

桃園縣國小實施客語教學探討

管聖洲／桃園縣東勢國小教師

壹、前言

依據內政部民國 93 年 2 月台閩地區人口統計資料，及行政院客家委員會 93 年 9 月委託全國意向顧問股份有限公司調查推估結果，及桃園縣教育局資料與筆者調查結果統計編制而成如表 1，很清楚的可以知道，桃園縣人口有 1,826,610 人，客家人口推估數有 732,600 人，客家人口百分比是 40.1%，總國小學生人數是 179,564 人，實施客語教學人數是 48,587 人，實施客語教學學生數百分比是 27.06%，按客家人口比例，尚有約 13% 可成長的空間。

表 1 桃園縣鄉鎮市客家人口及國小實施客語教學學生數比較表

鄉鎮市	總人口數 (人)	客家人口推估 數(人)	客家人口百分 比(%)	總學生 數(人)	實施客 語教學 學生數 (人)	實施客 語教學 學生數 百分比 (%)
新屋鄉	49,574	41,326	83.4	4333	2862	66.05
楊梅鎮	135,135	91,280	67.5	13465	11087	82.00
觀音鄉	55,633	32,269	58.0	5435	2489	45.80
龍潭鄉	109,764	63,544	57.9	10856	5859	53.97
中壢市	340,047	193,217	56.8	33344	14629	43.87
平鎮市	198,614	111,020	55.9	20188	9860	48.84

龜山鄉	120,233	35,129	29.2	11716	83	0.70
大溪鎮	84,727	22,465	26.5	8134	393	4.83
桃園市	359,575	77,115	21.4	38664	399	10.32
大園鄉	78,997	16,494	20.9	7593	0	0.00
八德市	168,816	30,524	18.1	13380	713	5.33
復興鄉	11,218	1,954	17.4	863	40	4.64
蘆竹鄉	114,277	16,263	14.2	11593	134	1.16
合計	1,826,610	732,600	40.1	179564	48587	27.06

相關資料來源：

- (1)總人口數部分係依據內政部民國 93 年 2 月台閩地區人口統計資料。
- (2)客家人口推估數及百分比數係行政院客家委員會 93 年 9 月委託全國意向顧問股份有限公司調查推估結果，在 95% 信心水準之下，抽樣誤差 $\pm 9.8\%$ 。
- (3)桃園縣學生數及實施客語教學學生數資料來源為桃園縣教局資料與筆者調查結果。

以下就先了解桃園縣鄉土語言教學實施情況及相關問題，並以桃園縣南區屬客家庄與北區屬福佬庄的特有生態對實施客語教學之影響作分析探討，同時對相關單位作成建議。

貳、桃園縣國小 93 年度鄉土語言教學實施情形

茲將桃園縣國小 93 年度鄉土語言教學實施情形統計整理編製如表 2。從表中顯示，桃園縣客家庄(南區)83 所學校中，實施客語教學的有 81 所，實施閩南語教學有 55 所，僅實施客語教學的有 27 所，僅實施閩南語教學的有 2 所，實施閩南語也實施客語的學校有 53 所，實施客語原住民語的學校

0 所，實施閩南語原住民語的學校 0 所，同時實施閩客原住民語僅有 1 所。桃園縣福佬庄（北區）有一百所學校，實施客語教學的學校有 17 所，實施閩南語教學的學校有 90 所，僅實施客語教學的學校 0 所，僅實施閩南語教學的學校有 72 所，僅實施原住民語教學的學校有 10 所，同時閩客語教學的學校有 17 所，同時客語原住民語教學的 0 所，同時實施閩南語原住民語教學的學校 0 所，同時實施閩客原住民語教學的學校有 1 所。桃園縣全縣總共有 183 個學校，實施客語教學的學校有 83 所，實施閩南語教學的學校有 145 所，僅有實施客語教學的學校有 27 所，僅實施閩南語教學的學校有 74 所，僅實施原住民語教學的學校有 10 所，同時實施閩客語教學的學校有 70 所，同時實施客語原住民語教學的學校 0 所，同時實施閩南語原住民語教學的學校 0 所，同時實施閩客原住民語教學的學校有 2 所。從以上數據可以知道全縣 183 所學校中有 80% 的國小實施閩南語教學，而只有 54% 的國小開設客語教學，可見客語教學的實施在桃園縣國小仍存相當多阻力有待突破。

