



書坊飄香

國中・小學
輔導與諮商
理論・實務

編著者：馮觀富

發 行：台北縣土城鄉仁愛路86巷20號

時 間：民國七十八年十月十日

定 價：平裝台幣370元、精裝450元

郵政劃撥帳號：0509715-5

著者本人帳戶

全省各大書店均售

內容簡介：

本書內容，以國中、小學輔導工作為主，實務則以國小為例居多，理論探討方面，自國小至大學均適合使用。以其稱國中小學輔導工作手冊亦無不可，可以說今之國中小輔導工作項目作法，幾已盡列於書內，任何一位師院畢業生離校後開始工作，在輔導方面，準此而行，諒必有相當助益，教師參加進修甄試儲訓，根據以往所公佈之命題，幾乎全落於本書內，足供參考。

本書共十六章，都五十餘萬言，第一章為輔導的基本概念，開宗明義說明輔導涵義、功能及其與教務、訓導的關係。第二章敘述國內外輔導的發展史。第三章闡釋輔導的理論基礎。第四章為輔導行政，含輔導室、諮詢室之規劃，組織與計畫之擬訂及示例。第五章為學生資料之蒐集建立與應用，其中有上級的規定，也有學者專家的建議及從工作經驗中得來的。第六章為輔導活動的實施，係著者多年參與教育部發展與改進國教六年計畫一輔導活動計畫方面之擬訂、執行與評鑑，所累積得到的加以綜合，說明今日我

國中小學輔導工作的作法，可稱為中國式的輔導，亦不為過，相信此類專著不多，讀者看完這章，即可知道我國國中小學輔導工作情形。第七章為學習輔導方法，以具體易行的方法為主，並以理論印證。第八章為生涯教育與職業輔導，目前在我國普遍討論，逐漸受到重視，究其內容與作法如何，本章有詳盡的介紹。第九章為個別輔導與團體輔導，重點在各種活動之設計與帶領小團體輔導之技巧訓練。第十章為教、訓、輔之配合方法，這是大家關心的課題，此章列例甚多。第十一章為價值澄清法在輔導上的設計與應用，是一種較新的教育方法。第十二章為諮詢，佔有本書重要分量，蓋目前社會大眾使用諮詢一詞頗為普遍，學校輔導工作者，更重視諮詢，名詞是否有濫用，著者這兩年來赴美主修這門功課，乃將各家各派之理論予以介紹，最後條列諮詢人員應遵守之倫理專業規範。第十三章為個案研究與行為改變技術。第十四章為各類適應欠佳行為之診斷與輔導，這章是針對特殊個案輔導而設，與第十三章前後呼應。第十五章為心理測驗之實施與統計分析，這是輔導人員的基本能力，第十六章為輔導活動效果的評鑑，從理論到方法及歷年教育部對國中、小學輔導活動評鑑內容，一應齊全，以期引導今後工作方向，俾工作者有所遵循。最後附錄廿五則教育與輔導重要法令規章，為工作者不可少。

(朱秀芳)