

日本將充實各級學校的海洋教育

駐日本代表處教育組

日本政府決定在規範高、中、小各級學校基本事項和學習內容的基準「學習指導要領」中，充實「海洋教育」以深化學生對領土、領海及海洋資源等國家主權項目的認識。這項決策是有鑑於中國大陸在日本沖繩縣釣魚臺群島附近的海上活動，要求學生習得海洋主權的整體知識，將海洋及離島的相關知識和實習活動列入各教學科目。

日本文部科學大臣（教育科學部長）將於 2014 年秋季在中央教育審議會議針對改定內容提出諮詢，在 2016、2017 年度修正要領，於 2020 年度陸續適用於教學現場。日本的政府單位「綜合海洋政策總部」預計於 8 月下旬召集學者專家，共同討論充實政策的方向。

日本政府將評估未來在「學習指導要領」總則中明確記載海洋教育的重要性。修正之前，東京大學海洋教育促進研究中心將與日本全國約十所高中小學或海洋相關機構合作，共同研擬有關海洋生態系和離島歷史的教材，以及潛水和遠泳等實習項目的教程。

在現行的學習指導要領中，雖然在各科目中列入領海知識和海洋氣象等相關指導項目，但海洋重要性的整合學習並未居主要地位。即使是臨海的學校，接觸海洋的機會還是很少。因此，日本政府在 2013 年規畫的海洋基本計畫中，將充實海洋教育列為檢討的課題。

海洋教育在歐美各國紮根已久，中國大陸也自今年起推動海洋教育，要在全國普及「海洋意識教育教材」，以提高愛國意識。

日本則於 2014 年 1 月由文部科學省修正學習指導要領的解說書，決定明確記載尖閣群島和竹島是「日本的固有領土」，而學習指導要領正是編纂教科書時的指導方針。日本政府未來的方針是，同時強化領土教育及充實海洋教育。

資料來源：民國 103 年 8 月 13 日 讀賣新聞