表 2 桃園縣國小 93 學年度鄉土語言教學實施情形統計表

桃園縣	學校數	實施客語學校數	實施閩南語學校數	僅實施客語學校數	僅實施閩南語學校數	僅實施原住民語學校數	實施閩客語學校數	實施客原語學校數	實施閩原語學校數	實施閩客原語學校數
客家庄（南區）	83	81	55	27	2	0	53	0	0	1
福佬庄（北區）	100	17	90	0	72	10	17	0	0	1
全縣	183	98	145	27	74	10	70	0	0	2

註 1：客家庄(南區)含中壢市、平鎮市、龍潭鄉、觀音鄉、新屋鄉楊梅鎮佬庄(北區)含桃園市、八德市、龜山鄉、大園鄉、大溪鎮、蘆竹鄉、復興鄉。

註 2：本表資料來源為參考桃園縣教育局資料與筆者調查結果。

參、桃園縣國小 93 年度實施鄉土語言教學的班級及學生數

茲將桃園縣國小 93 年度實施鄉土語言教學班級數及學生人數統計整理編製如表 3。

表 3 桃園縣國小 93 學年度實施鄉土語言教學班級數人數統計表

	全縣	南區	北區
僅開設閩南語之學校實施班級數	2176	16	2160
僅開設閩南語之學校參予學生數	65151	341	64810
僅開設客家語之學校實施班級數	389	389	0
僅開設客家語之學校參予學生數	11697	11697	0
僅開設原住民語之學校實施班級數	57	0	57
僅開設原住民語之學校參予學生數	601	0	601
同時開設閩南語和客家語之學校閩南語班級數	2024	1335	689
同時開設閩南語和客家語之學校閩南語學生數	60647	40041	20606
同時開設閩南語和客家語之學校客家語班級數	1196	1135	61
同時開設閩南語和客家語之學校客家語學生數	36377	34630	1747
同時開設閩南語和原住民語之學校閩南語班數	144	0	144
同時設閩南語和原住民語之學校閩南語學生數	4032	0	4032
同時設閩南語和原住民語之學校原住民語班數	4	0	4
同時設閩南和原住民語之學校原住民語學生數	30	0	30
同時設客家語和原住民語之學校客家語班級數	0	0	0
同時設客家語和原住民語之學校客家語學生數	0	0	0
同時設客家語和原住民語之學校原住民語班數	0	0	0
同時設客語和原住民語之學校原住民語學生數	0	0	0

同時設閩南和客語和原住民語學校閩南語班數	33	12	21
同時設閩南和客語和原住民語學校閩語學生數	414	353	61
同時設閩南和客語和原住民語學校客語班級數	26	18	8
同時開閩南和客語和原住民語學校客語學生數	513	498	15
同時設閩南客語和原住民語學校原住民語班數	15	6	9
同時設閩南客語原住民語學校原住民語學生數	132	61	71

肆、桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學現況

參考桃園縣教育局民國 93 年度實施鄉土語言教學數據並根據民國 93 年 10 月筆者電話查訪所獲資料，針對桃園縣客家庄與福佬庄國小客語教學實施現況，整理編製下列各表如后。

一、桃園縣客家庄與福佬庄國小客語教學實施情形

茲將桃園縣客家庄與福佬庄國小客語教學實施情形統計整理編製如表 4。從表中顯示，桃園縣屬於南區即客家庄包含中壢市、平鎮市、龍潭鄉、觀音鄉、楊梅鎮、新屋鄉共六鄉鎮，國小有 83 所，其中 81 所有實施客語教學，學生總數 87,621 人，客語教師數 690 人，民國 91 學年度學生選修客語班級數 1,351 班，學生數 41,913 人，民國 92 學年度學生選修客語班級數 1,486 班，學生數 46,240 人，民國 93 學年度學生選修客語班級數 1,542 班，學生數 46,825 人。選修客語的學生人數，在南區的所有學生數中佔 53.44%。

桃園縣屬於北區即福佬庄包含桃園市、八德市、龜山鄉、大園鄉、大溪鎮、蘆竹鄉、復興鄉共七鄉鎮，國小有 100 所，有實施客語教學的學校只有 17 所，未實施客語教學的學校有

