

法國中小學教師憂鬱的原因

駐法國代表處教育組

全國小學教師聯合工會(SNUipp-FSU)、國民教育總工會(SGEN-CFDT)及中小學教師聯合工會(SE-UNSA)於 8 月 25、26、27 日公布的調查顯示，具體改革緩慢、社會形象光環退却、薪資下降——對比行政人員薪資上升、年資差距越來越大... 等原因，使得法國的教師們越來越憂鬱。「壓力大」、「幻滅」、「失望」、「無能為力」等字眼一頁頁地出現，就像是對現況的聲聲警告。即使為人師表的驕傲還在，即使與學生、與同事的關係仍然良好，教師們卻感受不到政府所承諾的「初等教育優先」政策。

在這個情況下，高教暨研究部長突然由只任職了五個月的 Benoît Hamon 換成首位女性部長 Najat Vallaud-Belkacem，令眾人顯得更不知所措。「四年四位部長，真是夠了！國家教育是需要連續性的，」諾曼第一所中學的法文教師 Christophe Chartreux 如此抱怨。並說：「長久以來我們一直覺得被政客的承諾給背棄了，但一切會好轉的。」

八十五萬中小學教師，沒有人不知道，新學期若想有好的開始，就必須及早準備，而不是一千兩百萬名學生即將回到教室的前一週才開始。「Benoît Hamon 是否續任，或是由別的部長接任，這個問題根本不重要，因為不論是誰當部長，他都只是執行這個忽視社會問題的政府政策而已。」Sarcelles 一所中學的教師 Mathieu Quéré 嚴厲批評道。他也表示，人們總是對老師有很多要求，卻沒有給他們足夠的支持。很多老師都感到相當疲憊。

根據全國小學教師聯合工會 25 日公布的調查，10 名教師中就有 6 名對於自己的工作環境感到不滿。更令人擔憂的是，10 名中有 9 名覺得自己的職業及形象在法國人眼中有惡化的現象。只有勉強超過四分之一的人會向親友推薦這份職業。

國民教育總工會 26 日的新聞記者會上，語氣雖然稍微樂觀，但同樣強烈期待情況能有所改善：12000 份問卷反映了一股日常生活中的疲倦感（95%的受訪者如此表示），以及對於班級的負擔太過沉重（10 名受訪者中有 7 名強調應該減少教師照管的學生人數）。另外，缺乏流動性也是一個問題。職業發展似乎相當有限，超過一半的教師表示希望能「轉換位置」。

27 日公布的中小學教師聯合工會調查顯示，雖然 10 名教師中超過 8 名（總數將近 18000 名）對工作感到滿意，並覺得自己對學生有

幫助，但他們仍認為社會輿論並不看好他們的職業，同時也覺得不受上級重視。僅約剛好一半的人認為周遭的親友能理解他們的職業。

這些不適的原因從何而來？「教學作息的改革也許不是起源，但可能是催化劑。」全國小學教師聯合工會的 Sébastien Sihr 表示。根據該工會，74%的教師認為這項改革會對他們的工作產生負面的影響。國民教育總工會的 Frédéric Sève 提醒：「請注意，這些不適並非僅是來自於對改革的抗拒，而是在這之前就有、來自更深層的原因。」

不同工會的調查都顯示，「十幾年來與教育部的鴻溝變大了，」中小學教師聯合工會的 Christian Chevalier 表示：「老師們現在期待另一套治理、個人化的職業路徑，以及更多自由發揮及創新的空間...」這些都將是新的部長面臨的挑戰。

提供時間： 2014 年 8 月

譯稿人：駐法教育組

資料來源： 2014 年 8 月 28 日法國世界報(Le Monde)

