，總是關心的叮嚀著：不得任意磋砣時光，應珍惜此青春年華多學習。今日我還有不斷成長的機會，泰半都是由於她平日的鼓勵與精神慰藉，因她瞭解我的個性，有不甚積極的毛病。

人生世道，本是艱難困厄，但父母與師長，總是隨時陪伴我們，替我們解除困難，故我敬愛父母，同時也感謝師恩，尤其是付我最多的黃老師，我更由衷的感激，永遠的懷念著她。

兩件不可告人的秘密

師範學校，在我們那個年代，是清苦人家子弟嚮往的精神指標。進了師範，享受公費待遇，減輕父母的負擔，畢業後又有鐵飯碗。

樂隊隊長，是很神氣的角色，多少人夢寐以求，但我卻得來全不費功夫，只因我有獨到的運氣，也許就是我常說的：懂得「性格決定命運，命好不怕運來磨，若想好運也常在，當自己有把握時，比較寬的路讓給別人走，自己平安，別人幸福」的緣故。更是因苗老師那首四塊玉——爭什麼的真實寫照。也因樂隊，衍生有趣的洩題事件。

其一、邵榮是名師與嚴師的化身，59.8分，只要老師輕輕一勾，學生就可不必留級，但老師就是鐵石心腸，也沒人敢有所求，求也沒用。在老師這麼嚴格的要求下，每個人都戰戰兢兢，唯恐成為祭品。而我，因為樂隊長掌管的樂器室，是在老師宿舍的隔壁，老師的二公子，小學五年級的邵竹生，竟然問到：「大哥，我拿爸爸的考試題目給你看好不好」？當時確是兩難困境，為求兩全其美，決定看它一看，但故意錯個十幾分，不可謂外人道也的趣事，就此畫個圓點。

時過境遷，想來還真有點不好意思，不過，我的國文能力，也就在那時打好了基礎。

其二、物理老師助理，追求同屆本家同學，爲了討歡心，同樣的把試題漏了出來。本家與我親如兄妹，沒顧忌的與我分享，平常數理不是很好的我，還是不敢過分，只要了七十九分，真是心虛。

命好不怕運來磨

其一、陸戰隊，在我們那個年代，是個讓人聞之色變，標榜不怕苦，不怕難，不怕死的軍種。在抽籤最後二分之一的機率中，我中了這個大獎。

訊練中心操練，鍛鍊強健體魄，培訓唯命是從的必經之路，是無法改變的目標。但因當過老師，連上長官另眼款待，常要我出公差協辦文書業務，因此在這段最苦的四個月，我獨享一半的悠閒與尊榮。

大多數的夥伴下部隊，或到土校再訓練，但我乾娘卻透過她同學的關係，我分派到陸戰隊學校校部連，擔任文書行政業務，輔導官還送我一部腳踏車，有時還陪他解解悶，享受真情流露的溫馨，這也是造化之功，真是感謝有加。

其二、一輩子，不曾認真追逐名銜，但有太多貴人相助牽引，因此頭銜總往身上掛。主任校長，不在人生規劃之內，但我卻意外的擁有這份榮耀與責任，或許就因爲沒有罣礙，也就更加瀟灑自在。二十三年的行政工作，樂在其中，師生家長歡樂融融。

其三、承初任校長時的前任莊仁壽校長引薦，認識童軍前輩，參與了主任校長儲訓班的幼童軍基本訓練服務，將童軍銘言「準備、日行一善、人生以服務爲目的」的精義，深刻體會。也將「做中學」的要領，從中實踐。更因此機緣，經李俊湖組長的邀約，爲來自豪邁奔放的韓國，文雅細緻的馬來西亞、泰國，穩實持重的緬甸、印尼，活潑大方的菲律賓，熱情洋溢的美國加拿大，還有歐亞南非名

流等聯合國的僑校老師服務，陪他們度過三週主要課程研習外的休閒歡樂時光。也在與他們的互動中，瞭解國外華人同胞珍惜愛護中華文化的強烈使命感，我們由衷敬佩。這份榮耀，羨煞了多少人，真是上蒼有好生之德，獨厚我彭錦球一個。