83 所。學生總數 91,943 人，客語教師數 41 人。民國 91 學年度學生選修客語班級數 58 班，學生數 1,409 人，民國 92 學年度學生選修客語班級數 61 班，學生數 1,330 人。民國 93 學年度學生選修客語班級數 78 班，學生數 1,762 人。選修客語的學生人數，在北區的所有學生數中佔 1.9%。

綜合上述，桃園縣全縣，國小有 183 所，有實施客語教學的學校有 98 所，未實施客語教學的學校有 85 所，學生總數 179,564 人，客語教師數 731 人，民國 91 學年度學生選修客語班級數 1,409 班，學生數 43,322 人，民國 92 學年度學生選修客語班級數 1,547 班，學生數 47,570 人。民國 93 學年度學生選修客語班級數 1,620 班，學生數 48,587 人。選修客語的學生人數，在全縣的所有學生數中佔 27.05%。

表 4 桃園縣客家庄與福佬庄國小客語教學實施情形統計表

桃園縣	學校數	有實施學校數	未實施學校數	學生總數	客語教師數	91 學年度學生選修客語		92 學年度學生選修客語		93 學年度學生選修客語	
						班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數
客家庄(南區)	83	81	2	87621	690	1351	41913	1486	46240	1542	46825
福佬庄(北區)	100	17	83	91943	41	58	1409	61	1330	78	1762
全縣	183	98	85	179564	731	1409	43322	1547	47570	1620	48587

註 1：客家庄(南區)含中壢市、平鎮市、龍潭鄉、觀音鄉、新屋鄉、楊梅鎮。福佬庄(北區)含桃園市、八德市、龜山鄉、大園鄉、大溪鎮、蘆竹鄉、復興鄉

註 2：本表資料來源為參考桃園縣教育局資料與筆者調查結果。

二、桃園縣客家庄與福佬庄之客家人口及國小實施客語教學人數分析

筆者依據內政部民國 93 年 2 月台閩地區人口統計資料及行政院客家委員會 93 年 9 月委託全國意向顧問股份有限公司調查推估結果及桃園縣教育局資料與筆者調查結果統計編制而成如表 5，很清楚的可以知道，桃園縣客家庄（南區）人口 888,767 人，客家人推估人口 532,656 人，客家人佔 60%，總學生數 87,621 人，實施客語教學人數 46,786 人，百分比佔 53.40%。可見實施客語的比例與客家人所佔的百分比接近。

桃園縣福佬庄（北區）總人口數 937,843 人，客家人推估數 199,944 人，客家人口百分比佔 21%，學生總數 91,943 人，實施客語教學學生數 1,762 人，百分比佔 1.92%。顯然實施客語的比例與客家人所佔的百分比偏低。

從全縣的角度來看，客家人口佔全縣人口的 40%，而國小實施客語教學的百分比只有 27.06%，可見客語教學在桃園縣還有成長的空間。

表 5 桃園縣鄉鎮市客家人口及國小實施客語教學學生數比較表

區域	鄉鎮市	總人口數 (人)	客家人 口推估 數(人)	客家人口 百分比 (%)	總學生數 (人)	實施客 語教學 學生數 (人)	實施客語 教學學生 數百分比 (%)
客家庄 (南區)	新屋鄉	49,574	41,326	83.4	4333	2862	66.05
	楊梅鎮	135,135	91,280	67.5	13465	11087	82.00
	觀音鄉	55,633	32,269	58.0	5435	2489	45.80
	龍潭鄉	109,764	63,544	57.9	10856	5859	53.97
	中壢市	340,047	193,217	56.8	33344	14629	43.87
	平鎮市	198,614	111,020	55.9	20188	9860	48.84
	小計	888,767	532,656	60.0	87,621	46,786	53.40
福佬庄 (北區)	龜山鄉	120,233	35,129	29.2	11716	83	0.70
	大溪鎮	84,727	22,465	26.5	8134	393	4.83
	桃園市	359,575	77,115	21.4	38664	399	10.32
	大園鄉	78,997	16,494	20.9	7593	0	0.00
	八德市	168,816	30,524	18.1	13380	713	5.33
	復興鄉	11,218	1,954	17.4	863	40	4.64
	蘆竹鄉	114,277	16,263	14.2	11593	134	1.16
小計	937,843	199,944	21.0	91,943	1,762	1.92	
全縣	合計	1,826,610	732,600	40.1	179564	48587	27.06

