

加拿大教育廳長理事會公布全加學生科學、數學及閱讀成績

駐加拿大代表處教育組

加拿大教育廳長理事會（Council of Ministers of Education, Canada）於 10 月 7 日公布全國 8 年級學生的最新成績表現。

全加拿大評估計畫（Pan-Canadian Assessment Program, PCAP）是一個國家級標準的測驗，針對三個主要學科：科學、數學、閱讀進行測驗，該計畫於 2013 年針對全加 10 個省分（不包含地方）、1,500 所學校、將近 32,000 名學生進行測驗，2013 年的主要測驗項目是科學。

全加拿大評估計畫以 3 年為週期循環進行評估，於 2007 年第一次進行，並在 2010 年及 2013 年再次進行。該計畫設立的目的是為了配合國際間主要的評估，如經合組織國際學生評估計畫（OECD's Programme for International Student Assessment, PISA），將測驗結果最大化地有效應用，並使研究結果能夠驗證在國際層面。

測驗結果顯示，將近 91% 的學生在科學方面的學業成績表現優於 8 年級的預期程度，閱讀跟數學成績則略高於 2010 年的表現。亞伯達省及安大略省的科學成績最高，卑詩省與紐芬蘭省則高於全國平均，曼尼托巴省的成績則在三門學科中都最落後。全國數學及科學成績比起 2010 年略微提升，今年的閱讀成績由 500 提升到 508 分，數學由 500 提升到 507 分，今年度第一次統計的科學成績則平均為 500 分。

亞伯達省教育廳長暨加拿大教育廳長理事會主席-高登·德克斯（Gordon Dirks）表示：「最新的科學成績可以充分預期加拿大的未來，因為科學是我們國家重要的領域，也是教育、經濟發展與加拿大未來成功的重要領域，我們必須確保學生能夠獲得良好的科學教育。」德克斯並表示，測驗題目並不是以某個省分的課程為主，而是由所有課程的常見元素所發展出來的，他對於此次科學成績並沒有明顯的性別差異感到很高興，這顯示全國女生跟男生在科學方面的表現一樣好。

魁北克省中學二年級學生（相當於 8 年級）數學成績最高，安大略省則閱讀成績最高。男女在數學方面成績表現差異不大，但全國女生的平均閱讀成績則高於男生。

資料來源：2014 年 10 月 7 日 The Canadian Press