

革新教育 開創新局

■ 楊國賜

前言

教育是立國的根本，建國的動力。國家現代化是已開發國家建設的必然趨勢，無庸置疑。但欲促使國家現代化，提高國民生活素質，培養現代化的國民，成為當前我國政府積極努力的重要課題。

欣逢中國國民黨召開第十三屆全國代表大會，黨國菁英匯集一堂，貢獻智慧，為順應潮流和時勢，尋求共識與有效途徑，以突破轉型期社會的困境，使我們國家建設邁向政治安定，自由民主；經濟繁榮，民生富裕；教育普及，文化復興；社會進步，安和樂利的現代化境界。筆者以野人獻曝的心情，不揣譾陋，提出數項建言，供與會諸君參考。

重新確定教育方針

我國教育發展，係以三民主義教育理想作為「目標導向」，以「倫理、民主、科學」為其體系的架構，朝向現代化社會邁進，才能達成安和樂利的社會，富強康樂的國家。

目前我國正處於一個轉型期的社會中，學校教育往往表現著與「社會—經濟」的脫節現象，以致產生各種教育問題。尤其現行的教育制度和教育設施，已難以適應此劇烈變動的社會需要。於革新教育制度，提高教育水準的呼聲，甚囂塵上。

有鑑於此，至盼十三全大會能面對歷史的重大使命，開創國家的新機運，為三民主義新世紀的早日到來而殫精竭慮，貢獻智慧。個人

以爲重新研擬我國教育的重要目標，力謀全面革新，以適應社會經濟的劇變，實屬刻不容緩的要務。

至於未來教育的重要目標，即在培養現代化的國民，一方面在教育學生成爲一個「人」，一個具有現代生活知能，合乎社會需求的人；另一方面在教育學生成爲一個「中國人」，具有中華文化與道德品質，有國家觀念與民族意識的中國人。這是教育革新，促進國家現代化的基本工作。

尤其進者，過去學校教育的革新，往往只注意到某一層面或某一問題的解決，未能考慮教育革新工作不僅是多元的，而且是整體的。換句話說，教育革新工作，不單是學級的改變，課程的修訂，也非單指教學法的改進或行政的革新，它是包括影響教育功能運作諸因素的整體配合。

以前瞻開創的精神 策進教育發展

因此，爲謀我國教育的全面革新，必須有效的利用當代的科技知識，採用新的管理技術，以企業化組織的精神，對於教育制度的改革，教育行政的革新，教育方法的設計，學校課程的編製，與師資培育的方式，均應依循教育計畫的方法，慎研詳析，澄清教育的問題和努力的方向，並提供認識每一教育行動的必要條件，以研擬可行的方案，加速推動國家的進步與社會的發展，達到國富民強的境界。

爲迎接二十一世紀的來臨，與會人士應有前瞻開創的胸襟與卓識，規劃我國未來教育發展的方向，以適應時代的需要。因此，建議政府重視並加強教育研究，成立專責機構，早日

策訂教育長期發展計畫，以促進國家整體建設。由於在整個教育行政歷程中，無論是問題的分析，政策的決定，方案的擬訂，成效的評鑑，都必須要有教育研究的配合，始能應付日益繁重複雜的行政事務，才能使決策更爲合理，計畫更加切實，實施更有效果。如能建議在中央教育行政體制下設立教育研究專門機構，以收通盤規劃與重點發展之效，且有利於教育資料系統的建立。

重視公民教育 培養奮發蓬勃的朝氣

爲了滿足人民生活、生存、生計的願望和國家發展的需要，各方面的建設，要齊頭並進，而必須要以現代化生活的建設爲其基礎，爲其動力。而現代化生活的目的，乃在發展人生，建立正確的人生觀。因此，未來我國教育的重要工作之一，就是積極加強青少年公民教育。尤其是，着重激勵青少年愛國家、愛民族、愛家庭的觀念，經由人格的感化，氣質的陶冶，積極培養民主意識，善用合法的政治權利，擴大政治參與，在政治社會化過程中，使青少年了解政府政策的運作，增進對國家政治的強烈認同感，以達成我國自由民主憲政建設的理想。

要之，現代公民教育欲期發揮教育效果，須由政府訂立政策，有計畫推行政治教育，不僅可以教導國民在文化方面接受認可的政治規範與政治角色，而且也能灌輸國民愛國思想與尊崇國家制度等。我們如能設計良好的政治社會化的教育措施，首先應從各級教育做起，不論其課程、教材、方法及教師人格，要適合於民主社會化的規範觀念及思想，從理智的啓迪

，情緒的誘導，習慣的養成，期以塑造高尚的品德，修己善群的個人，俾能群策群力，促進社會的繁榮進步，建設現代化的民主國家。

強調倫理道德教育 邁向富而好禮的社會

近年來，由於我國經濟突飛猛進，在追求經濟快速成長與創造社會財富過程中，却發生經濟進步，道德落後的現象，成為社會的隱憂。其實，每個經濟發展階段往往有其特殊的社會問題，其中不乏牽涉倫理關係的調整與價值系統的重組，所引起的過渡性失調現象，而倫理建設必須配合經濟發展與國家建設的其他層面，才能保持社會的安和樂利，享受繁榮與進步的成果。

在現代的民主社會中，教育能使人意識到自我在社會經濟中扮演日趨重要的角色，感到自我在職業階層與文化領域裏繼續不斷擴展，因而自我肯定的心理需要遂得滿足。但如何使我們的社會成為一個安寧而不放蕩，富裕而不奢侈，自由而不越軌的社會，就必須透過教育過程建立國民的倫理道德觀念，培養國民重視社會倫理，富有公德心，養成勤儉樸素，朝氣蓬勃的生活方式。這樣才能樹立一個積極、奮發、健康的社會新風氣，為國家凝鑄磐固的基礎，開創國家現代化光明的前途。

積極推展成人教育 建立人人學習的社會

隨著科技的發展，知識的爆炸，專業知識快速的落伍過時，因此推動成人繼續教育，以

達全民教育、終身教育的新境界，已成為先進國家教育發展的新趨勢。此次十三全大會，希望在「教育建設」政綱中，應增列「強化社會教育」項目，其內容為：健全社會教育機構體系，加速推展成人教育，落實終身教育理想，充分發揮全民教育的功能，提昇社會品質。

尤其是，成人繼續教育之實施，對國家經濟發展、社會進步更有直接效益，故先進國家莫不視為極有利的教育投資而積極提倡辦理。至盼此次全會中能研訂一套方法，激勵學術界重視成人教育學術與理論的研究，諸如有關成人的發展，成人的學習，成人教育課程、教材、教法、師資訓練等等，相信對於成人教育之實施，終身教育理念之闡揚，人人學習社會之建立，裨益於國家經濟建設，促進社會發展，達成國家的現代化。

結語

以上幾項建議，途徑雖有不同，却是殊途同歸，目標只有一個，那就是在於經由有效的教育途徑，發展個人的潛能，增強其社會的適應，以養成健全的國民，從而促進國家的建設，導引社會的進步。我們深信，此次全會黨國精英聚集一堂，為開創「明日大國」而貢獻才智，研訂大政方針，必能為國家建設的整體需要，將我們現代的社會建設成為一個安和樂利的理想生活環境。但我們更深信，惟有經由教育的有效發展，才是「為國家作育英才」、「為社會培植中堅」，也才是厚植國力的根本，開展國家光明前途的主要力量。 ☐

作者：國立台灣師範大學社教研究所所長

轉載：青年日報 77.7.8.