



研習員說

輔導組

她・他針線情誼

● 曾碧雲 新竹縣新社國小

剛到儲訓班來的第一週，有一位男學長領來的西裝制服，接縫處脫了好些線，口袋也垂掛一角。第二天我實在看不過去了，趨前主動表示願意代為縫補，還好他欣然答應；縫好後，他說要寫一幅字送我，我回以「不必客氣了，這只是舉手之勞。」不久前，他果真帶了一幅親筆題字送給我，真不好意思，但又不忍拒絕別人的美意，結訓後，再把他裱褙裝框，以紀念這段針線友誼，也算是研習期間一分收穫吧！

煮婦的假期

● 徐素蘭 宜蘭縣竹林國小

狠狠喝上三大杯香濃的豆漿，解解饞，也解解渴。當媽媽以來，煮三餐本是最不能免的，如今一來，不必洗碗，不必買菜，不必考慮配菜問題，也真是難得的忙裡偷閒。所以廚子弄什麼，我也就毫無挑剔的吃什麼，只有天天為三餐菜單所苦的人，才會體諒買菜人的辛苦。不過，我還是想把謝校長送我們的午餐食譜設計手冊借廚子瞧一瞧，至少他會為自己的例行工作帶來一些生趣。

男人呀！加油

● 蔡錦庭 基隆市和平國小

我們校長班為期三天半的教育參觀後，個人最深的體認是——在教育界裏男人最大的「勁敵」是女人，雖然女校長在各縣市的比例不

高，但叱咤風雲的女校長却為數不少，在此女強人當道之際，身為男性教育工作者不得不自立自強，有所作為。不可否認的在組織系統三個領域中，技術層次（教師），女多於男是各校常見的事實，管理層次（主任階級），女性亦日漸增加，此種現象的變遷，預期他日機構層次（校長）的女性也會隨之而有增無減，也許在數十年以後，機構層次中的男人，逐漸失去優勢，為女性所取代，那時的機構層次中，男性將成為少數民族，在此轉型期中，不得不大聲疾呼！男人呀！加油。

麵條・豆漿・饅頭

● 葉淑女 台北縣淡水國小

「我就知道，今天又是吃麵條，我不怎麼喜歡。」

「好香呀！豆漿，我最愛喝豆漿，今天可要多喝一碗啦！」

「這饅頭真香吔！您要一小片一小片撕著吃，就能體會箇中滋味了。」

您一言，我一語，好不熱鬧哇！個個都是鑑賞家，誰才是萬能的廚師。

二十一層地獄

● 顏寶樹 屏東縣萬安國小

彭教授在講授「國小輔導活動實施方法」時，引用前教育廳長許智偉先生所說的一則小故事來勉勵我們多為學童設想多為教育盡力，故事中，汪洋大盜只被關在十八層地獄，而教師卻被關在十九層地獄，校長、教育行政主管下場更慘，分別被監禁在二十層和二十一層；

固然鬼神之說不足為信，但這故事甚合邏輯，以損害他人權益或前途之層面（人數）之多寡來定罪，正合於科學的量化原則。

經驗，理論之師

●張美貞 新竹市新竹國小

「沒有理論的行動是盲的，而沒有行動的理論是空的」，「行動」的累積便是「經驗」；經驗與知識是向成功之道邁進的雙足，欲求成功，缺一不可。

經驗從活動中得來，不停的光陰使它完成，它是一座寶庫，只有愚魯的人才不利用它；由吃苦學習忍耐，由面臨危險學習勇敢，由憂患學習同情，由錯失學習到達完美，經驗是一位嚴厲的教師，它要人們學習艱難的功課，它苛責怠忽糊塗的人，並索取高昂的學費。

這裡的泥土最芳香

●吳信一 嘉義市下埤國小

研習會最有個性的班是僑教班，他們來自美加地區的華語教師，身在異地，缺乏祖國懷抱的溫暖，今日來到復興基地台灣，個個精神飽滿，專心研習，愛國意識強烈。許多學員參加升旗典禮時，熱淚滿面，實在令人感動。

一股「主任相」模樣

●吳振源 桃園縣新屋國小

初踏進研習會門的那霎那，內心懷著忐忑不安的心緒，這就是我步向人生另一階段的戰鬥場，也是嚮往已久的夢幻地。在多週以來，經過會內長官日常細心的照料培育下及人性化教育的薰陶下，使我們來自四面八方的英雄好漢，臉上逐漸浮現洗禮後的晶瑩氣質，正形成著一股「主任相」的模樣。

摘星夢

●楊錦雲 嘉義縣大崙國小

天上的星星盼望成為人間的燈火，領受人

世的熱鬧和溫馨；塵世的燈火期待成為遙遠美麗的星辰，在黑絨般的夜空中獨自閃耀；人也總是習慣於仰望那遙不可及的。幾週來，在不斷的探索學習中，我領悟到：其實，最該珍惜的是握在自己手中的每一個日子，因著自己的努力，可以為人世增一分光芒，可以為世界添一些美麗，可以帶給別人更多的快樂。

