

## 日本高中生對自然科學領域缺乏興趣

駐日本代表處教育組

日本國立青少年教育振興機構以日、美、中國大陸、韓 4 國高中生為對象進行調查，日本高中生回答對自然科學有興趣的僅佔 59.9% 最低。該機構分析，這也許是因為學生對於自然科學抱有問題意識，自己調查的機會卻較少，造成學生對自然科學較無興趣。此項調查於 2013 年 9 月至 12 月期間，以 4 國高中 1 至 3 年級合計 6500 學生為調查對象。

對於自然科學的興趣回答「非常有」及「有」的學生比例以中國大陸最高，達 79.3%，其次為美國的 63.6% 及韓國的 63.1%。有關最有興趣的領域，日本及中國大陸皆為天文相關領域，美國與韓國則是人體相關領域。

有關學習自然科學的場合，日本回答最多的是「觀察老師示範的實驗」78.5%，其他 3 國則都是「觀賞自然及科學的電視節目」。

在國小到高中期間曾有在自然科作過自由研究的日本學生有 54.6%，是 4 國中最高。但有關自由研究的實施時期，相較於日本是在國小 4 至 6 年級，美、中、韓等國則是在國中 2 年級至高中 1 年級期間最多。

有關高中理科的課程，回答「會自行調查或學習有興趣的內容」的日本學生有 20.2%，與中國大陸的 44.2% 及美國的 44% 有較大差距。日本學生有 60.6% 表示「沒有自己調查或學習的時間」。

千葉大學名譽教授明石要一對此調查結果分析後表示，對於自然科學有興趣在拓展學生視野上十分重要，日本的高中生因為忙於準備考試，因此缺少對身邊事物抱持疑問的機會。

資料來源： 103 年 8 月 13 日 產經新聞