對家長交通導護之我見

人類生活的演進，綜關言之，是由簡單而繁複，由低層而高級，且日新月異的改進與創新，這是超越其他萬物的可貴之處，因人確實不斷的運用智慧，在創造生命奇異的成果。譬如行，初由雙足涉地，進而發明車船飛機太空梭，飄洋過海遨遊天際。這種成就，是偉大的，值得驕傲的。但在成功的另一面，也伴隨了不少的紛擾與困惱，在交通工具未十分發達時，人們安步當車，來往自如，今日雖有提供我們方便的車輛，但我們看到它們橫行街道與造成禍事的統計數字來看，確也教我們提心吊膽。是以交通安全教育也就成爲當前教育的重要課題，而且我們也尋求各種有利於改善交通秩序，以維護生命安全的路徑。其中，除了對學生施以交通安全教育的輔導外，也嘗試運用家長來共同協助擔任學生上下學的安全導護。茲就此項措施，提出個人的看法與淺見。

教育本身是沒有時間和空間的限制，也無性別和年齡的分別，其層面是廣泛深入的，包括了家庭、學校與社會，是延續不斷的進行著。因此，由學校爲主的教育延伸到家庭，由教師伴演的部分角色擴及到家長，從這方面來看，請家長擔任交通導護的工作，確可結合學校與家庭教育於一體。且因家長的實地參與，透過他們的宣導，讓此構想深入社會，促使每個人對交通秩序的改善有正確的認識，進而身體力行。由此，我們可以預見，因其帶動而產生的正面價值，當有其不可否認的成效，這是家長可參家交通導護的原因之一。

其次，在訓導規章中，雖有教師導護的編組，但在密集與紊亂的都市交通狀況中，常使教師身心俱疲。因此，若能充分運用社會資源——家長，來參與這項教育工作，透過他們的親身輔導，除將所發覺的交通問題提供學校注意與防範外，在家長直接教導孩童，與學校教育相輔相成，發揮交通安全教育的功效。

再說組成「家長交通導護隊」，直接提供家長服務人群的機會，當可滿足他們貢獻社會的需求，更可藉此擴大整個社會服務的層面，每人以個己所長，謀社會人群之福，這又是家長參加導護的客觀條件之一。

綜上所述，家長參加交通導護是可行的，但若要發揮其功能又能持久延續，必先要有整體妥善的計畫，切實的執行與考核，方能成其功。個人認為可分下列幾個步驟來實施：

一計畫：就學校的交通狀況，依據實際需要、人員及設施，擬妥具體計畫。

二調查：藉與家長接觸之時機，與他們交換溝通意見，之後，分發調查表填記參與的時間與地點。

三就調查所得的資料，按家長住家狀況，編分組別，排定導護時間、地點，同時遴選正副組長，以處理該組各項事宜，並與學校有關人員聯繫。

四研習：在進行導護工作前，邀集家長共同研討有關導護及交通規則等，以期勝任此項任務。

五考核：學校行政人員應經常造訪，一則嘉勉家長的辛勞，另則對特殊優良的家長給與表揚，以激勵其士氣。

生命是可貴的，任何人都有維護自己生命的權利與義務。小學

生在老師與家長的教導中，雖然也習得應有的方法與態度，但是小孩處理事物的能力及活潑好動的天性，與缺乏臨機應變的弱點，在在都還需要我們的照顧，願我們共同呼籲，喚起家長們共同且持之以恆的參與家長交通導護這項有意義的服務，維護未來主人翁的生命價值，使免受於傷害，以開創光輝的時日，造福社會家國。(臺北縣交通安全徵文比賽第一名作品，歡迎分享，並請指教。)

八十禮讚

在那遙遠的地方，有個叫漁光的人間天堂，那兒有潺潺的北勢溪水和茂密的林場，更有撲鼻的包種茶香。那兒的鄉親，二〇〇年前來自海峽對岸，他們足智多謀，身強力壯，胼手胝足，披荆斬棘，共把家園開創。先是種橘插秧，生產五穀雜糧，寒來暑往，秋收東藏，如今已是遠近馳名的茶鄉，大家樂觀進取，富庶安康，展現無窮希望。

就在這塊土地上，八十年前就有一所學堂，它就是坪林公學校大舌湖分教場，磚瓦石牆，也有竹籬草房。師生家長，無畏冬寒，不怕燄陽，教學相長。因此人才輩出，向善向上，服務社會或造福家鄉，同把漁光聲名遠揚，都是我們敬愛的榜樣。