不能畢業

●林銀王 宜蘭縣頭城國小

△時值仲夏，研習會的鳳凰樹，枝葉繁茂，學員訝異不已，互問：「怎不開花？」吾道：「只能結訓，而不能畢業，蓋學無止境，請君更上層樓」。

「脫水槽」當成「尿桶」

●黃永隆 南投市西嶺國小

本室僑教老友，已近花甲之年，長相迷糊古錐。由於初返國門，鮮人鮮事鮮趣特別多，第一次上浴室時尿急，捧著「東西」滿臉脹紅，到處亂竄，差點兒就把「脫水槽」當成「尿桶」。

返鄉情切切

●曾有欽 屏東縣振興國小

每逢大禮拜，我們最高興不過了，個個換上了漂亮的便服，喜氣洋洋的期待着回家的那一刻。吳主任看大家「春風滿面」的樣子，總不忘記叮嚀着：「回去對孩子的爸，孩子的媽溫柔體貼一點」，男學長們，心領神會的哈哈一笑！

甜蜜的負擔

●陳進孟 台南縣麻豆國小

研習會為了我們上課方便，每個學員都分發一個「書包」（行李袋），吳主任說：「發個『書包』給你們，讓你們背著書包上學，背著書包回家。它可提、可背，也可肩挑，猶如

會歌裡的『把興國的重擔一肩挑』。」

老兄，您尿尿啦！

●曾士容 桃園縣大園國小

一一四寢室陳桐燕學長，清晨起床，棉被溼了一大塊，全室友看了爲之嘩然，陳學長忙於解釋，仍抵不過大家的嘻笑聲，偶一抬頭看到冷氣水嘩啦啦的滴，室友們恍然大悟。

快樂的「山東」守門神

●江泰元 台東縣關山國小

每當小禮拜，寢室大都人去樓空，只剩下本組家居台東的學員們。儘管因地理環境造成「城鄉不平衡」，台東學員們卻能表現豁達，常聚交誼廳，齊哼「我的家在山的那一邊」，還負起值日的責任。據聞：他們準備向研習會申請值日費呢！

君子「重」則是「畏」！

●吳振源 桃園縣宋屋國小

照照鏡子，哦！看起來又穩重多了，「瘦不了，這是多週以來大家一致的感覺，每天早晨早起的人們愈來愈多了，在散步、在運動，爲什麼呀！心照不宣，真笨哪！那是在減肥呀！

愛心粽

●邱旭雯 台北市省北師實小

端午節前，吃著會裡特意準備的粽子，又香又甜，我的熱淚幾乎盈眶！只因為想起外子和孩子，他們未聞粽香。

一塊豆腐的啓示

●王全清 台北縣網溪國小

內務整理是一種外燦功夫，以達到由外而內的陶冶效果，本室有一軍職退役的學長，其整理技術，堪稱一流，並時時幫忙和示範，令我感觸頗深：

(一)凡事提綱契領，往往能收到事半功倍之效。

(二)「勝不驕，敗不餒」，表現謙虛，樂於助人者，不僅得到他人認同、支持，更可達到精益求精之效。

(三)師父引進門，修行在自己，驗證了個別差異的教學原則。

誰說不帶走一片雲彩

●詹文正 桃園縣龍潭國小

日子總是在指間滑溜而去，想要留住，是那般無奈！不過却愈來愈珍惜在會的日子；這裡的師長、室友、同學，乃至一草一木，情份也更深、更濃。

來時，帶着朝聖、學習的心情；歸去我將帶滿豐盈的喜悅，誰說不帶走一片雲彩？

221烏龍院

●蔡金秀 雲林縣嘉興國小

221 有四位房客，都是手長腳長的傢伙，嘴皮工夫亦各有專擅。有時是過去、未來的高談闊論，亂蓋一通，得意時節口沫橫飛，失意時則嗟歎四起。有時是互相漏氣求進步，言者風趣，聽者風趣，話題人物亦且自我打趣，層出笑謔，掀起陣陣「樂」浪。有時爲了有心無意的一句話爭執不下，甚且衆口「打群架」，誰也不讓誰，誰也贏不了誰，到頭來誰先累了，就算誰是放棄再訴權。有時是牢騷滿室，這個不該，那個不是，舉證歷歷，罪狀落落一大堆，越說越氣，連床板都要遭殃。

「檢樹枝」效應

●張公澤 台南縣新進國小

本組簡素枝學長參加生活協進會委員選舉政見發表時，別出心裁地安排在地上「檢樹枝」的小短劇，以諧音取勝，終於進入排行榜，順利高票當選。

(梁雲霞輯)☐