相關資料來源：

- (1)總人口數部分係依據內政部民國 93 年 2 月台閩地區人口統計資料。
- (2)客家人口推估數及百分比數係行政院客家委員會 93 年 9 月季委託全國意向顧問股份有限公司調查推估結果，在 95% 信心水準之下，抽樣誤差 $\pm 9.8\%$ 。
- (3)桃園縣學生總數及實施客語教學學生數資料來源為參考桃園縣教局資料與筆者調查結果。

三、桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學之分析

經調查結果，分成桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學現況及差異、桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學之困難及差異、桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學困難解決之方法、桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學之發展方向及桃園縣福佬庄國小未實施客語教學原因來說明如下。

(一)桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學現況比較

有關「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學現況」整理成比較，表 6。

表 6 「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學主要現況」比較表

項次	區域	客家庄（南區）	福佬庄（北區）
1、最主要的客語教學師資安排		級任老師	客語教學支援人員
2、實施客語教學主要的考量因素		視本校學生需求而定	視本校師資而定
3、最主要使用的教材		坊間出版	坊間出版
4、每週的時數		一週一節 40 分鐘	一週一節 40 分鐘
5、主要的客語教學時間安排		鄉土語言時間	鄉土語言時間
6、主要的客語教學設備		教具	客語教學參考圖書
7、為教師舉辦主要之成長活動		教師研習	教師研習
8、為學生舉辦主要之相關活動		演說比賽、歌唱比賽	演說比賽、歌唱比賽
9、最大的外來助力		家長	家長
10、最迫切需要的支援		師資	師資

(二)桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學之困難比較

有關「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學主要困難」整理成比較表 7。

表 7 「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學主要困難」比較表

項次 \ 區域	客家庄 (南區)	福佬庄 (北區)
1、師資方面	編制內教師對客語教學專業知能不足	編制內教師對客語教學專業知能不足
2、課程方面	沒有誘因使學生喜歡學習	沒有誘因使學生喜歡學習
3、教材方面	難滿足兩種(如四縣、海陸)以上之客語次方言	難滿足兩種(如四縣、海陸)以上之客語次方言
4、行政方面	客語教學設備不足	客語教學設備不足
5、家長社區方面	沒有誘因讓家長支持客語教學	社區沒有說客語的風氣

(三)桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學困難解決之方法

有關「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學困難主要解決方法」整理成比較表 8。

表 8 「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學主要困難解決方法」比較表

項次 \ 區域	客家庄 (南區)	福佬庄 (北區)
1、師資方面	政府提供誘因吸引現有合格老師再進修，提高專業知能	政府提供誘因吸引現有合格老師再進修，提高專業知能
2、課程方面	將戲劇、音樂、律動、表演等融入教材活化教學	多使用錄音帶、錄影帶、DVD、CD 等補助教學

3、教材方面	設計學生喜歡、有興趣的多元教材及教具	設計學生喜歡，有興趣的多元教材及教具
4、行政方面	編列充裕經費辦理客語教學各項活動	辦理系列客語教師研習
5、家長社區方面	使家長認同學習客語之重要並鼓勵學生學習客語	與家長溝通強調多元文化之重要

(四)桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學之發展方向

有關「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學主要發展方向」整理成比較表 9。

表 9 「桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學主要發展方向」比較表

項次 \ 區域	客家庄（南區）	福佬庄（北區）
1、師資方面	設立獎勵措施吸引優秀現任教師投入客語教學	建議師培機構逐年培養足以勝任的合格客語專業教師
2、課程方面	應結合其它課程適度融入客語教學	應結合其它課程適度融入客語教學
3、教材方面	鼓勵研發合乎地區語言特色的教材	鼓勵研發合乎地區語言特色的教材
4、行政方面	開發有關客語生活之各類活動如各種比賽	舉辦客語教學研討會
5、家長社區方面	溝通家長觀念建立客語傳承意識	增加客家電視及電台