民國六十九年有緣初踏漁光，在這韜光涵養。九年後再度造訪，同受鄉親真情厚愛，終極關懷。新春拜年或慶典佳節，設宴款待，把酒言歡，暢談兒女短長。同仁夥伴，才華橫溢，各展所長，書法繪畫，田徑歌唱，相輔相成，相得益彰，深得家長讚賞。更記得，導護才交班，接著又是掌廚來擔當，香甜美味，至今仍齒頰留香。課餘之暇，下河摸魚，溪澗撈蝦，三杯兩盞淡酒，足可消暑去寒。再把學生精彩篇章，編成曲調，彼此分享。夜半時分，或一場乒乓，每每挑戰到晨曦初上。還把茶歌童謠高唱，唱得山更青，水更綠，茶稱香。這幅經點圖畫，永遠銘刻在我們人生旅程的長廊。

八十校慶，鼓樂喧響，八百師友，歡聚一堂，前塵往事一籬筐，寶貴經驗來頌揚。期盼漁光情誼，地久天長，祝福校運昌隆，富國安邦。

知命之年

無名可爭 無利可逐 不為情困 不為錢苦。

心無罣礙 遠離恐怖 逍遙自在 平安幸福。

打罵

家長要求，孩子若不好，請校長修理。

校長如是說：人類存活千萬年，若能打好，早已成型，輪不到我們來打。再說，孩子不好，源於工廠太差，如果一定要打，先要追究父母是誰。又說，萬一失手，打破了飯碗，家長又無法承受；如果失效，校長只好跪地求饒，我不能把他打扁，也不能將他打死。再請問：你豈敢以同樣的打罵欺負體能、心智比我們弱小的無理行爲、暴力，來對待高中、大學的子女學生？

以大欺小非君子，冤怨相報何時了，萬萬打不得。

打罵，絕不是唯一，更應認知：工場好，品管嚴，產品自然優良。有優良的產品，就有優良的商標，有優良的商標，才能永續經營。

家長釋然

受不了的酷

好心人送樹，栽種在操場邊。第二天，樹被拔起，連續三天，樹越丟越遠，有點想生氣，想在晚上架個攝影機，拍下身影，看看是哪個小搗蛋這麼無理。但另個念頭又起：搞不好，三天後，樹仍

倒，人也起不了。因此，請文書寫張「親愛的！我真的受不了你的(酷)，如果你也跟我一樣被丟，怎麼辦？」的告示，掛在樹上。一個星期平安無事。但好景不常，樹丟得更遠，於是再寫道「親愛的！等我長大，綠樹成蔭，歡迎來樹下乘涼」。此後，且看新芽初茂，展現生機，令人欣喜。

心橋秀小家長會訊創刊賀詞

搭起一座平安的心橋讓我們走上康莊大道，快樂逍遙。
搭建一條喜樂的心橋讓我們的生活更幸福，生命更豐饒。
搭造一條創新的心橋讓我們秀峰欣欣向榮，璀璨光耀。
搭乘一座美感的心橋讓世界更光明，人間更美好。
人們因有需求慾望，陸橋一條一條興鑿。
秀小因有家長關愛，會訊心橋從此締造。
陸橋連接南北西東，四處環繞。
心橋結合親師生情誼，同把心交。
會訊是我們秀小的心橋，
橋上芳草鮮美，枝葉繁茂，還有彩虹妝點漫妙。
我們在綠蔭下納涼休息談笑，
把笑聲譜上曲調，編成美麗歌謠，
唱出父母的叮嚀，老師的輕喚和同學的呼叫，唱得大夥樂陶陶，
這就是秀小會訊的驕傲。

相對論

青年與老人

年輕人說：只要我喜歡，有什麼不可以。

老人家說：只要我可以，沒什麼不喜歡。年紀大了，體力不足，精氣不夠，智慧也不明，還有道德的規範，法律的約束，能做的事越來越少了。

因此，我們笑看人生，及時行樂。若錯失良機，再慨歎你的過去，我來不及參與，希望你的未來是屬於我的，一切枉然，也毫無意義。

青年人說：小時了了，大未必佳。

老人家說：大有為者，小時多了了。

老人家說：諸法皆空，自由自在。

年輕人講：自由自在，諸法皆空。

年輕人說：你看我難過，我看你討厭。

老人家說：你看我舒服，我看你順眼。

相看兩不厭，看你千遍也不厭倦。

肺話與廢話

肺腑之言，多餘的話，都是ㄟㄟ、話。

校務會議，家長會長準備精彩講詞，傾吐感謝與鼓勵之意。說完，校長冷冷的說，會長肺話連篇。此後，只見會長臉色青黑，直到會議將結束，校長笑說：會長道盡肺腑之言的肺話，為我們加油

