

## 《校長傳心三峽情》序

何福田／國立教育研究院籌備處主任

有一天，筆者想到這樣一個問題：校長要怎樣才能成功？不怎樣就會失敗？經過長思，得到一點心得：「校長成功於大事做得對，失敗於小事沒做好。」因此，就有四種類型的校長。

- 1、不失敗的成功者
- 2、失敗的成功者
- 3、不失敗的不成功者
- 4、失敗的不成功者

第一種類型的校長，大事做得對，小事做得好，完全成功，沒有疑義。第四種類型的校長，大事沒做對，小事沒做好，完全失敗，亦無疑義。第二種類型的校長，大事做對了，所以學校教育是成功的，但個人小事沒做好，被小石頭絆倒，故稱「失敗的成功者」，到底是失敗還是成功？頗有討論空間。第三種類型的校長，與第二種類型相反，小事做得很好，個人立於不敗之地，但大事沒做對，學校教育失敗，故稱「不失敗的不成功者」，一樣是有成功或失敗的爭議。第一種類型是魚與熊掌兼得，人人所企盼。萬一不可得兼，則二、三類型成為校長格調高低的抉擇：寧願成全大我而犧牲小我；或者寧願犧牲大眾而保全自己。

至於第四種，雖然有這種結果，但是沒有一開始就希望落得這種下場的人，故不論。

本文所謂「大事」係指堅持學校教育目標，維護學生學習權益，走大道，行正途而言；而所謂「小事」則是指刻意經營個人關係，或專心注意防備跌跤而自顧不暇，無心校政，致使學校教育蒙受損失而言。

本書由十六位資深而又辦學績效卓著的校長掬誠傳心，是《學校行政》教科書以外，極為難得的專業著作。它不僅是初任、久任校長的「葵花寶典」，也是邁向校長之路的武功秘笈，是一本告訴您怎樣才能成功與怎樣不會失敗，「既能把大事做得對，又能把小事做得好」的精心傑作。

何 福 田

於國立教育研究院籌備處

2006.2.4