(五)桃園縣福佬庄國小未實施客語教學原因

有關「桃園縣福佬庄國小未實施客語教學最主要原因」整理成分析表 10。

表 10 「桃園縣福佬庄國小未實施客語教學最主要原因」分析表

問題	選項
學校未實施客語教學主要原因	1、學生沒需求
	2、編制內教師對客語教學專業知能不足
	3、沒有誘因使學生喜歡學習
	4、沒有合乎地區語言特色的教材
	5、沒有誘因讓學校辦理客語教學
	6、社區都講閩南話及國語，客語無用武之地

伍、建議

經探討結果，分別對教育部、客委會、教育局、文化局、師資培育機構、國小、教師、家長、對教材編輯者、未來筆者、對客語教材出版者，提出建議如下：

一、對教育部的建議

(一)成立專責機構，研究推動客語教學

過去推行國語運動有一個專門的機構“國語推行委員會”負責籌劃推行有關國語的教學等相關事宜，目前，要推行客語教學，就必須成立一個專責的機構，來負責籌劃教學的相關事宜，包括師資、教材、教法等等。才能收到事半功倍的效果。

(二)編列預算，補助各縣市、學校推動客語教學與活動

推動任何活動，都必須要有經費，學校推動客語教學與活動也不能例外，假如能編列專款來補助各縣

市推動客語教學與相關活動，將對客語教學與活動有相當的幫助。

(三)落實推展音標的統一工作

探討結果，音標的統一對客語教學是非常重要的，假如音標能夠統一，確實是比較方便，教學能夠得到事半功倍的效果。雖然目前要統一使用通用音標，但推行並不普遍，必須要加強落實，尤其是所有母語及出版界最好能夠統一的使用一種音標，以方便教學者與學習者。

(四)公佈用字的統一，並公佈常用字的詞彙

過去客語有音無字的情況非常多，一般的人並不了解客語的用字，一個音有很多字，造成教學上的許多困擾。希望教育部能彙整公佈統一的常用字與詞彙。

(五)規劃客語教師再進修的制度

目前客語教學師資因為過去沒有培訓，教學現場客語教學師資常感不足，如果請校外人士擔任又缺乏經費，因此有計畫的培訓編制內的現職老師，使現職老師有足夠人數能勝任客語教學。如此對客語教學將會有相當的幫助。

二、對客家委員會的建議

(一)擴大推展客語生活學校

目前客委會推展客語生活學校，各地反應良好，對客語教學有相當的幫助，也使學生學習客語能使用在生活上的機會增加，建立一個學習客語的環境，確實有很大的幫助。但是目前參加的學校並不普遍，很可惜。如果有更多的學校參加，將可嘉惠更多的學子，所以應該擴大推展德政讓更多的學校能夠重視這項活動，申請參加。

(二)擴大推展客語生活社區、客語生活鄉鎮

有關客語生活社區，客語生活鄉鎮，立意良好，但參加的鄉鎮有限，如能擴大參與，對建立一個良好的客語學習環境一定有很大的幫助。

(三)補助經費支持學校老師進修客語專業知識，修習學分

目前客語教師非常不足，而現職的老師過去又沒有接受到客語教學的訓練，假如客委會能編列預算補助客語教師進修，將提供學校老師進修的誘因，對師資不足的改善一定有很大的幫助。

(四)補助師資培育機構開設客語課程以培養師資

客委會應可鼓勵師範大學院校，開設客語教學課程以培養客語教學師資，並給予經費補助，如果普遍的開設客語教學課程，對老師的進修提供多元的管道，對客語教學師資的培育將有相當大的幫助。

(五)獎勵客語常用家庭

歷史上，可以發現台灣在日據時代，日本人推行皇民化運動，曾經設立日語家庭制度，給予使用日語的家庭有相當的榮譽與獎勵，提供學習日語的誘因，效果顯著，所以提供誘因，讓家庭習慣使用客語，使學生在家裡能夠有父母的指導而學習客語，對客語教學應該有相當的幫助。

(六)擴大辦理各項藝文活動，舉辦國際客家嘉年華會

活動能帶動客語教學的動機及興趣，因此擴大各項藝文活動成爲國際嘉年華會，對提高客語的國際能見度將有相當大的效果。能夠讓客家人認知客家文化的存在，加強鼓勵學生學習客語。