打氣，晚上還要請我們吃飯，我們衷心感謝。看看會長，深深吸一口氣，重新做人。

是與不是

我把事故當故事來說。

故事裡的事，說是就是，不是也是。

故事裡的事，說不是就不是，是也不是。

看誰說的！

遠與近

何者為遠，何者為近，遠者亦近，近者亦遠矣。

住家與學校間，以距離來說，來回六十公里，是遠了些。

以時間來說，四十分鐘+10%，已不算遠。

以心境來說，喜愛自己的工作環境，上班和回家的感覺一樣，只是軀殼的移動，就沒有遠近了。

人與人之間，有時是近在咫尺，但咫尺天涯；

有些又遠在天邊，卻天涯若比鄰。很是有趣！

性格與命運

如果你的性格造成你的命運的話，那麼你要改變你的命運就要改變你的性格。教育的目的就是要讓一個人改變性格。我們常說，陶冶氣質，變化氣質，也可以說，教育就是風格的培養，培養風格。性格包括性向與風格，所以透過教育，改變一個人的風格之後，他的命運也跟著改變了。

性格決定命運，命好不怕運來磨。若想好運也常在：當自己有把握時，比較寬的路讓給別人走，自己平安，別人幸福。

巔峰與瘋癲

茶鄉十三年歲月，是生命的巔峰時期。超越巔峰，到來秀峰，我老人家開始瘋癲，瘋癲的狀況，可能會瘋言瘋語，更糟的是也許還會口出狂言。果如是，請大家不要見怪，不見怪，就不責怪，不責怪就不會搞怪，不搞怪就不變妖怪。

老人家老成持重是應有的修為，老謀深算是雕琢歷練的結晶，老奸巨猾則是個性使然。他甜言蜜語，但口蜜腹劍，滿面笑容，卻笑裡藏刀，大家務必小心，不然上了當挨了罵，還跟他說謝謝，那是你家的事，他也無可奈何。

完美與無缺

要求別人完美，自己先要無缺。我跟各位一樣年輕的時候，有很多缺點、缺失、缺陷、缺憾、還有很多羞羞臉的事，我都有過。各位偶爾不經意的差錯，我都可以擔代，但是天條千萬不要犯，不然，我實在挑不起。所謂天條，是說違反教育法令或違背教學原裡之事。

管與被管

教師朝會，校長分享：我一輩子最討厭被人管，所以休想我管你們。我的專長和任務是當廣播員，走出校門，大聲跟家長鄉親說：學校老師真好，每位老師都認真教學，愛護學生，無私奉獻，熱忱付出，學生文質彬彬，彬彬有禮。

