

## 序

《荀子·勸學》篇云：「無惛惛之事者，無赫赫之功。」凡事專誠精一，是成功的不二法門。2004年5月，我國教育部有鑒於學生學習成就是研訂課程與教學政策的重要參據，有必要進行常態性資料蒐集，遂於同年10月，成立臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA），歷時10年，始有本書之發行。其中之艱辛，實不足為外人道矣！

本書乃國家教育研究院「臺灣學生學習成就評量資料庫」於2011年高中及高職二年級施測完畢後，針對國語文非選擇題施測結果，所進行的專案研究報告。2011年10月，由當時主其事的曾主任提議，針對施測結果進行專題研究，以了解國內高中、職二年級非選擇題的作答情形，有何可補強的空間。本小組旋即召開會議，著手進行此一專案研究。經過一年的解題分析、專家建議、修正內容，終於結案。

研究期間，由本人與協同主持人曾主任建銘，率領研究團隊：建國中學林明進、中山女中陳智弘、政大附中楊曉菁、木柵高工張素靜老師，就非選題的「評論短文」和「創意作文」兩部分，逐卷審閱，摘錄重點，舉凡審題、選材、謀篇；段落、句子、字詞，無不詳細探究，以明其底蘊。國家教育研究院的工作同仁，不分晝夜，繕打試卷，斷詞分析、錯別字掃描，竭盡心力，幾至容顏憔悴，令人不忍。凡此，本人點滴在心，知研究團隊為了共同理想而付出，乃有此精誠團結的表現，然亦辛苦忒甚也！

索幸研究成果一出，研究團隊含笑收穫，認為此一研究係國內首創，具有指標意義。首先，小組發現：高中職學生可藉由此書，了解自己寫作的優劣，足為寫作的南針。其次，聽取第一線國文教師的寫作建議，可藉此厚實寫作的根基。再者，國內研究寫作的高中職教師們，可藉此改進教學的面向。最後，專家學者若欲了解臺灣區高中生寫作常模，本書不啻是近年來的代表，更是未來研究者的基石。

本書承蒙國家教育研究院長官的青睞，提議將它付梓，與社會大眾分享研究的成果。本人身為專案的主持人，深感猶有榮焉！本書若有一言可採，一定是研究團隊的功勞；若仍有小疵，必是本人的疏失。值出版在即，聊贅數語，述其緣由，還望博雅君子，不吝指正！

銘傳大學華語教學系主任

江惜美