(七)補助客語教學師資津貼

協助學校解決師資不足的現象，原民會以專款補助各校聘請師資效果卓著，若以經費補助聘請客語師資，將是最有效而且最實際的方法，可供參考。

(八)補助客語教材製做教具

鼓勵並獎助業者，使教材盡量用繪本並提供完整的教具含圖卡、字卡、CD、DVD、POWERPOINT（課程內容簡報）讓客語教學生動活潑。

(九)輔導製作優質節目

廣播媒體電視等節目，對觀眾影響甚鉅，因為優質的節目，對客語的推展有正面的幫助，假如使用的用語是粗俗不堪的，對客語的推展會有負面的影響。目前有很節目所用的俗語都非常的不雅，不但使學習者不堪入耳，也讓其他的族群誤以為客語是低俗的，因此輔導製作優質的是非常重要的，應予重視。

三、對教育局的建議

(一)擴大辦理客語教學師資研習或補助教師進修客語教學知能學分

探討結果，師資的不足是辦理客語教學的重大困擾，因此擴大辦理客語教學師資研習，增加老師客語教學的知能，是有必要的。假如能夠補助老師到師培機構去進修客語教學知能學分，將對於解決師資困難會有相當的幫助。

(二)辦理客語教學評鑑，瞭解開課情形、師資狀況及學習活動

為了各校客語教學開課的情形，客語師資的狀況，及客語教學的各項活動情形，應積極的辦理客語教學評鑑，了解客語教學各項有關問題，以提供改進的依據。

(三)擴大辦理客語相關藝文活動

辦理客語相關藝文活動，有助於提昇學生學習的動機與興趣，因此擴大辦理客語相關藝文活動，將有利於客語教學的推動。

(四)補助客語教材製做教具

鼓勵並獎助，使教材盡量用繪本並提供完整的教具含圖卡、字卡、CD、DVD、POWERPOINT（課程內容簡報）讓客語教學生動活潑，目前縣編客語課本因沒有提供教具以致採用的學校很少，可寬列經費提供完整教具。

四、對文化局的建議

(一)辦理各項客家活動，能與學校配合補助客語教學

辦理各項客家活動，如能與學校配合或補助各校參與，將有利於客語教學的推動。

(二)辦理客家文化節，能結合學校帶動客語學習風潮

辦理客家文化節，建立一個客語學習的環境，如能夠結合學校將使學生獲得學習的機會，帶動客語學習的風潮。

(三)鼓勵地方文史工作單位及地方社團協助學校落實客語教學

假如地方文史工作單位，及地方社團辦理客家民

俗活動，能夠鼓勵學校參與，將有益於客語教學環境的建立。

五、對師資培育機構的建議

(一)向行政院客家委員會申請補助推動客語學術活動

師培機構應可申請客委會的各項補助，承辦有關客語的學術活動。

(二)開設客語教學學分班或學位班以長期培養客語教師

探討結果，客語師資嚴重不足，假如師培機構能開設客語教學師資學分班，以長期培育客語師資，或供現職教師回流進修，將可解決客語師資的困難。

(三)成立客語諮詢輔導中心，協助國小實施客語教學

師培機構成立客語諮詢輔導中心，對各個國小實施客語教學，給予適時的輔導與協助，對客語教學將有相當的幫助。

六、對國小的建議

(一)爭取機會推薦老師參加客語師資研習或到教育機構進修以培養師資

各校應鼓勵老師參加有關客語師資的研習，並爭取機會讓老師進修，以培養客語師資解決各校客語師資之不足。

(二)確實調查學生需求，突破萬難開設客語課程

實施客語教學是政府的既定政策，各校應該確實調查學生的需求，尊重學生的受教權，突破萬難開設客語課程，不可因為學生人數過少，而忽視了學生的權益。

(三)積極向客委會申請各項補助推動客語教學

探討結果，很多國小認為推行客語教學沒有足夠的經費，事實上客委會有專款補助各校辦理客語教學活動，因此學校可向客委會申請補助，以增加客語教學活動及經費來源客語生活學校補助。