有與無

似老非老，老而不老 似有若無，無中生有。

以無化有，以有歸無 一無所有，無所不有。

三好老師

開學校務會議，校長言道：今年老師的異動多了些。

調離學校的是好老師，因為他們在青潭有很好的表現，才能去他們想去的學校。

新進的是更好的老師，因為要進青潭，可是要很高的積分，方能如願。留在青潭的夥伴，是最好的老師。

好老師老少咸宜，男女兼收，人見人愛，皆大歡喜。

三交

交易 坪林以茶為業，產銷買賣，是交易行爲。貨真價實，物美價廉，親切接待，交易成功。

交情 分享經驗，談公論私，暢所欲言，言無不盡。

交心 炒得絕妙好茶，半夜分送好友，送得越多，(特別是送給校長我)，事業越有成就。從此，校長室裡，好茶源源不斷，永遠喝不完。

三示

暗示 心靈交會。

提示 自重敬人。

明示 就這麼辦

三說

一說 要人聽得懂。

二說 要人喜歡聽。

三說 聽了要有用，如果沒用，將蹉跎歲月。

不喜歡，會浪費青春。

聽不懂，就摧殘生命。

三力一、

成功的領導人需有

高度的親和力 看到你的笑容和幽默，禁不住想和你在一起。

致命的吸引力 你會的我都會，我會的你不會。

你有的我都有，我有的你不夠。

擋不住的魅力 你就是我的唯一，一往情深，從一而終。

三感

感覺 視聽之間，過眼雲煙。

感受 得到啓示，受用良多。

感動 銘感於心，薪火相傳。

四利 思維事物

利人利己，最高指標。

利人損己，情有可原。

利己損人，無可奈何。

損己不利人，自尋短路。

四等人

想成就一件事需有

時間 找不到時間的是庸人。

閒情 有時間沒有閒情的是俗人。

雅興 有時間，有閒情，少了雅興的是凡人。

有時間，有閒情，又有幾分雅興的是高人。

高高在上，神氣風光，但也高處不勝寒，所以，偶爾要下凡來，
做做傭人，擦擦地，洗洗衣。

四怪 待人處事

不見怪就不會責怪

不責怪就不會搞怪

不搞怪就不變妖怪

鏡中的我已走了樣，變了形，若非身體不適，大概就是心中有鬼。

四覺

覺察 覺知 覺省 覺悟

四心 心照不宣 心領神會 心心相印 心靈饗宴。

五福臨門

福報 長壽 康寧 好德 善終 謂之五福

相信自己是最有福氣的人，所以福至心靈，福緣隨至，

大家都是我的貴人。

五心 聽君一席話，勝讀十年書，換句話說真是：

直搗心窩 觸動心房 緊扣心弦 慰我心靈 差點亂我心緒。

五月天 天造地設 天作之合 天賜良緣 天官賜福 天天快樂。

五力一、 我願盡力多點鼓勵，適度勉勵，給些激勵，稍加壓力。凡事我願盡力而為。

你主動協助，我衷心感謝；

當我伸出援手，請不要拒絕我(我的臉皮很薄)。

五頭 心頭 口頭 筆頭 大頭 拳頭

八眾 眾目所視 眾手所指 眾星拱月 眾望所歸 眾矢之的 眾叛親離 眾生愛我 回向眾生

十力一、 高度的親和力，致命的吸引力，擋不住的魅力。盡力，鼓勵，勉勵，激勵，壓力。充沛的體力，過人的智力。

十一放 開放 放開 放下 放鬆 放手 放心 放肆 放縱 放蕩 放浪形骸 放諸四海而皆準。

十二自 自命不凡 自鳴得意 自命清高 自以為是 自作多情 自尋煩惱 自我解嘲 自得其樂 自知之明 自求多福 自我了斷 自盡了得。

大馬文采 心靈饗宴

這是我給你兩天后的資訊，兩天後才看。

偷看，還按，

叫你別看，還看。

早來的祝福，

中秋節快樂啦。

ABCDEFGHIJKLMN**OP**QRSTUVWXYZ

少了什麼字目？

是U<你>如果少了你，就算有很多朋友也會變的沒有意義，你是我的好朋友

餘言再敘，謝謝關照。

新的1年到來，願你好事接2連3，心情4季如春，

生活5顏6色，7彩繽紛

事業興旺8達，

一切煩惱拋到9霄雲外，

接受我10全10意的祝福。

新年快樂，今早才送我家二小姐回澳洲。台灣回來後，是有些

忙，忙陪她回來

我回來他又要回去了，時間好像不夠。

再加上海嘯災情，我雖沒直接影響，但也很煩人。慶齡班長

親愛的球球校長早安

您的每一句話都是給我鼓勵，所以我會很珍惜您給我的訊息。

準備開車上班了，不多談，有你真好。

送個笑臉給您，請將手機順時針旋轉 90 度看，希望您的生活如笑臉般的溫馨，快樂。直到永遠。

新年到，新年好，這訊息是個寶。

傳五人財源到，若不傳樣樣倒。

爬山山倒，爬樹樹倒，走路跌倒，吃飯不飽，愛人跟人跑，

傳吧！誰叫你人緣好。

每次和同事提起台灣，一定不忘提起你們對國家教育的付出和熱忱，我真的很欣賞和佩服台灣的孩子，比這裡的孩子真的幸福多了，每天看到小朋友背著又大又重的書包，就替她們難過。

