

如何編班



胡鍊輝 文
陳蘭亭 圖

一、新生編班

國小一年級新生編班，最好採用混合常態編班。所謂混合常態編班，係考慮下列因素混合編班。

- (一)學區鄰里之混合：社區鄰里家長社經地位，生活背景不同，學生學前經驗不同，混合編班後有利同儕學習資源之豐富。
- (二)智力高低混合：學校若做智力測驗編班，則應依智力高低，依 S 型編為常態曲線的班級。
- (三)男女混合：男女混合編班，以便學生性別角色之認同學習。
- (四)出生月份混合：新生人數多，為求體能與心智發展之一致，最好出生月份接近者，混合編為一班較為理想。因為出生之年頭與年尾，正好相差一年，年齡相差一歲，生理與心理年齡相差很大，若編在一班，年尾出生之兒童，比較吃虧，不但認知教學趕不上，體能活動更會產生挫折、失敗、灰心。

二、重新編班

目前國小有下列三種情況，會重新編班：

- (一)自然增班。

(二)自然減班（含分出分校時）。

(三)升年段編班：就是二年級升三年級，或四年級升五年級時，重新編班。

重新編班之時間，有兩個時機：

- (一)新學期之始：重新編班，不影響教學進度。
- (二)學期之中：重新編班是因為學生數增加或學生減少。不論何種原因，學期之中，拆散各班，重新編班不宜做。因為各班教學進度不一，教師教法習性剛調適好，又重新編班，重新調適，不利教學之進行。

重新編班要避免下列情形：

- (一)不從各班抽調三五個學生，編成一班，有損被抽調學生之自尊心。拼湊成一班之學生，曾有被譏笑為「垃圾班」。
- (二)不拆散一個班級，平均分配在各班。被拆散分配到各班的學生，會被排斥，不利融合，對學生不公平。

重新編班之理想辦法，應該是打散各班重新混合編班。考慮男女生各半，學業成績平均分配，學生家長社經地位，社區貧富……等等因素，大混合後再平均分配在各班。班級編妥確定後，級任導師之配置，再以抽籤決定，每位導師均能認同接受，是為理想之重新編班方式。

（作者：桃園縣教育局長）