(四)建立客語師資人力網

結合附近學校建立客語師資人力調度網，跨校教師節數交換相互支援。

(五)提供客語教學充足之教具

提供客語教學充足之教具，使教材盡量用繪本並提供完整的教具含圖卡、字卡、CD、DVD、POWERPOINT(課程內容簡報)讓客語教學生動活潑。

七、對教師的建議

(一)自我體認客語教學對客家文化的重要意義及推展客語的使命感

對客語教學專業知識的提昇，最重要的是老師本

身要有這個意願，所以自我體認客語教學對客家文化的重要，並提昇自我對推展客語教學的使命感，才能有益於客語教學的工作推展。

(二)尋求機會自我進修與充電以增加對客語教學的專業知能

目前是科技時代，資訊網站的訊息非常普遍，客語教學的資訊可以在網站上，尋找到相關的資料，提供客語教學之用，可參考客委會網站 <http://www.hakka.gov.tw/>及相關網站。

(三)參加行政院客委會客語能力分級認證

目前客委會公佈客語能力分級認證制度，將來客語教學師資，必須經過客語高級能力分級認證通過，因此如果想要擔任客語教學，可以參加客語能力認證考試，以建立自己對客語教學的專業。

(四)教學上如有困難可以用協同教學或交換教學模式

目前客語教學，因過去老師未做過客語教學培訓，以致大都對客語教學非常生疏。

假如被安排擔任客語教師，可以按照下列步驟進行客語教學。

- 1.了解課程內容
- 2.利用網站蒐集相關資料
- 3.製作簡易教具

4. 事先聽取 CD 發音(如果不會客語，可以使用協同或交換教學也可以請其他客語發音正確的人士協助)
5. 其他教學步驟亦可仿照一般國語教學方式

八、對家長的建議

(一)認同客語對客家文化的重要，並建立客語即將流失的危機感

客語即將消失，語言消失文化即將蕩然無存，盼大家能珍惜多元化，尊重客語及客家文化是一項國家的文化資產，鼓勵孩子多學習客語，學了客語可以讓孩子多開一扇語言文化的視窗。

(二)多用客語與小孩交談使成為習慣

重視多元文化的重要，珍惜客家文化資源，鼓勵孩子多學習客語，讓孩子享有多一份文化資產，鼓勵家人多看客家電視，多收聽客語廣播節目，接受客語文化的洗滌或薰陶，在家多用客語與小孩交談使成為習慣。

九、對未來筆者的建議

(一)研究對象方面

未來的筆者將來可以針對學生及家長做問卷調查或訪談，如此可以更廣泛而深入的了解客語教學的相關問題。

(二)研究內容方面

可以對學生、家長及社區人士對客語教學的態度及意見做研究，以深入研究了解客語教學。

(三)在研究方法方面

本研究是採用文獻分析法、問卷分析法、訪談法進行研究。未來筆者在研究法方面或可在細節、方法論的預設、觀點或理論架構的重要性方面，再加以深入的論述，尤其在田野資料和理論架構的對話部分，可多所著墨。此外，教師可以採用行動研究，以深入了解成功客語教學之模式，提供客語教學有關方面做參考。

十、對客語教材出版業者的建議

(一)用字遣詞、音標使用要審慎選用

目前客語有很多有音無字，音標也未統一，遇到有音無字的情形，每個出版社常採用的字都不統一，造成學習者很多的困擾，應該審慎為之。音標在未統一之前，應該要附錄各種音標對照表，以方便學習者使用。

(二)採用古詩、古詞能與生活現代用語結合

很多古詩、古詞已經不合時宜，應盡量不要使用，因為語言也是會進步的，過去不雅及粗俗的語言，應該採用現代用語以活化客語的機能，不要以推行客家

文化為藉口，採用艱澀的古詞造成學習者的學習困難。

(三)盡量提供充足的教具

教材盡量用繪本並提供完整的教具含圖卡、字卡、CD、DVD、POWERPOINT（課程內容簡報）方便老師教學。

參考資料

管聖洲(民 94)。桃園縣客家庄與福佬庄國小實施客語教學之研究。

國立台北師範學院國民教育政策與管理研究所碩士論文。

網站部分

<http://class.ejeiss.edu.tw>

<http://www.hakka.gov.tw/>行政院客家事務委員會

http://pm.rdec.gov.tw/grpmis/editor_main.asp 各部會年度施政計畫

<http://www.boe.tyc.edu.tw/>桃園縣教育局

<http://etds.ncl.edu.tw/theabs/index.jsp> 國家圖書館-全國碩博士論文資訊網