友情的聯繫來自心靈，不論關係有多少，只要內心留有彼此的一片天空，那麼，偶爾一聲問候，就會帶來會心的一笑，就會發現在某個地方有人在祝福著你。

親愛的球球校長

聽說台灣現在是寒假，小朋友一定很開心，我們這裡不懂寒假的滋味。剛收到陳校長消息，很是開心，知道你們過得比我好，羨

慕也為你們開心。

送個小甜點：主料 我喜歡你，

配料 思念你，

輔料 煎熬加孤單少許，

生產日期 不知從何說起，

保存日期 無限期，

產品標準號 1314。

記得可要用心去品嚐，不然你就不懂這

朋友，不一定要合情合理，但一定窩心。

朋友，不一定形影不離，但一定惺惺相惜。

朋友，不一定常常聯絡，但一定要放在心上。

可是，你很特別，你是我常常聯絡，時常放在心上的朋友。

每天開心的笑，開心的過好每一天，就是我的原則。一直都認為有快樂才有自信，有自信就是美麗。我不相信天長地久和承諾，我只認為每天好好珍惜所有的，獻上感恩，不想擔心將來會是怎樣，因為我們無法搖控未來。既然無法搖控，就不需要執著和苦惱。朋友說我只在乎擁有。其實這樣我才會快樂，和一個失戀的朋友分享我的人生觀。送上平安喜樂，讓你永遠是最幸福的。平安喜樂對我來說，有不同的見解。

讓平安搭上春天的快車道，讓快樂與你輕輕擁抱，讓煩惱低頭悄悄走掉，讓吉祥對你格外關照，讓幸福對你微笑，祝你新年快樂，

萬事如意。

親愛的球爸 你可好！

我們回來後，還不時談起您，沒有別的，就是記得您的好。

衷心祝福您健康快樂。

祝你在來臨的雞年，撈到風生水起，得心應手，要風得風，要雨得雨，錢財多到車來運，金條搬到手抽筋，早餐吃鮑魚，晚餐吃魚翅，人蔘當綠茶，雞年行大運。

百花開在春天裡，再把心意傳給你，新春佳節沒獻禮，來個賀禮祝福你，希望新的一年裡，身體健康常伴你，萬事如意四季裏，好運永遠跟隨你。

一年四季百花開，一條短信聯四方，東方送你發財樹，南方送你吉祥鳥，北方送你錢滿盒，最後送你如意果，開心快樂喜洋洋，迎新春，給你拜早年。

新禧又來到，年年都美妙，快樂都微笑，樂在每一秒。

恭賀少不了，喜慶樣樣好，發願好運到，財源滾滾到。

也祝你新年快樂，萬事如意。天主保佑。

春天吹來春雷響，大地萬花齊開放。

暖日照來幸福光，新春飛來新希望。

門裡門外新氣象，好運當頭在四方。

今年來年一定旺，喜氣洋洋好過年。吳清良校長

滿天雪花飄，迎來了新年，讓久遠的心靈相聚吧。我深深的祝福你，新年快樂。願我的祝福能融化寒冬，溫暖你的心靈，謝謝關

心。回馬後，一切都好。

開學了，現又是放年假，忙、盲過日子。再次謝謝在台的協助，祝福著。

(大)(吉)(大)(利)(心)(想)(事)(成)(身)(體)(健)(康)

送你十二粒精挑細選的柑，祝你這一年順順利利。

片片祝賀語，傳入手機裡，熱情暖我心，怎能不回應。

衷心祝福您，新年萬事吉，體建心愜意。團長

遇到你是我動心的開始，愛上妳是我幸福的選擇，

擁有你是我永恆的動力，永遠愛的人是你。

遺憾的是，我傳錯人了，害你爽了一下。

情人節快樂。

大年初四手機響，誰把新歲歌兒唱。

歌聲熟悉又嘹亮，心坎何時在盪漾。

繞樑之音能有誰，球球校長你真棒。

送你五朵花

第一朵 身體健康跟著你

第二朵 平安如意隨著你

第三朵 幸福快樂伴著你

第四朵 財源滾滾追著你

第五朵嘛 (新年快樂)送給你

今天是情人日，送你一個愛心水果派，底層送一生平安，中間放無限祝福，四周注滿富貴吉祥。上面鋪滿開心快樂，加永遠幸福365天，天天如願，身體康健。

送你一碟蝦，吃了會想家，還有一碟菜，天天有人愛。

配上一碗湯，一生永安康，再來一杯酒，愛情更長久。

加上一碗飯，親人永相伴，祝情人日快樂。

球球校長

我是碧美，謝謝你的賀卡，我很喜歡，真的佩服你的手藝，還有你的書法。

翠清問候您。最後，祝您平安喜樂，有機會別忘了到砂勞越古晉來。

其實老子的著作我不是很懂，只懂他是個思想家，談的是一些做人處事的道理。書中有道，但未必每個人可以領悟得到，每個人領悟都有所不同，要看那個人用什麼心境和處境去領悟其中道理，所得到的都是好的啓示，這是我個人的見解，你應該也有看法吧。

星星落下要三秒，月亮升起要一天，地球公轉要一年。可是，一句祝福的話，祇要一秒鐘。祝你元宵節快樂，但願你是最幸福的。

人總是不斷的追求完美，其實完美指是一種虛幻，祇有認識世界不完美的質，才能坦然面對這個世界的瑕疵。接受了這個事實，才會願意包容和接納。可是人往往在某個層面上，是盲目的，盲目的追求所謂的完美，在不覺中陷下去，就必須懂得接受，讓自己好過。

一件美的事物，永遠是一種快樂。看見美欣賞美是快樂的事，

生活也因為美而快樂。對美的認識，因人而異，你的美是永遠屬於你的，因你是你，因此你遇見你所有的美，令你贊嘆感動，讓你傾倒不是你自己。可是別人同樣看到你所謂的美毫無所動，因為目標不同，感覺也不一樣。

讚美別人的成就，是給人一種鼓勵，實際上也讓別人學習鼓勵他人。一句讚美，讓人心情愉快，給人肯定，當我們能懂得讚美，也說明驕傲並沒有掌控我們的生活。驕傲的人，總自以為是，從來不會注意別人在做什麼，更不會想要讚美他人。對於悲觀的人，把讚美當著一種諷刺，樂觀的人，愉快的接受，也覺得因自己的付出而受。誠心的讚美，把快樂帶給別人，都是我們共同的心願。認同吧！

親愛的：

流星，帶來願望；信心，帶來快樂；關心，帶來幸福；

願望飛向希望，隨著快樂傳給幸福的你。

我將這四顆最完美的心，送給最真的你。

我最近在上六週的英語密集課程，以充實及提昇自己的英文程度，所以身兼數職，忙的喘不過氣。

手機響時，那是我的問候。

當您收到訊息時，那裡有我的心聲。

當您翻閱訊息時，那裡有我的牽掛。

當您準備關機時，記得我深深的祝福，天天開心。

忙碌中，別忘了給心靈一點空間和營養，

讓喜悅與平靜自然滋長，隨時給生命來個深呼吸。

美好無處不在，快樂隨手可摘。

祝福你，親愛的，精彩快樂每一天。團長

試了好多次，今天終於很幸運的撥通了你的手機，我要衷心的謝謝你常常傳來有意義的電郵資料與我分享。在我心情不好時，它能讓我感受到周遭上有許多朋友關心我。叫我不該垂頭與喪氣。

再累也會想起你，再煩也會想聽聽你的消息，再忙也會想一想你，再苦也要你過得快快樂樂，再辛苦也會 sms 給你，你看夠疼你了吧！missyou

10分想你，很9沒見你，會不會8我忘記，還是在生我的7；我6戀我們曾經相聚的日子，5限美好，今4難忘，認識你3足夠，絕無2意，幾時才能見1面。你看懂嗎？

江山有水千江月，萬裏無雲萬裏天，這段詩詞清楚說明，只要有江水，就能映照天上的月亮。晴天偶爾被雲遮蔽，但只要是白雲消散了，依然可以見到萬裏無雲的天空，這一生有過美好時光，當然也會挫折心碎，萬念俱灰。只要自己從未失去信念，相信懷報真摯的心情，等待追求付出，就可得知或許一些人和事，真讓人失望而感到快窒息，但我總相信明天會更好。

想著你，念著你，就像老鼠愛大米。爲了永遠記著妳，所以每天積攢米，終於攢夠一袋米，粒粒都在祝福你，趁著端午節做個米粽，甜甜蜜蜜送給你。

彭爹你好！曾玲珠老師來了馬來西亞，明天就回去，我托她帶點本地零嘴給您和家人。

但需您向曾老師拿。小小心意，請別介意。麻煩曾老師，請好好待她喔！

親愛的：

一份緣，從陌生到熟悉；一份情，從相識到相惜。無論距離多麼遠，有緣總是會同聚。而這難得的緣份，希望你我永遠都能一起盼望和珍惜。團長

無論日子叫人多麼沉淪，我油粽和魚粽心長的祝福，你要多保粽和蒸粽。人生事務飯粽，但你在我心粽，是極其貴粽，我看粽你，珍惜你，端午節快樂。

小天使送給我一種小東西，叫做〈笑容〉。他要我把笑容送給一個人，那個人是誰呢？就是在看手機，邊看邊感動的人，希望笑容常伴於你的臉上。

想見你是種期待，想念你是種快樂，想疼你是種甜蜜，想愛你是種驕傲，想起你是種愉快，想親你是種情感，想抱你是種溫柔，唉呀呀，實在太想你啦。

不管前路如何，我們總算有緣認識，但求真情的永恆，不奢望飄渺的永遠，不管明天有幾天，不管永遠是多遠，當歲月滑過之後，在我的記憶裡，依然有敬愛的您。

親愛的：

今晚溫馨笑一笑，舒舒服服說一覺，明早醒來笑一笑，全年生活有情調。

工作之餘笑一笑，心兒跟著感覺跳，收到短訊笑一笑，一切煩惱都忘掉，要快樂喔，希望你在世界任何角落，別處身英國啊

寄個問候的訊息給您，不論今天順利與否，希望你看到這個訊息時，心裡是暖暖的，嘴角是上揚的，盼能稍稍的減輕您的疲累，忘卻煩惱，天天都有好心情。

彭校長您好！近來在忙嗎？但願您身體安康。團長

小丫頭答應過球球校長一件事，現在我要告訴您，小丫頭戀愛了。這是幾個月的事了，目前當然很甜蜜，希望將來也一樣，亦迎祝福球球校長，闔家平安健康。

當這個世上有的東西都隨著日子而轉變時，唯有不變的就是：我依然會寄資訊讓你笑一笑，問候您，關心您，避免您患上老人癡呆症，把我忘掉。嘻嘻！

中秋節月亮特別圓，看到月亮就想到遠在天邊的您，最近可好！分離也將近有十個月了，不知何時再相見。月圓人團圓，希望有朝一日能相見，祝你中秋節快樂。

彭校長你好嗎！我是渙娟，你記得我嗎？只是想向你問好，希望你快樂。

不許動，黑社會臨檢，認識我的站左邊，不認識的站右邊，想笑的站中間，還有盯著手機的，對！是你，放下手機舉起雙手，聽著，我只講一次，中秋節快樂。

球球校長：您昨天發電給小丫頭的時候，她正好在老師的家聊天，所以不方便講電話，小丫頭也不要讓老師看見，我跟球球談話時的那副俏皮樣，破壞形象，哈哈！

一通訊息，十分心意，享受無限情意，讓我老人家天丟醉在親愛的關懷裡，萬分感謝嬌娘美女的濃情密意，就藉此祝福大馬的親朋好友，永遠健康美麗。謹以

「不期而遇，既歡喜又訝異；三週相聚，雖短暫但珍惜。
才華橫溢，嘉惠華校子弟；奉獻心力，造福大馬鄉裏。」

獻給大馬的朋友

在幸福中長大的孩子前途美好

在忍耐中長大的孩子決決大度

在知識中長大的孩子明白事理

在團體中長大的孩子愛人如己

在讚美中長大的孩子懂得感激

在誠實中長大的孩子有正義感

在鼓勵中長大的孩子滿懷信心

在親熱中長大的孩子宅心仁厚

在敵對中長大的孩子常懷敵意

在疑惑中長大的孩子滿腹狡詐

在批評中長大的孩子苛責於人

在嘲笑中長大的孩子畏首畏尾

□天地

美好人生

大肚包容了却人間多少事
 既已為人己愈有
 向上向善
 感恩
 樂
 與與
 能
 成其
 能自
 故皆
 壞觀
 土靜
 謀物
 不萬
 山
 羨
 滿腔
 歡
 喜笑開天下
 古今
 錦球
 體